

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. خلاصة

الاستنتاجات التي يمكن طرحها من قبل الباحثين تتوافق مع أهداف صياغة المشكلة التي تم طرحها وتستند إلى نتائج حسابات تحليل البيانات ، بما في ذلك ما يلي:

١. كفاءة الأولية للطلاب في تعليم اللغة العربية ، وخاصة مهارة القراءة في الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة حكمة الأمانة لديها متوسط درجات قريب من نفس الدرجة. كان متوسط درجة الفصل التحكم ٥٧,١٤ وكان الفصل التجريبي ٥٢.

٢. في عملية التعليم ، تطبق الباحثة التعليم التقليدي للفصل تحكم, ونموذج التعليم Discovery Learning بوسائل Strip Story للفصل التجريبي. يستخدم تطبيق الطرق التقليدية طرق المحاضرة والأسئلة والأجوبة ، في حين أن تطبيق نموذج التعلم Discovery Learning بوسائل Strip Story للفصل التجريبي هو أن يجد الطلاب إجابات للمشاكل المقدمة من خلال المناقشات الجماعية.

٣. تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم Discovery Learning بوسائل Strip Story يحسن مهارة القراءة. هذا يعتمد على نتائج اختبار T ، مع اكتساب قيمة دلالة ٠,٠٠ ، حيث يتم رفض $0,00 > 0,05$ ثم H_0 ويتم قبول H_a . إذن هذا المتغير X له تأثير على المتغير Y. بناء على نتائج اختبار N-gain ، من المعروف أن متوسط القيمة (المتوسط) هو ٨٧,٧٦١٩. هذا على أن تطبيق نموذج التعليم Discovery Learning بوسائل Strip Story

يستخدم بشكل فعال لتحسين فهم القراءة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة حكمة الأمانة باجيت موجوكرتا.

ب. مقترحة

هناك بعض الاقتراحات من الباحثة موجهة إلى مختلف الجهات المهمة بنتائج هذه الدراسة، ومنها:

١. بالنسبة للباحثة ، من المتوقع إعداد الاحتياجات التي سيتم استخدامها أثناء البحث بشكل أفضل. بالإضافة إلى ذلك ، من المتوقع أيضا أن يولي الباحثة مزيدا من الاهتمام لاستخدام اللغة المستخدمة عند تدريس اللغة العربية.
٢. بالنسبة للباحثين في المستقبل ، من المتوقع استخدام فترة مراقبة أطول بهدف الحصول على نتائج أفضل.