

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Perencanaan Implementasi Modul PAI berbasis gambar dalam Pembelajaran PAI di kelas VIII SMPI Hidayatul Ummah berjalan dengan baik sesuai rencana yang telah direncanakan. Sedangkan Implementasinya dapat meningkatkan minat baca siswa meningkat, terlihat saat proses pembelajaran berlangsung siswa menjadi senang dan aktif, siswa juga dengan mudah bisa memahami materi pelajaran PAI dengan modul berbasis gambar. Sedangkan dalam meningkatkan prestasi siswa, sangat bermanfaat sekali karena siswa sudah memiliki minat untuk membaca dan memahami isi materi dengan modul berbasis gambar tersebut maka otomatis prestasi siswa juga meningkat.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan dari penelitian ini, dapat dijelaskan bahwa implementasi Modul berbasis gambar dapat meningkatkan minat baca siswa dan meningkatkan prestasi siswa kelas VIII SMPI Hidayatul Ummah mata pelajaran PAI.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan khususnya bagi SMPI Hidayatul Ummah dan juga bagi para peneliti untuk penelitian lebih lanjut tentang penelitian mengenai implementasi modul PAI berbasis gambar.

Dengan hasil penelitian yang menunjukkan implementasi modul berbasis gambar dapat meningkatkan minat baca dan dapat meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. SARAN

Salah satu cara meningkatkan minat baca dan prestasi siswa adalah dengan implementasi modul berbasis gambar, oleh karena itu dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan modul pembelajaran berbasis gambar sehingga bisa meningkatkan minat baca siswa.
2. Guru dapat menggunakan modul berbasis gambar sehingga mampu meningkatkan prestasi siswa.
3. Sekolah menyediakan fasilitas yang memadai untuk meningkatkan minat baca siswa seperti perpustakaan yang kondusif dan berbagai buku bacaan yang disukai oleh siswa.

