

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN POWER POIN
DALAM MENINGKATKAN PEMBACAAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN FATHUL ULUM
JOMBANG**

TESIS

Oleh :

HERMANTO

22050201207



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN POWER POIN
DALAM MENINGKATKAN PEMBACAAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN FATHUL ULUM
JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Hermanto

22050201207

Dosen Pembimbing :

Dr. Imam Syafi'i, M.Pd., M.Pd.I

2017.01.093

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Hermanto, 2024. Implementasi pembelajaran power poin dalam meningkatkan pembacaan kitab kuning di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis: Dr. Imam Syafi'i, MPd., M.Pd.I.**

Kata Kunci: Power point, Pembelajaran kitab Kuning (nahwu & shorof)

Tesis ini membahas tentang pengimplementasian pembelajaran power poin dalam meningkatkan pembacaan kitab kuning di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jombang, Tesis ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis power point dalam memahami pembelajaran kitab kuning nahwu dan shorof, para peserta didik.

Penelitian ini menggunakan rancangan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif., Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Narasumber penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wali kelas, Santri, dan Guru Nahwu dan Shorof kelas Ulya dipondok pesantren fathul ulum jombang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. teknik analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Implementasi pembelajaran power poin dalam meningkatkan pembacaan kitab kuning di Pondok Pesantren Fathul Ulum Jomba : 1) Implementasi pembelajaran power poin dalam meningkatkan pembacaan kitab kuning di Pondok Pesantren Fathul Ulum adalah membuat perangkat pembelajaran, menyesuaikan tema atau materi pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran power poin, dan melakukan evaluasi pembelajaran power point; 2) Implikasi pembelajaran power poin dalam meningkatkan pembacaan kitab kuning di ponpes Fathul Ulum Diwek Jombang adalah adanya perubahan dan pemahaman peserta didik dan ketelibatan siswa dalam artian siswa terlibat aktif dan lebih antusias dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Hermanto, 2024. *Implementation of power point learning to increase yellow book reading at the Fathul Ulum Jombang Islamic Boarding School. Thesis. Islamic Religious Education Master's Study Program. Postgraduate at KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Imam Syafi'i, MPd., M.Pd.I.*

Keywords: Power point, Yellow book learning (nahwu & shorof)

This thesis discusses the implementation of power point learning in improving the reading of the yellow book at the Fathul Ulum Jombang Islamic Boarding School. This thesis aims to determine the application of power point-based learning media in understanding the learning of the yellow book, nahwu and shorof, for students.

This research uses a qualitative research approach design with a qualitative descriptive research type. Data was collected through observation, interviews and document analysis. The sources for this research were the principal, homeroom teacher, students, and Nahwu and Shorof teachers of the Ulya class at the Fathul Ulum Islamic boarding school in Jombang.

The research method used is qualitative research. Data collection uses observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques, researchers use data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. To test the validity of the data, researchers used source triangulation.

The results of the research show that, the implementation of power point learning in increasing the reading of the yellow book at the Fathul Ulum Jombang Islamic Boarding School: 1) The implementation of power point learning in increasing the reading of the yellow book at the Fathul Ulum Islamic Boarding School is creating learning tools, adjusting the theme or learning material, implementing the learning power points, and evaluating power point learning; 2) The implication of power point learning in increasing the reading of the yellow book at the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic boarding school is that there is a change in students' understanding and student involvement in the sense that students are actively involved and more enthusiastic in learning.

مختصر البحث

هيرمانتو، ٢٠٢٤. تنفيذ تعلم باور بوينت لزيادة قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة فتح العلوم جومبانج الإسلامية الداخلية. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة الشيخ الحج عبد الحليم، موجوكيرتو. المشرف على الرسالة : د. الإمام الشافعي، م.د. دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: باور بوينت، تعلم الكتاب الأصفر (نحو وشرف)

تناقش هذه الأطروحة تطبيق تعلم باور بوينت في تحسين قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة فتح العلوم جومبانج الإسلامية الداخلية. وتهدف هذه الأطروحة إلى تحديد تطبيق وسائل التعلم المبنية على باور بوينت في فهم تعلم الكتاب الأصفر النحو و شروف للطلاب. يستخدم هذا البحث تصميم منهج البحث النوعي مع نوع البحث الوصفي النوعي. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتحليل الوثائق. كانت مصادر هذا البحث هي مدير المدرسة ومدرس الصف والطلاب ومدرسي النحو وشوروف لصف أوليا في مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية في جومبانج. طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي. يستخدم جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات، ويستخدم الباحثون تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق منها. ولاختبار صحة البيانات استخدم الباحثون تثلث المصدر. أظهرت نتائج البحث أن تطبيق تعلم باور بوينت في زيادة قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة فتح العلوم جومبا الإسلامية الداخلية: (١) تطبيق تعلم باور بوينت في زيادة قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة فتح العلوم جومبا الداخلية: (١) تطبيق تعلم باور بوينت في زيادة قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة فتح العلوم جومبا الداخلية: تقوم مدرسة العلوم الإسلامية الداخلية بإنشاء أدوات تعليمية، وتعديل الموضوع أو المواد التعليمية، وتنفيذ نقاط القوة التعليمية، وتقييم التعلم باور بوينت؛ (٢) إن تأثير تعلم باور بوينت في زيادة قراءة الكتاب الأصفر في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانج الإسلامية الداخلية هو أن هناك تغييراً في فهم الطلاب ومشاركة الطلاب بمعنى أن الطلاب يشاركون بنشاط وأكثر حماساً في تعلم.