

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan dari penelitian yang berjudul pengaruh literasi ekonomi, status sosial ekonomi terhadap perilaku konsumsi peserta didik Madrasah Aliyah Dzulqornain Kecamatan Pungging yaitu sebagai berikut:

1. Dari pengujian menunjukkan bahwa literasi ekonomi tidak berpengaruh secara parsial terhadap perilaku konsumsi peserta didik Madrasah Aliyah Dzulqornain. Yang dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 0.317 dan nilai t tabel sebesar 1,678 Sehingga dapat diartikan bahwa nilai t hitung lebih kecil dari nilai t tabel. Kemudian diketahui nilai signifikansi sebesar 0.753 dan hal ini menunjukkan bahwa lebih besar dari 0,05, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak yakni terdapat pengaruh negative yang signifikan secara parsial dari variable literasi ekonomi (X_1) terhadap perilaku konsumsi pada peserta didik.
2. Diketahui variabel Hasil Belajar Ekonomi (X_2) menunjukkan nilai t hitung sebesar 7.083 dan nilai t tabel sebesar 1,678 Sehingga dapat diartikan bahwa nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel. Kemudian diketahui nilai signifikansi sebesar 0,000 dan hal ini menunjukkan bahwa lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni terdapat pengaruh positif

yang signifikan secara parsial dari variabel Hasil Belajar Ekonomi(X2) terhadap Perilaku Konsumsi (Y) pada peserta didik.

3. Dari Hasil uji F diketahui bahwa F hitung menunjukkan nilai sebesar 25.769 dengan hasil signifikannya sebesar 0,000 sedangkan *degree of freedom* 2 ($n-k-1$, $49-2-1=46$) tabel F diperoleh sebesar 3,20 dan nilai F hitung sebesar 25.769 lebih besar dari nilai F tabel = 3,20. Hal ini dapat disimpulkan bahwa variabel literasi ekonomi (X1), Hasil Belajar Ekonomi (X2) secara simultan (bersama-sama) berpengaruh terhadap variabel perilaku konsumsi (Y).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik Madrasah Aliah Dzulqornain Kecamatan Pungging diharapkan lebih mendalami literasi ekonomi atau pemahaman konsep-konsep dasar ekonomi, sehingga tidak hanya menguasai secara materi, namun dapat mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari literasi ekonomi tersebut agar Peserta didik Madrasah Aliah Dzulqornain dapat berfikir kritis, rasional dan hati-hati dalam menghadapi masalah literasi ekonomi, termasuk dalam kegiatan konsumsi sehingga dapat terhindar dari perilaku pembelian konsumtif.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, peneliti menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dengan lebih meluaskan populasi tidak

hanya di sekolah saja dan tentunya dengan mengkaji faktor lain atau variable yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

