

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMA
UNGGULAN HARAPAN UMAT**

Oleh :

Ita Antasari

NIM : 2019170012014



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI **MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
Mojokerto

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023/2024

ABSTRAK

Nama : Ita Antasari

NIM : 2019170012014

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam
Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMA Harapan Umat

Pembimbing I : Heru Setiawan, M. Pd.I

Kata Kunci : Implementasi manajemen kesiswaan, Kedisiplinan siswa

Penelitian ini bertujuan menjelaskan upaya dalam peningkatan kedisiplinan siswa SMA Harapan Ummat melalui manajemen kesiswaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data yang dipergunakan adalah teknik pengamatan, wawancara dengan, kepala sekolah, waka kesiswaan dan guru sebagai informannya, dan dokumen berupa data guru dan peserta didik. Analisis datanya melalui langkah-langkah seperti pengkajian data, reduksi data dan verifikasi/kesimpulan. Penelitian ini berkesimpulan bahwa terdapat suatu tahapan dalam perencanaan kesiswaan, yang melibatkan proses perencanaan program kegiatan serta pembentukan peraturan-peraturan (tata tertib). Langkah ini dijalankan oleh tim dari bagian kesiswaan bersama dengan staf pengajar. Hasil dari tahapan ini kemudian diajukan untuk mendapatkan persetujuan dari kepala sekolah. Proses pengorganisasian manajemen kesiswaan di SMA Harapan Ummat diwujudkan melalui pembagian tugas kepada anggota organisasi, yang bertujuan untuk mempermudah pencapaian tujuan yang diharapkan. Implementasi kegiatan kesiswaan di sekolah ini telah memperhatikan beberapa teori, sehingga pelaksanaan manajemen kesiswaan berperan dalam meningkatkan disiplin siswa. Pengawasan manajemen kesiswaan di SMA Harapan Ummat dilakukan secara rutin setiap hari, kecuali pada hari libur. Tim kesiswaan memantau aktivitas sehari-hari siswa, termasuk aspek kerapian dan perilaku mereka. Selain itu, juga dilakukan pengendalian terhadap anggota kesiswaan guna memastikan bahwa mereka menjalankan tugas sesuai dengan yang telah ditetapkan, demi kelancaran pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Guna menjaga kedisiplinan di kalangan siswa dan anggota masyarakat sekolah, penting untuk membentuk peraturan yang mengikat seluruh komunitas sekolah. Walaupun dalam pelaksanaannya tidak dapat dihindarkan adanya beberapa siswa yang melanggar ketentuan yang telah disetujui.

ABSTRACT

Name : Ita Antasari
NIM : 2019170012014
Faculty/Prodi : Tarbiyah/Islamic Education Management
Title : Implementation of Student Management in Improving Student Discipline at Harapan Umat High School
Advisor I : Heru Setiawan, M. Pd.I
Keywords : Implementation of student management, student discipline

This study aims to explain efforts to improve the discipline of Harapan Ummat SMA students through student management. This research uses a qualitative approach with a descriptive type. The data collection used was observation techniques, interviews with school principals, deputy student affairs, and teachers as informants, and documents in the form of teacher and student data. Analysis of the data through steps such as data review, data reduction, and verification/conclusion. This study concludes that there is a stage in student planning, which involves the process of planning activity programs and the formation of regulations (orders). This step is carried out by a team from the student section together with the teaching staff. The results of this stage are then submitted for approval from the school principal.

The process of organizing student management at Harapan Ummat High School is realized through the division of tasks among members of the organization, which aims to facilitate the achievement of the expected goals. The implementation of student activities in this school has paid attention to several theories so that the implementation of student management plays a role in increasing student discipline. Supervision of student management at Harapan Ummat High School is carried out routinely every day, except on holidays. The student team monitors students' daily activities, including aspects of their tidiness and behavior. In addition, control is also carried out on student members to ensure that they carry out their duties according to what has been set, for the smooth achievement of the goals that have been set. To maintain discipline among students and members of the school community, it is important to establish rules that are binding on the entire school community. However, in practice, it is unavoidable that some students violate the agreed provisions.

مسختص البحث

انتيساري، ايتا. 2023. تنفيذ إدارة الطلاب لتحسين انضباط الطلاب في مدرسة هارابان أومات الثانوية. البحث العلمي إدارة التربية الإسلامية. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: هيرو سيتساوان، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ إدارة الطلاب، انضباط الطلاب

المُدْهَفُ مِنْ هَذِهِ الْدِرَاسَةِ هُوَ شُرُحُ الْجَهُودِ الْمُبْنِيَّةِ لِتَحْسِينِ انْضَبَاطِ طَلَابٍ فِي مَدْرَسَةِ هَارَابَانِ أَوْمَاتِ الثَّانِيَّةِ مِنْ خَلَالِ إِدَارَةِ الطَّلَابِ. يُسْتَخْدِمُ هَذَا الْبَحْثُ مِنْهُجًا نُوْعِيًّا ذُو طَابِعٍ وَصَفِيٍّ. تَمَّ اسْتَخْدَامُ تَقْنِيَّاتِ الْمُلْاحَظَةِ، وَالْمُقَابِلَاتِ مَعَ مُدِيرِيِّ الْمَدَارِسِ وَلَوَابِ شَؤُونِ الطَّلَابِ وَالْمُعَلِّمِينَ كِمُخْبِرِيِّنَ، وَالْوَثَائِقِ فِي شَكْلِ بَيَانَاتِ الْمُعَلِّمِ وَالْطَّلَابِ لِجَمِيعِ الْبَيَانَاتِ. تَقْلِيلُ الْبَيَانَاتِ مِنْ خَلَالِ خَطُوطَ مُثُلِّهِنَّ جَمِيعَ الْبَيَانَاتِ وَتَقْلِيلِ الْبَيَانَاتِ وَالتَّحْقِيقِ/الْإِسْتِنْتَاجِ. وَخَلَصَتْ هَذِهِ الْدِرَاسَةُ إِلَى أَنَّ هَنَاكَ مَرْجَلَةٌ فِي التَّخْلِيطِ الْطَّلَابِيِّ تَتَضَمَّنُ عَمَلِيَّةً تَخْطِيطَ بِرَامِجِ النَّشَاطِ وَتَشْكِيلَ الْلَّوَائِحِ (أَوْزَارِ). وَيُتَمَّ تَنْفِيذُ هَذِهِ الْخَطْوَةِ مِنْ قَبْلِ فَرِيقِ مِنْ قَسْمِ الْطَّلَابِ مَعَ أَعْصَاءِ هَيَّةِ التَّدْرِيسِ. ثُمَّ يُتَمَّ عَرْضُ نَتَائِجِ هَذِهِ الْمَرْجَلَةِ عَلَى مُدِيرِيِّ الْمَدَرِسَةِ لِلْمُوافِقةِ عَلَيْهَا.

تَتَمَّ عَمَلِيَّةُ تَنْظِيمِ إِدَارَةِ الطَّلَابِ فِي مَدْرَسَةِ هَارَابَانِ أَوْمَاتِ الثَّانِيَّةِ مِنْ خَلَالِ تَقْسِيمِ الْمَهَامِ بَيْنَ أَعْصَاءِ الْمُنْظَمَةِ بِمَدْهَفِ تَسْهِيلِ تَحْقِيقِ الْأَهَدَافِ الْمُتَوَقَّعةِ. بِحِيثَ يَسَاهِمُ تَنْفِيذُ إِدَارَةِ الطَّلَابِ فِي تَحْسِينِ انْضَبَاطِ الطَّلَابِ. يَتَمَّ الإِشَارَةُ عَلَى إِدَارَةِ الطَّلَابِ فِي مَدْرَسَةِ هَارَابَانِ أَوْمَاتِ الثَّانِيَّةِ بِشَكْلِ رَوْتِينِيِّ يَوْمِيًّا بِاستِنَانِهِ أَيَّامُ الْعُطَلِ الرَّسِمِيَّةِ. يَشَرِّفُ فَرِيقُ الْصَّاحِبِ عَلَى الْأَسْنَاطِ الْيَوْمِيَّةِ لِلْطَّلَابِ، بِعِبَادِيِّ ذَلِكَ جَوَانِبُ نَظَامِهِمْ وَسُسْوَلِهِمْ. بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، يَتَمَّ أَيْضًا فَحْصُ الْأَعْصَاءِ الْطَّلَابِ لِلتَّأْكِيدِ مِنْ يَوْمِهِمْ بِوَجْهِهِمْ وَوَقَاءً لِلْإِرْشَادَاتِ الْمُقرَّةِ، حَتَّى يُمْكِنَ تَحْقِيقُ الْأَهَدَافِ الْمُحَدَّدةِ بِسَلَاسَةٍ. مِنْ أَجْلِ الْحَفَاظِ عَلَى الْانْضَبَاطِ بَيْنِ الْطَّلَابِ وَالْأَعْصَاءِ الْجَمِيعِ الْمُدْرِسِيِّ، مِنَ الْمَهَمِّ وَضَعُ قَوَاعِدُ مِلْزَمَةً لِلْمُجَمَّعِ الْمُدْرِسِيِّ بِأَكْمَلِهِ. وَلَكِنَّ مِنَ النَّاحِيَّةِ الْعَمَلِيَّةِ، لَا مُفرَّ مِنْ مُخَالَفَةِ بَعْضِ الْطَّلَابِ لِلْأَحْكَامِ الْمُتَفَقَّعِ عَلَيْهَا.