

**IMPLEMENTASI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK Di MTs THORIQUL ULUM PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Erlangga Jati Saputra

20201700101021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**IMPLEMENTASI MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK KELAS VIII UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK Di MTs THORIQUL ULUM PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada

Jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Erlangga Jati Saputra

20201700101021



Dosen Pembimbing:

Dr. Juli Amaliya Nasucha, M.Pd.I

NIDN. 2122079101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Jati Saputra, Muhammad Erlangga. 2024. *Implementasi Media Audio Visual Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Di MTs Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Juli Amaliya Nasucha, M.Pd.I

Kata kunci: Media Audio Visual, Pembelajaran Aqidah Akhlak, Minat Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis cara media audio visual diimplementasikan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak dan dampaknya terhadap minat belajar peserta didik di MTs Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan metode kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk memastikan keabsahan data, digunakan uji keabsahan data, serta teknik triangulasi teknik, sumber, dan waktu.

Temuan penelitian menunjukkan tahapan sebelum penggunaan media audio visual meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, yang memiliki peran penting. Perencanaan dan pelaksanaan yang matang akan membantu memastikan bahwa media audio visual dapat menyampaikan pesan secara jelas dan efektif kepada audiens yang dituju. Selain itu, tahap evaluasi memberikan kesempatan untuk menguji dan menyempurnakan konten sebelum disajikan secara luas kepada peserta didik. Penerapan media audio visual dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Thoriqul Ulum memberikan dampak positif terhadap minat belajar peserta didik. Media tersebut berhasil menciptakan lingkungan pembelajaran yang menarik dan dinamis, sehingga meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran, serta memperkaya pemahaman mereka terhadap materi Aqidah Akhlak. Hasil penelitian ini menunjukkan betapa pentingnya penggunaan media audio visual dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

خلاصة

جاني سابوترا، محمد إرلانجا. ٢٠٢٤. تطبيق وسائط الصوت والصورة في تعلم عقيدة الأخلاق لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية التحفيزية ثوريق العلوم في باسيت، موجوكيرتو. رسالة جامعية. برنامج تدريس الدين الإسلامي، كلية التربية، جامعة الحلبي الشريف التعلم عقيدة والبصرية، السمعية الوسائط: المفتاحية الدينية، المشرف: الدكتورة جولي أمالية ناسوتشا، ماجستير تربية دينية. الكلمات بالتعلم الاهتمام الأخلاقي،

الكلمات الرئيسية: وسائل الصوت والصورة، تعلم عقيدة الأخلاق، الاهتمام بالتعلم

تطور وسائل الإعلام السمعية والبصرية في التعليم يعكس تغييراً جوهرياً في النهج التعليمي المعاصر. تحفيز هذا التحول يأتي بشكل أساسي من تقدم التكنولوجيا الرقمية التي توفر وصولاً أسرع وتفاعلياً أكثر، ومحتوى تعليمي متكيف مع احتياجات الأفراد. في هذا السياق، فإن استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في التعلم قد زاد بشكل كبير من الاهتمام والنتائج التعليمية للمتعلمين. من بين التأثيرات الإيجابية الملحوظة تحسين اهتمام المتعلمين بسبب جاذبية وتفاعلية وسائل الإعلام السمعية والبصرية التي تنشط اهتمامهم في عملية التعلم.

هدف هذا البحث هو استكشاف وتحليل كيفية تنفيذ وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم عقيدة الأخلاق وتأثيرها على اهتمام الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية ثوريق العلوم في باسيت، موجوكيرتو.

تتبنى هذا البحث نهج دراسة الحالة باستخدام منهج وصفي نوعي. يتم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. تشمل تحليل البيانات تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات أو التحقق. لضمان صحة البيانات، يُستخدم اختبار صحة البيانات، بالإضافة إلى تقنية التثليث في الأساليب والمصادر والزمن

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق وسائل الإعلام السمعية والبصرية في تعلم عقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية ثوريق العلوم أسفر عن تأثير إيجابي على اهتمام الطلاب بالتعلم. نجحت هذه الوسائل في خلق بيئة تعليمية جذابة وديناميكية، مما زاد من مشاركة الطلاب في عملية التعلم وغنت فهمهم لموضوعات عقيدة الأخلاق. توضح نتائج البحث هذه أهمية استخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في التعليم لتعزيز اهتمام الطلاب بالتعلم

ABSTRACT

Jati Saputra, Muhammad Erlangga. 2024. Implementation of Audio Visual Media in Class VIII Aqidah Moral Learning to Increase Student Interest in Learning at MTs Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto. Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Islamic Boarding School University. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. July Amaliya Nasucha, M.Pd.I

Keywords: Audio visual media, Learning Aqidah Morals, Interest in Learning

The development of audiovisual media in education has reflected substantial changes in contemporary learning approaches. This transformation is primarily driven by advancements in digital technology, which have resulted in faster access, interactivity, and customized learning content tailored to individual needs. In this context, the use of audiovisual media in education has significantly enhanced students' interest and learning outcomes. Positive impacts observed include increased interest in learning among students, as engaging and interactive audiovisual media can stimulate their interest in the learning process.

The aim of this research is to explore and analyze the implementation of audiovisual media in teaching aqidah (Islamic creed) and akhlak (morality) and its impact on students' learning interest at MTs Thoriqul Ulum Pacet Mojokerto.

This research adopts a case study approach with a descriptive qualitative method. Data is obtained through observation, interviews, and documentation. Data analysis involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. To ensure the validity of the data, data validity tests are used, as well as triangulation techniques involving methods, sources, and time.

The research findings indicate that the implementation of audiovisual media in teaching aqidah (Islamic creed) and akhlak (morality) at MTs Thoriqul Ulum has a positive impact on students' learning interest. These media successfully create an engaging and dynamic learning environment, thereby increasing students' engagement in the learning process and enriching their understanding of the aqidah akhlak material. The results of this research underscore the importance of using audiovisual media in education to enhance students' learning interest.