

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan, analisis, dan temuan data yang telah disajikan, penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Media Audio Visual dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk kelas VIII di MTs Thoriqul Ulum melibatkan beberapa tahapan, antara lain:

- a. Perencanaan

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh peserta didik setelah mempelajari, menyiapkan, dan memeriksa kesiapan serta fungsi alat dan media yang akan digunakan. Alat dan media yang disiapkan mencakup laptop dan proyektor. Selanjutnya, guru mengevaluasi, menyiapkan, dan memastikan bahwa semua kebutuhan alat dan media dapat berfungsi dengan baik selama proses pembelajaran.

- b. Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan atau penyajian, guru akan memandu peserta didik untuk melakukan pengamatan aktif terhadap materi yang ditampilkan. Mereka akan didorong untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting berdasarkan materi yang disajikan.

c. Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan untuk melihat dampak terhadap minat dan hasil belajar peserta didik dalam aspek psikomotorik dan kognitif. Peserta didik akan dipandu untuk mendengarkan, memperhatikan, mengajukan pertanyaan, dan menyampaikan pendapat, serta menunjukkan keaktifan dalam bertanya. Selain itu, mereka didorong untuk memperhatikan dan mendengarkan dengan baik penjelasan materi dari guru. Tahap evaluasi ini digunakan untuk menilai seberapa baik pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan melalui media audio visual.

2. Implikasi media audio visual khususnya video pembelajaran animasi dalam pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII memiliki implikasi yang positif. Minat peserta didik terhadap pembelajaran aqidah akhlak meningkat secara signifikan dengan adanya penggunaan media audio visual. Video pembelajaran animasi dapat menarik perhatian peserta didik dan mendorong minat mereka dalam proses belajar, yang pada gilirannya membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih produktif dan positif. Peserta didik menunjukkan tingkat keterlibatan yang lebih tinggi selama pembelajaran ketika menggunakan media audio visual, mereka tampak antusias untuk menyimak materi yang disampaikan melalui video animasi dibandingkan dengan metode pengajaran konvensional.

B. Implikasi

1. Secara Teoritis

Penelitian ini dimaksudkan dapat menambah wawasan dan memberikan kontribusi dalam implementasi media audio visual pada pembelajaran aqidah akhlak ini dapat membuka peluang baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agama dengan cara yang lebih menarik dan efektif, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik pada era digital ini.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Universitas KH. Abdul Chalim, penelitian ini dapat menjadi kontribusi yang berharga dalam pengembangan karya tulis ilmiah khususnya tentang implementasi media audio visual pada pembelajaran di sekolah.
- b. Bagi Sekolah, Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan berharga dalam upaya implementasi Media Audio Visual dalam Pembelajaran di sekolah. Dengan mempertimbangkan temuan penelitian, sekolah dapat meningkatkan efektivitas penggunaan media audio visual dalam pembelajaran aqidah akhlak dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik dan dinamis.
- c. Bagi Siswa, Harapannya penelitian ini dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran aqidah dan akhlak dengan memanfaatkan media audio visual. Dengan menyadari manfaat dan

relevansi media tersebut dalam pembelajaran, diharapkan peserta didik menjadi lebih terlibat dan antusias dalam proses pembelajaran sehingga meningkatkan pemahaman mereka terhadap aqidah akhlak.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan berbagai temuan yang diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, sekolah perlu melakukan langkah-langkah seperti meningkatkan infrastruktur teknologi, menyediakan akses yang lebih baik terhadap perangkat audio visual, memberikan pelatihan reguler kepada guru, dan melakukan evaluasi berkala terhadap efektivitas penggunaan media tersebut. Dengan melakukan langkah-langkah ini diharapkan sekolah dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menarik, dinamis, dan efektif bagi peserta didik.
2. Bagi Guru, Peran guru sangat penting dalam mengintegrasikan media audio visual dalam kurikulum dan pembelajaran sehari-hari. Dengan mendorong guru untuk bereksperimen dengan teknologi dan metode pembelajaran baru dengan memanfaatkan media audio visual, sekolah dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan menarik bagi peserta didik.
3. Bagi Siswa, diharapkan agar mereka secara aktif terlibat dalam pembelajaran dengan memanfaatkan media audio visual dengan cara

bertanya, berdiskusi, dan berkolaborasi dengan sesama siswa. Selain itu mereka juga dihibau untuk memanfaatkan sumber belajar tambahan dalam bentuk media audio visual di luar lingkungan sekolah serta menggunakan media tersebut untuk belajar mandiri di rumah. Dengan demikian siswa dapat mengoptimalkan potensi pembelajaran mereka dan memperdalam pemahaman terhadap materi yang dipelajari.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto