

**PERAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DALAM MEMBENTUK SIKAP TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK
DI MI MIFTAHUL QULUB TAWAR GONDANG**

SKRIPSI

Oleh:

SITI WAHYUNI

NIM. 20191700126029



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Wahyuni, Siti. 2023. Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik di MI Miftahul Qulub Tawar Gondang, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Sikap Tanggung Jawab

Sikap tanggung jawab sangat penting diajarkan ke peserta didik sejak dini. Jika tidak diajarkan sejak dini, maka ini akan berdampak pada kehidupan sehari-hari ataupun yang akan datang. Dampaknya bisa berpengaruh pada kegiatan di sekolah, lingkungan, maupun bermasyarakat. Dampaknya juga bisa merugikan dirinya sendiri maupun orang lain. Sehingga ini pentingnya mengajarkan sikap tanggung jawab ke peserta didik sejak dini. Hal ini sejalan dengan tujuan ekstrakurikuler pramuka yang mempunyai hubungan dengan pembentukan karakter peserta didik terutama pada sikap tanggung jawab.

Tujuan Penelitian ini dalam penelitian ini adalah, 1) Untuk mengetahui peran ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk sikap tanggung jawab peserta didik di MI Miftahul Qulub Tawar Gondang. 2) Untuk mengetahui kendala-kendala dan upaya pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk sikap tanggung jawab peserta didik di MI Miftahul Qulub Tawar Gondang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menggunakan pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) peran ekstrakurikuler pramuka membentuk sikap tanggung jawab dengan membiasakan peserta didik bersungguhsungguh dalam segala hal dan menerima segala konsekuensinya, selalu berusaha melakukan yang terbaik dan memenuhi kewajibannya, taat pada aturan dan selalu jujur. 2) kendalanya terdiri dari faktor internal yaitu dari faktor sikap dirinya sendiri dan dari faktor eksternal yaitu dari faktor keluarga. Upaya yang dilakukan peserta didik harus lebih giat lagi dalam memahami dan menghafal materi serta tetap menjaga stamina tubuh ketika kegiatan ekstrakurikuler pramuka berlangsung, Pembina pramuka harus mempunyai metode atau ide yang lebih menarik dan dukungan dari orang tua.

ABSTRACT

Siti, Wahyuni. 2023. *The Role Of Scout Extracurriculars On Forming Students Responsible Attitudes At MI Miftahul Qulub Tawar Gondang*, Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Studi Program, Fakultas Tarbiyah. Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Advisor: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Keyword: Scout Extracurricular, Responsibilities

The attitude of responsibility is very important to be taught to students from an early age. If not taught from an early age, then this will have an impact on everyday life or in the future. The impact can affect activities in school, the environment, and society. The impact can also harm himself or others. So it is important to teach an attitude of responsibility to students from an early age. This is in line with the objectives of the scout extracurricular which has a relationship with the formation of the character of students, especially in the attitude of responsibility.

The research objectives in this study were, 1) to find out the role of scout extracurriculars in shaping the attitude of responsibility of students at MI Miftahul Qulub Tawar Gondang. 2) to find out the obstacles and effort in scout extracurricular activities in shaping the attitude of students responsibility at MI Miftahul Qulub Tawar Gondang, using data collection by observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that, 1) the extracurricular role of scouts forms an attitude of responsibility by getting students to be serious about everything and accept all the consequences, always try to do their best and fulfill their obligations, obey the rules and always be honest. 2) the constraints consist of internal factors, namely from family factors. Efforts made by students must be even more active in understanding and memorizing material and maintaining body stamina when scout extracurricular activities take place. Scout coaches must use interesting methods more or idea and support from parents.

خلاصة

واحيوني، سيتي. 2023. الدور اللامنهجي للكشافة في تشكيل موقف مسؤولية الطلاب في المدرسة الابتدائية
مفتاح القلوب طوار غوندانغ، بحث العلمي. قسم تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، كلية التربية.
بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: بيني أنجا بيرمادي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الكشافة اللامنهجية، موقف المسؤولية.

موقف المسؤولية مهم جدا ليتم تدريسه لطلاب منذ سن مبكرة. إذا لم يتم تدريسها مبكرا، فسيكون
لذلك تأثير على الحياة اليومية أو المستقبل. يمكن أن يؤثر التأثير على الأنشطة في المدارس والبيئة والمجتمع.
يمكن أن يضر التأثير أيضا بنفسه والآخرين. إذن هذه هي أهمية تدريس موقف المسؤولية تجاه الطلاب منذ
سن مبكرة. وهذا يتماشى مع الأهداف اللامنهجية للكشافة التي لها علاقة بتكوين شخصية الطالب، وخاصة
في موقف المسؤولية.

الأهداف هذا البحث هي: (1) تحديد الدور اللامنهجي للكشافة في تشكيل موقف مسؤولية الطلاب في المدرسة
الابتدائية مفتاح القلوب طوار غوندانغ. (2) معرفة القيود والجهود المبذولة على الأنشطة اللامنهجية الكشافية
في تشكيل موقف مسؤولية الطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح القلوب طوار غوندانغ. يستخدم هذا البحث
نهجا نوعيا. استخدام جمع البيانات عن طريق المقابلات والملاحظات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن: (1) الدور اللامنهجي للكشافة يشكل موقفا من المسؤولية من خلال انكسار الطلاب
ليكونوا جادين في كل شيء وقبول جميع العواقب، ويجاولون دائما بكل خصارى جهدهم والوفاء بالتزاماتهم،
والانضباط في اتباع القواعد الخلية. (2) تتكون القيود من عوامل داخلية، أهمها عوامل الموقف الذاتي، ومن
عوامل خارجية، أي من عوامل الأسرة. يجب أن تكون الجهود التي يبذلها الطلاب أكثر نشاطا في فهم المواد
وحفظها مع الحفاظ على القدرة على التحمل عند إجراء الأنشطة الكشافية اللامنهجية، ويجب أن يكون لدى
مدربي الكشافة طرق أو أفكار أكثر إثارة للاهتمام ودعم من أولياء الأمور.

