

المراجع

- نورفؤاد الله حميرة, (2022) فعالية التعليم Discovery Learning في تحسين مخرجات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عالية ياسريب واتنسوينغ الإسلامية الداخلية. *البحث العلمي*. الداخلية.
- Ahmad, A. (2019). طرق تدريس القراءة لغير الناطقين باللغة العربية (2019). *Jurnal Ilmu Islam*, Vol.3
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Andre, I. P. (2018). *PAnduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: DeePublish.
- Andriani, F. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Strip Strory dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Konferensi Nasionak Bahasa Arab (KONSBARA)*.
- Ardyansyah, d. (2020). Efektifitas Penerapan Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Imla. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, Vol.8
- Arsyad, A. (2010). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmanah, G. &. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. HIRA TRCH.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal IKA*, Vol.7.
- Fransiska, F. (2015). Efektifitas Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPS MAN Demak. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, Vol.2.

- Ghony, D. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Intan, A. (2022). Implementasi Model Discovery Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar. *Skripsi*.
- Keterangan rumus uji N-gain*. (2023, Desember Selasa). Retrieved from <https://images.appgoo.gl/Q2ibYUpXQ3VfRCUX9>
- Keterangan rumus Uji T*. (2023, Desember Selasa). Retrieved from <https://images.app.goo.gl/M2KMFAWAtnNKnmit9>
- Khasanah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 3
- Khotim, N. S. (2019). *Modul Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Khotimah, K. (2017). Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integreted Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 7
- Kokasih. (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rama Widya.
- Machali, I. (2017). *Statistik Itu Mudah*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mahfudhoh, H. (2003, Oktober Selasa). Wawancara Pra Penelitian. (I. Endah, Interviewer)
- Maksudin. (2006). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-'Arabiyah*, Vol.2.
- Muhammad Muhyi, d. (2016). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adibuana University Press.
- Muttaqin, M. Z. (2022). Penerapan Discovery Learning dengan media kartu Untuk meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab siswa Kelas V MI Bi'ru'ul Ulum Sidoarjo. *Skripsi*.
- Nasution. (2014). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Buni Aksara.

- Nur Khasanah, d. (n.d.). *Model Pembelajaran DBUS (Discovery Based Unity of Sciences)*. Walisongo Repository.
- Nurhayati. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Qowaid Siswa kelas VII MTs Maarif Kertek. *Skripsi*.
- Nurilngin, S. (2022). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Membaca di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, Vol.3.
- Nurman, M. (2021). *Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan Bahasa Arab*. Mataram: Sanabil.
- Nurrohmah, A. I. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Discovery Learning dan Mind Mapping pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII SMPN 29 Semarang. *Skripsi*.
- Oktavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Priadana, S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen*. Magelang: Staia Press.
- Rika Astari, d. (2011). *Metode Penelitian Bahasa Arab*. Yogyakarta: Laksbang Pustaka.
- Saepudin. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Trust Media Publishing.
- Saiman, M. Z. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian . *Jurnal ilmiah ilmu pendidikan* , Vol. 3
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saturnut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati & Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahroni, I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthofa STIT Al-Aziziyah*, Vol. 2.
- Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudin, D. D. (2018). *Model pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Warda, A. (2018). Keterampilan Berfikir Kritis Siswa dalam Implementasi Model Discovery Learning . *Journal Pensa*, Vol. 6.
- Winato, P. A. (2023). Efektifitas Model Discovery Learning dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi . *Jurnak Elementaria Edukasia*, Vol.4.
- Yadi, H. F. (2023). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, Vol 2.