

Peran Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Religius Di Madrasah Aliyah Swasta Unggulan Hikmatul Amanah

Skripsi

Diajukan kepada

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar sarjana

Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
Kurnia Sandi
20151700120022

PROGRAM STUDI MENEJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2019

ABSTRAK

Sandi, Kurnia. 2019, **Peran Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Religius Di Madrasah Aliyah Swasta Unggulan Hikmatul Amanah**, Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Si, 2. Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Kata Kunci: Peran Kepala Madrasah, Budaya Religius

Judul skripsi ini membahas tentang “Peran Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Religius Di MAS unggulan Hikmatul Amanah” hal ini dilatar belakangi dengan lingkungan madrasah memiliki citra religius dan mayoritas masyarakat madrasah orang islam, maka tentu ini yang menjadi untuk membangun budaya religius di lingkungan Madrasah. Hal ini tidak terlepas dari peran dari kepala madrasah, kepala madrasah sebagai seorang pemimpin dan perintis dalam membangun budaya religius terutama dalam memberika suri tauladan dan tanggung jawab serta komitmen dalam membangun budaya religius di lingkungan Madrasah Aliyah Swasta Unggulan Hikmatul Amanah.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penetian ini adalah Kepala Madrasah dan Guru-guru, data sekunder buku, jurnal, dan dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian. Data diperoleh memlalu observasi, wawancara dan dokumentasi, analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta disempurnkan melalui pengecekan keabsahan data menggunakan metode triangulasi Adapun hasil penelitian ini menunjukan bahwa peran kepala madrasah dalam membangun budaya religius di MAS Unggulan Hikmatul Amanah sangat baik. Melalui program kegiatan keagamaan yang dibentuk kepala madrasah seperti membaca dalil an najah saat apel pagi, sholat berjama’ah, tahfidz dan banjari. Dan adapun faktor penghambat dari kepala amdrasah itu sendiri yakni kurangnya sebagian guru yang profesional dalam mengemban tugasnya dan kurannya sebagian guru serta kepala madrasah dalam memberikan tauladan kepada peserta didik.

ABSTRAK

Sandi, Kurnia. 2019, **the role of head of Madrasah in building religious culture in the private Madrasah Aliyah Hikmatul Amanah**, thesis Prodi Islamic Education Management Faculty Tarbiyah Institute of Pesantren KH. Abdul Chalim, Adviser: 1. Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Si, 2. Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Keywords: The role of the head of Madrasah, religious culture

The title of this thesis provides about "The role of the head of Madrasah in building religious culture in MAS flagship Hikmatul Amanah" This is behind the environment with the neighbourhood Madrasah has a religious image and the majority of people of Islamic Madrasah, then of course this is to build a religious culture in the neighborhood Madrasah. This is not in spite of the role of the head of the Madrasah, the head of Madrasah as a leader and pioneer in building religious cultures, especially in the giving of Suri and the responsibility and commitment to build a religious culture in the environment of the flagship private Madrasah Aliyah Hikmatul Amanah.

In this study used the type of quantitative research deskriptif. The informant is the principal of Madrasah and teachers, secondary data of books, journals, and documentation relating to the research. Data obtained in the observation, interviews and documentation, analysis used is data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions and disempurikan through the validity checking of data using triangulation method. The result of this research shows that the role of the head of Madrasah in building religious culture in MAS featured Hikmatul Amanah is very good. Through a program of religious activities that formed the head of Madrasah such as reading the evidence of an Najah in the morning apples, prayers in Jamaâ, Tahfidz and Banjari. And the inhibitory factor from the head of the Amdrasah itself is the lack of some professional teachers in carrying out the task and the Chair partly Thunder and the head of Madrasah in giving example to the learners.

التجريد

ساندي، كورنيا 2019. ، دور رئيس مدرسة في بناء الثقافة الدينية في المدرسة الخاصة عليا حكمتول
أمانة، أطروحة برودي إدارة التعليم الإسلامي كلية طربية معهد بيسنترين خ . عبد الشليم، مستشار :
1-الدكتورة سيجيت بر يو سيمبودو، الماجستير ، -2دكتور. رودولف كريسوكامتو الماجستير

الكلمات الرئيسية: دور رئيس المدرسة والثقافة الدينية

عنوان هذه الأطروحة يقدم عن " دور رئيس المدرسة في بناء الثقافة الدينية في ماس الرئيسي حكمتول
أمانة" هذا هو وراء البيئة مع حي المدرسة له صورة دينية وغالبية سكان المدرسة الإسلامية، ثم بالطبع هذا
هو بناء ثقافة دينية في حي المدرسة. هذا ليس على الرغم من دور رئيس المدرسة، رئيس المدرسة كقائد
ورائد في بناء الثقافات الدينية، وخاصة في عطاء السوري والمسؤولية والالتزام ببناء ثقافة دينية في بيئة
المدرسة الخاصة الرائدة عليا حكمتول أمانة.

في هذه الدراسة تستخدم نوع من الناحية المكتبية البحثية النوعية. المخبر هو مدير المدرسة والمعلمين،
والبيانات الثانوية من الكتب والمجلات والوثائق والبحوث. البيانات التي تم الحصول عليها في
الملاحظة والمقابلات والوثائق، والتحليل المستخدم هو تحليل البيانات، وعرض البيانات، وسحب
الاستنتاجات وفك النزاهة من خلال التحقق من صحة البيانات باستخدام طريقة التثليث أظهرت نتائج
الدراسة أن دور رئيس المدرسة في بناء الثقافة الدينية في ماس الرئيسي حكمتول أمانة جيد جدا. من خلال
برنامج الأنشطة الدينية التي شكلت رئيس المدرسة مثل قراءة آية نجاح في التفاح الصباحي، والصلوات في
جامع وتافيدز وناجري. والعامل المثبط من رئيس المدرسة نفسه هو عدم وجود بعض المعلمين المحترفين
في تنفيذ المهمة والكرسي جزئيا الرعد ورئيس المدرسة في مجال مثل للمتعلمين.

