TESIS

IMPLEMENTASI MODUL PAI BERBASIS GAMBAR DALAM MENINGKATKAN MINAT MEMBACA DAN PRESTASI SISWA SMPI HIDAYATUL UMMAH GONDOSULI PAKUNIRAN PROBOLINGGO

UMMI A'IZZATI

NIRM : 017.11.04.2635

Dosen Pembimbing

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd

PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

A'izzati,Ummi. 2020. *Implementasi Modul PAI Berbasis Gambar Dalam Meningkatkan Minat Membaca Dan Prestasi Siswa Smpi Hidayatul Ummah Gondosuli Pakuniran Probolinggo*. Pembimbing: **Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd**

Kata Kunci : Prestasi, Minatbaca, Pendidikan.

Membaca merupakan salah satu pintu utama untuk dapat mengakses pengetahuan. Dalam hal ini seorang siswa harus memahahami secara penuh sehingga pencapain yang didapat akan lebih maksimal. Untuk memudahkan itu semua lembaga harus menyiapkan beberapa fasilitas agar dapat menjadi pertimbangan untuk kegiatan belajar seperti fasilitas, sarana dan prasaran termasuk salah satunya yaitu buku , jika perlu seorang guru harus menyiapkan rangkuman yang akan di jadikan bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum yang telah berlaku di negara ini. Dan guru juga juga berperan sebagai desainer pembelajaran, mediator pembelajaran, selain itu guru juga sebagai pelaksana kurikulum dalam pembelajaran. Guru harus mampu memberikan penekanan yang berbeda dari kurikulum sebelumnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, sesuai dengan pendapat Bodgan dan Taylor dalam bukunya"Metotodologi kulitatif". Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui wawancara,observasi dan dokumentasi, dan hasil data yang diinformasikan dalam penelitian ini berupa pernyataan secara deskriptif sesuai dengan hasil observasi,dokumentasi dan wawancara dengan pihak terkait seperti kepala Sekolah, waka Kurikulum, wali kelas VIII, Guru PAI, Penjaga perpustakaan sekolah dan siswa kelas VIII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : implementasi Modul PAI berbasis gambar dalam pembelajaran PAI di SMPI Hidayatul Ummah berjalan dengan baik sesuai dengan rencana yang telah direncanakan, Implementasi Modul berbasis gambar juga bisa meningkatkan minat baca dan prestasi siswa.

ABSTRACT

A'izzati, Ummi. 2020. *The Implementation of Image-Based PAI Module in Increasing Interest in Reading and Achievement of Smpi Hidayatul Ummah Gondosuli Pakuniran Probolinggo Students*. **Supervisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd**

Keywords: *Achievement, Interest in Reading, Education.*

Reading is one of the main doors for being able to access knowledge. In this case a student must understand fully so that the achievement obtained will be more leverage. To make it easier, all institutions must prepare several facilities so that they can be considered for learning activities such as facilities, facilities and infrastructure, including one of them, books, if necessary, a teacher must prepare a summary that will be made into teaching materials that are in accordance with the curriculum that has been in force in the country this. And the teacher also acts as a learning designer, a learning mediator, besides that the teacher also acts as a curriculum implementer in learning. The teacher must be able to give a different emphasis from the previous curriculum.

This research is a qualitative study, in accordance with the opinion of Bodgan and Taylor in his book "Skinative Methodology". Data collection techniques in this study through interviews, observation and documentation, and the results of the data informed in this study in the form of descriptive statements in accordance with the results of observations, documentation and interviews with related parties such as school principals, waka curriculum, guardians of class VIII, PAI teachers, Guardians of the school library and grade VIII students.

The results showed that: the implementation of the image-based PAI Module in PAI learning at Hidayatul Ummah Middle School went well according to the planned plan, the implementation of the image-based module could also increase reading interest and student achievement.

نبذة مختصرة

عزتي ، أمي .2020 .تطبيق نموذج التعليم الإسلامي القائم على الصور في زيادة الاهتمام بالقراءة وإنجاز الطلاب في المدرسة الإعدادية الإسلامية هداية الأمة

المشرف :د .محمد أنس معاريف

الكلمات المفتاحية :الإنجاز ، الاهتمام بالقراءة ، التعليم.

القراءة هي أحد الأبواب الرئيسية للوصول إلى المعرفة .في هذه الحالة ، يجب على الطالب أن يفهم تمامًا حتى يكون الإنجاز الذي تم الحصول عليه أكثر تأثيرًا .لتسهيل الأمر ، يجب على جميع المؤسسات إعداد العديد من المرافق بحيث يمكن اعتبارها لأنشطة التعلم مثل المرافق والمرافق والبنية التحتية ، بما في ذلك أحد الكتب والكتب ، إذا لزم الأمر ، يجب على المعلم إعداد ملخص سيتم تحويله إلى مواد تعليمية تتوافق مع المناهج الدراسية المعمول بها في البلد هذه .ويعمل المعلم أيضًا كمصمم تعلم ، وسيط تعليمي ، بالإضافة إلى أن المعلم يعمل أيضًا كمنفذ للمناهج في التعلم .يجب أن يكون المعلم قادراً على إعطاء تركيز مختلف عن المنهج السابق.

هذا البحث هو دراسة نوعية ، وفقا لرأي بودجان وتايلور في كتابه" منهجية الجلد ."تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق ونتائج البيانات المستنيرة في هذه الدراسة في شكل بيانات وصفية وفقًا لنتائج الملاحظات والتوثيق والمقابلات مع الأطراف ذات الصلة مثل مديري المدارس ومناهج الواكا وأولياء أمور الفصل الثامن ومعلمي التربية الدينية الإسلام ، حارس مكتبة المدرسة وطلاب الصف الثامن.

أوضحت النتائج أن :تطبيق نموذج التعليم الإسلامي القائم على الصور في تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة هداية الأمة الإسلامية المتوسطة سار بشكل جيد وفقًا للخطة المخطط لها ، كما أن تنفيذ الوحدة القائمة على الصور يمكن أن يزيد من اهتمام القراءة وإنجاز الطلاب.