

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF KH. MISBAH MUSTHOFA**

**( Kajian QS. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir al- Iklil )**

**Skripsi**



**OLEH :**

**Muhamad Imam Muzaka**

**NIM 20191700334023**

**ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**FAKULTAS DAKWAH DAN USHULUDDIN**

**UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

**PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF KH. MISBAH MUSTHOFA**

**( Kajian QS. Luqman Ayat 13-19 Dalam Tafsir al- Ikli>l )**

**Skripsi**

Diajukan kepada :

Fakultas Dakwah dan Ushuluddin Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Ilmu al- Qur'an dan Tafsir

**OLEH :**

**Muhamad Imam Muzaka**

**NIM : 20191700334023**

**ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**FAKULTAS DAKWAH DAN USHULUDDIN**

**UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

Imam Muzaka Muhamad 2023. Pendidikan Karakter Perspektif KH. Misbah Musthofa ( Kajian Q.S Luqman ayat 13-19 dalam Tafsir al-Ikli>l ). Fakultas Dakwah dan Ushuluddin. Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing: Abdul Muhaimin, M.Th.I

---

---

Pendidikan karakter merupakan *pionir* atau pelopor bagi pendidikan di Indonesia. Pendidikan karakter akan menjadi *basic* atau fondasi dalam pembentukan karakter bangsa yang berkualitas, yang memuat nilai-nilai sosial seperti toleransi, kepedulian, kebersamaan, saling menghargai, saling membantu dan sikap empati dan masih banyak nilai sosial lainnya. Pendidikan karakter sangatlah penting bagi suatu bangsa, kualitas karakter seseorang akan memengaruhi kualitas karakter bagi suatu bangsa.

Dalam Pengumpulan data yang berjudul “ Pendidikan Karakter Perspektif KH. Misbah Musthofa ( Kajian Q.S Luqman ayat 13-19 dalam Tafsir al-Ikli>l )” penulis menggunakan metode penelitian kualitatif, kajian pustaka (*library research*), dan studi tokoh. Metode penelitian yang kebenarannya diperoleh dari hasil pengalaman langsung peneliti berupa tindakan atau kata-kata tertulis seperti dokumen dan lain-lain yang relevan dengan pokok permasalahan yang dibahas dan juga mengkaji pemikiran tokoh-tokoh yang mengkaji al-Qur'an dan Tafsir, baik dari sarjana muslim atau orientalis, baik individual atau kolektif.

Berdasarkan hasil pembahasan yang dikemukakan sebelumnya mengenai Pendidikan Karakter Perspektif KH. Misbah Musthofa ( Kajian Q.S Luqman ayat 13-19 dalam Tafsir al-Ikli>l ), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: konsep pendidikan karakter yang jelaskan oleh KH. Misbah Musthofa dalam tafsir al-Ikli>l dengan sistem pendidikan nasional mempunyai keterkaitan, sehingga melahirkan atau menghasilkan tiga konsep pendidikan karakter yakni, konsep Aqidah, konsep Ibadah, dan konsep Akhlak.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, KH. Misbah Musthofa, Kitab Tafsir al-Ikli>l

## ABSTRACT

*Imam Muzaka Muhamad 2023. Character Education Perspective KH. Misbah Musthofa (Study of Q.S Luqman verses 13-19 in Tafsir al-Ikli>l ). Faculty of Da'wah and Ushuluddin. Qur'an and Tafsir Study Program. KH University. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Supervisor: Abdul Muhaimin, M.Th.I*

---

---

*Character education is a pioneer or pioneer for education in Indonesia. Character education will be the basis or foundation in the formation of a quality national character, which contains social values such as tolerance, care, togetherness, mutual respect, mutual help and empathy and many other social values.*

*Character education is very important for a nation, the quality of a person's character will affect the quality of character for a nation. In the data collection entitled "Character Education Perspective KH. Misbah Musthofa (Study of Q.S Luqman verses 13-19 in Tafsir al-Ikli>l)" The author uses qualitative research methods, library research, and character studies. The research method whose truth is obtained from the results of the researcher's direct experience in the form of actions or written words such as documents and others that are relevant to the subject matter discussed and also examines the thoughts of figures who study the Qur'an and Tafsir, either from Muslim scholars or orientalist, both individually or collectively.*

*Based on the results of the discussion previously presented regarding Character Education from the KH Perspective. Misbah Musthofa (Study of Q.S Luqman verses 13-19 in Tafsir al-Ikli>l), then the following conclusions can be drawn: the concept of character education explained by KH. Misbah Musthofa in tafsir al-Ikli>l has a relationship with the national education system, so that it gives birth to or produces three concepts of character education, namely, the concept of Aqidah, the concept of worship, and the concept of Morals.*

**Keywords:** *Character Education, KH. Misbah Musthofa, The Book of Tafsir al-Ikli>l*

## ملخص

الإمام مزكا محمد 2023. منظور تعليم الشخصية كياهي مصباح مصطفى (دراسة قس لقمان الآيات 13-19 في تفسير الإكليل). كلية الدعوة وأصول الدين. برنامج دراسة القرآن والتفسير. جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم باسیت موجو كيرتو. المشريف: عبد المهيمين، الماجستير

تعليم الشخصيات هو رائد أو رائد في مجال التعليم في إندونيسيا. سيكون تعليم الشخصية هو الأساس أو الأساس في تكوين شخصية وطنية عالية الجودة، والتي تشمل القيم الاجتماعية مثل التسامح، والرعاية، والعمل الجماعي، والاحترام المتبادل، والمساعدة المتبادلة والتعاطف والعديد من القيم الاجتماعية الأخرى. يعد تعليم الشخصية أمرًا مهمًا للغاية بالنسبة للأمة، وستؤثر جودة شخصية الشخص على جودة شخصية الأمة. في جمع البيانات بعنوان "تعليم الشخصية منظور كياهي مصباح مصطفى (دراسة لقمان، الآيات 13-19 في تفسير الإكليل)" يستخدم المؤلف طرق البحث النوعي، والبحوث المكتبية (البحوث المكتبية)، ودراسات الشخصية. طريقة بحث يتم الحصول على حقيقتها من نتائج التجربة المباشرة للباحث في شكل أفعال أو كلمات مكتوبة مثل المستندات وغيرها ذات الصلة بالموضوع الذي تمت مناقشته، كما يفحص أفكار الشخصيات التي تدرس القرآن و التفسير، سواء من المسلمين أو المستشرقين، سواء بشكل فردي أو جماعي. بناءً على نتائج المناقشة المذكورة سابقًا بشأن منظور تعليم الشخصية كياهي مصباح مصطفى (دراسة قس لقمان الآيات 13-19 في تفسير الإكليل)، ثم يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية: مفهوم التربية الشخصية شرحه كياهي المصباح المستحق في تفسير الإكليل مع نظام التعليم الوطني له علاقة، بحيث أنه يولد أو ينتج ثلاثة مفاهيم لتعليم الشخصية وهي مفهوم العقيدة، ومفهوم العبادة، ومفهوم الأخلاق.

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصيات، كياهي مصباح مصباح، كتاب تفسير الإكليل