

فعالية نموذج التعليم Discovery Learning بوسائل Strip Story لترقية مهارة القراءة لدى
طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة حكمة الأمانة باجيت موجوكرطا

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

اسمي انداه نور هداية (٢٠١٢، ١٠، ١٧، ٢٠٢٠)

مشرف:

د. محمد حافظ الماجستير (٢٠١٥، ٠١، ٣٦)

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Moinkerto

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٤

مستخلص البحث

نورهداية ، اسمي انداه .٢٠٢٤. فعالية نموذج التعليم **Discovery Learning** بوسائل **Strip Story** لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة حكمة الأمانة باجيت موجوكرطا. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. المشرف: دز محمدحافظ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم **Discovery Learning** ، وسيلة **Strip Story** ، مهارة القراءة

وراء هذا البحث هو ضعف القدرة على القراءة لدى طلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة حكمة الأمانة. ويرجع ذلك إلى الإختيار غير المناسب لنموذج التعليم ووسائل التعليم كما أن بعض الطلاب ليسوا من خريجي المدرسة الإبتدائية وحدائق القرآن التعليمية. كان الدافع تحدف هذه الدراسة يعني (١) معرفة كفاءة القراءة لدى الطلاب في مدرسة المتوسطة حكمة الأمانة، (٢) معرفة تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم **Discovery Learning** بوسائل **Strip Story** (٣) معرفة فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم **Discovery Learning** بوسائل **Strip Story** في تحسين مهارة قراءة.

نوع البحث المستخدم هو نهج كمي مع الأساليب التجريبية (تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار بعد الاختبار). كان جميع سكان هذه الدراسة من طلاب الصف الثامن حكمة أمانة باسيت موجوكرتو. كانت العينة المستخدمة هي الصف الثامن - ب والثامن - ج بإجمالي ٤٤ طالبا. تقنية العينة المستخدمة هي أخذ العينات الاحتمالية من نوع أخذ العينات العشوائية البسيطة. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والاختبارات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي ، اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار T ، واختبار N-gain.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) كفاءة على تعليم اللغة العربية مع نموذج التعليم **Discovery Learning** بوسائل **Strip Story** أن تزداد. ملاحظة ذلك من متوسط درجة إتقان القيرورة لطلاب الصف الضابط في الاختبار القبلي = ٥٢ ودرجة ما بعد الاختبار = ٧٦. بينما متوسط درجة الاختبار القبلي للفصل التجريبي = ٥٢ ودرجة ما بعد الاختبار = ٨٦. (٢) في هذه الدراسة ، تلقى كل فصل ٣ اجتماعات. في تطبيقه ، يستخدم الفصل التجريبي الطرق التقليدية ، وهي المحاضرات وطرق الأسئلة والأجوبة. بينما يستخدم الفصل التجريبي نموذج التعليم **Discovery Learning** بوسائل **Strip Story** ، حيث يتعلم الطلاب في مجموعات للإجابة على المشكلات. (٣) بمقارنة قيمة t التي تم الحصول عليها في حساب $t_{calculate} > t_{table}$ ، حيث تكون قيمة الدلالة ٠,٠٥ ، حيث $t_{count} = 0.00 > t_{table} = 0.05$. يشير هذا إلى رفض H_0 وقبول H_a . ثم كان متوسط قيمة اختبار N-Gain 87.7619. هذا يثبت أن نموذج التعلم الاستكشافي مع وسائل **Strip Story** يستخدم بشكل فعال في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة حكمة الأمانة.

ABSTRACT

Nurhidayah, Ismi Endah. 2024. *The Effectiveness of the Discovery Learning Learning Model with Strip Story Media in Improving the Qiro'ah Maharoh of Class VIII MTs Students Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto*. Thesis of Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Universitas KH. Abul Chalim. Supervisor: Dr. Muhammad Hafidz, M.Pd.

Keywords: Discovery Learning Model, Strip Story Media, Reading Skill

This research was motivated by the lack of reading ability of class VIII student of MTs Hikmatul Amanah. This is due to the lack of precise selection of learning models and media and some students are not graduates from Madrasah Ibtidaiyah and Qur'an education park. This study aims to (1) Know the reading ability of students in MTs Hikmatul Amanah, (2) Know the application of Arabic learning with the Discovery Learning model and Strip Story media (3) Know the effectiveness of Arabic learning with Discovery Learning and Strip Story media in improving the Qira'ah spirit of grade VIII MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto students.

The type of research used is a quantitative approach with experimental methods (Pre-test post-test control group design). The population of this study was all class VIII MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto students. The sample used was class VIII-B and VIII-C with a total of 44 students. The sample technique used is probability sampling type simple random sampling. Data collection techniques use interviews, observations, tests, and documentation. The data analysis techniques used are, validity test, reliability test, T-test, and N-gain test.

The results of the study show that (1) The ability to learn Arabic with the Discovery Learning learning model can increase. This can be seen from the average score of the mastery qiro'ah of the control class students on the pre-test = 52 and the post-test score = 76. While the average pre-test score of the experimental class = 52 and post-test score = 86. (2) In this study, each class received 3 meetings. In its application, the experimental class uses conventional methods, namely lectures and question and answer methods. While the control class uses the Discovery Learning model and Strip story media, where students learn in groups to answer problems. (3) By comparing the value of t obtained in the calculation of $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$, where the significance value is 0.00, where $t_{\text{count}} = 0.00 > t_{\text{table}} = 0.05$. This indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted. Then the average value of the N-Gain test was 87.7619. This proves that the Discovery Learning model with Strip Story media is effectively used in Arabic language learning at MTs Hikmatul Amanah.

ABSTRAK

Nurhidayah, Ismi Endah.2024. *Efektifitas Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Media Strip Story Dalam Meningkatkan Maharoh Qiro'ah Siswa Kelas VIII MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abul Chalim. Pembimbing: Dr. Muhammad Hafidz, M.Pd.

Kata Kunci: Model Discovery Learning, Media Strip Story, Maharoh Qiro'ah

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya kemampuan membaca siswa kelas VIII MTs Hikmatul Amanah. Hal tersebut dikarenakan oleh kurang tepatnya pemilihan model dan media pembelajaran serta Sebagian siswa bukan lulusan dari MI dan TPA/TPQ. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kemampuan membaca siswa di MTs Hikmatul Amanah, (2) Mengetahui penerapan pembelajaran Bahasa Arab model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Strip Story* (3) Mengetahui efektifitas pembelajaran Bahasa Arab model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Strip Story* dalam meningkatkan maharoh Qira'ah siswa kelas VIII MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Eksperimen (Pre-test post-test control group design). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII-B dan VIII-C dengan jumlah 44 siswa. Teknik sampel yang digunakan adalah *probability sampling* jenis *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah, uji validitas, uji reliabilitas, uji-T, dan uji N-gain.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan pembelajaran Bahasa Arab model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Strip story* dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata maharoh qiro'ah siswa kelas kontrol pada *pre-test* = 52 dan nilai *post-test* = 76. Sedangkan rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen = 52 dan nilai *post-test* = 86. (2) dalam penelitian ini masing-masing kelas mendapatkan 3 kali pertemuan. Dalam penerapannya, kelas eksperimen menggunakan metode konvensional yaitu dengan metode ceramah dan tanya jawab. Sedangkan kelas kontrol menggunakan model *Discovery Learning* dengan media *Strip story*, dimana siswa belajar secara berkelompok untuk menjawab permasalahan. (3) Dengan membandingkan nilai t yang diperoleh dalam perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana diperoleh nilai signifikansi 0,00, dimana $t_{hitung} = 0,00 > t_{tabel} = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Kemudian nilai rata-rata dari uji N-Gain 87,7619. Hal ini membuktikan bahwa model *Discovery Learning* dengan media *Strip Story* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs Hikmatul Amanah.