

**PERAN PENGURUS ASRAMA DALAM PEMBENTUKKAN AKHLAK
SANTRI
(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Majma'al Bahroin Kabupaten
Mojokerto)**

SKRIPSI

Oleh:

Ilham Eko Cahyono

20191700101017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PERAN PENGURUS ASRAMA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
SANTRI**

**(Studi Kasus di Pondok Pesantren Majma' al Bahroin Kabupaten
Mojokerto)**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada

Jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Ilham Eko Cahyono

20191700101017



Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

NIDN. 2115078201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Eko Cahyono Ilham. 2023. Peran Pengurus Asrama Dalam Pembentukan Akhlak Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Majma'al Bahroin Kabupaten Mojokerto). Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Ainur Rofiq, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Pengurus, Pembentukan Akhlak, Santri

Pesantren telah lama berperan sebagai institusi pendidikan Islam yang signifikan dalam membentuk karakter religius dan moral di Indonesia. Namun, seiring dengan perkembangan zaman, tantangan dalam mendidik akhlak santri semakin kompleks, termasuk di Pondok Pesantren Majma'al Bahroin. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana proses pembentukan akhlak santri berlangsung di pondok pesantren tersebut, serta mengkaji peran pengurus asrama dalam proses tersebut. Fokus penelitian ini juga mencakup faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak santri oleh pengurus asrama. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan efektivitas pendidikan akhlak di lingkungan pesantren.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan peneliti ialah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan teknik uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data.

Dari penelitian yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) santri dipondok pesantren Majma'al Bahroin ini dapat dilihat dari kegiatan kegiatan seperti: khitobah, burdah, takroran dan pengajian kitab tentang akhlak. 2) Peran pengurus dalam membentuk akhlak santri sangat penting, dipondok pesantren Majma'al Bahroin ini peran pengurus yaitu salah satu dengan mengontrol atau memonitoring di setiap kegiatan-kegiatan 3) faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dilihat dari struktur kepengurusan yang sudah tertata dan tersusun dan pengurus satu sama lain saling membantu tidak saling meninggalkan sedangkan faktor penghambat yang terjadi yaitu santri terpengaruhi oleh pergaulan atau lingkungan pondok yang banyak santri dari luarnya.

ABSTRACT

Eko Cahyono Ilham. 2023. The Role of Dormitory Managers in Forming Santri Morals (Case Study at the Majma'al Bahroin Islamic Boarding School, Mojokerto Regency). Thesis. Islamic education study program. Tarbiyah Faculty. Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Advisor : Ainur Rofiq, M.Pd.I

Keywords: The Role of Management, Formation of Morals, students

Pesantren has long played a significant role as an Islamic educational institution in shaping religious and moral character in Indonesia. However, with the changing times, the challenges of educating students' character have become increasingly complex, including at Pondok Pesantren Majma'al Bahroin. This study aims to explore how the process of character development occurs in this pesantren and to examine the role of dormitory administrators in this process. The research also focuses on the supporting and inhibiting factors in the formation of student character by dormitory administrators. The results of this study are expected to contribute to enhancing the effectiveness of character education in pesantren environments.

The method used in this research is qualitative with a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques applied by the researcher are data reduction, data presentation, and data verification. To ensure data validity, triangulation techniques were used.

The findings from the research can be summarized as follows: 1) Student character development at Pondok Pesantren Majma'al Bahroin is observed through activities such as khitobah, burdah, takroran, and religious studies on morality. 2) The role of dormitory administrators in shaping student character is crucial, as they monitor various activities. 3) The supporting factors include a well-organized administrative structure, where administrators assist each other. On the other hand, the inhibiting factor is the influence of the external environment, as students may be affected by interactions with others outside the pesantren.

املخص

إيكو جاهيونو إهلام. ٢٠٢٣. دور امشرفني يف تشكيل أخالق الطالب (دراسة حالة يف مدرسة جممع البحرين، مقاطعة موجوكرينو). رسالة جامعية. برنامج دراسة تعليم الدين الإسلامي. كلية التربية. معهد خياي حاج عبد اخلاق. امشرف: عيور رفيق، ماجستري يف التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: دور امشرفني، تشكيل الأخلاق، الطالب

لقد لعبت املاارس الدينية دورًا هامًا منذ زمن طويل كمؤسسة تعليمية إسلامية يف تشكيل الشخصية الدينية والأخلاقية يف إندونيسيا. ومع ذلك، ومع تغري الأوقات، أصبحت حتدايت تعليم الأخلاق للطالب أكثر تعقي دًا، مبا يف ذلك يف مدرسة "جممع البحرين". هدف هذه الدراسة إبل استكشاف كيفية عملية تشكيل أخالق الطالب يف هذه املارس، وكذلك دراسة دور امشرفني يف تلك العملية. كما يركز البحث على العوامل المساعدة والمعيقة يف عملية تشكيل أخالق الطالب من قبل امشرفني. من المتوقع أن تساهم نتائج هذه الدراسة يف حتسني فعالية التعليم الأخلاقي يف بيئة املاارس الدينية.

املنهج امستخدم يف هذا البحث هو النوع النوعي مع دراسة حالة. تقنيات مجع البيانات تشمل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات حتليل البيانات البت امستخدمها الباحث هي تقليص البيانات، عرض البيانات، والتحقق من البيانات. ولضمان صحة البيانات، امستخدمت تقنيات مثلثية.

تتائج البحث ميكن تلخيصها كما يلي: ١) يتم مالحظة تشكيل أخالق الطالب يف مدرسة "جممع البحرين" من خلال أنشطة مثل اخطابة، الريدة، التكرار، ودروس الأخلاق يف الكتب الدينية. ٢) دور امشرفني يف تشكيل أخالق الطالب مهم جدًا، حيث يقومون مبراقبة حتتلف الأنشطة. ٣) العوامل المساعدة تشمل اهليكل الإداري الملتزم جيداً حيث يتعاون امشرفون مع بعضهم البعض. أما العامل الملعوق فهو أشري البيئة اخلارجية حيث ميكن أن يتأثر الطالب ابلتفاعلات مع الآخرين خارج املارس.

