

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA PROGRAM
SEKOLAH PENGGERAK DI SD ALAM CITRA INSANI LAMONGAN**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Muhammad Hikam Mubarak, 2024. *Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Program Sekolah Penggerak (Studi Kasus SD Alam Citra Insani Lamongan)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas K.H. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Agung Purwono, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Program Sekolah Penggerak

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan gagasan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang diterapkan dalam kurikulum merdeka sebagai salah satu alternatif untuk peningkatan karakter peserta didik sesuai profil pelajar pancasila melalui proses pembelajaran berbasis proyek lintas disiplin ilmu dengan mengaitkan permasalahan yang sedang terjadi pada lingkungan sekitar. selanjutnya penelitian ini berfokus untuk menganalisis bentuk pelaksanaan pembelajaran P5 meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen yang dilakukan oleh satuan pendidikan program sekolah penggerak.

Penelitian ini dilakukan di SD Alam Citra Insani Lamongan dengan menggunakan pendekatan metode kualitatif dengan jenis studi kasus. Adapun data penelitian diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi, berupa triangulasi sumber dan traingulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran P5 dilakukan beberapa tahap, 1). Perencanaan, langkah yang dilalui adalah pihak sekolah memberikan penguatan kepada seluruh pendidik untuk menunjang kesiapan sekolah, selanjutnya kepala sekolah membentuk tim fasilitator yang dibagi untuk menjadi penanggung jawab setiap kelas, Selanjutnya tim fasilitator akan menentukan tema, dimensi profil pelajar pancasila, sub elemen pencapaian, menentukan waktu setiap alur pelaksanaan pembelajaran. 2). Pelaksanaan, langkah yang dilalui adalah pembuatan proyek tema gaya hidup berkelanjutan dengan fokus pengelolaan sampah daun kering untuk dijadikan pupuk kompos melalui tahap alur pengenalan, konstektual, aksi, serta refleksi dan tindak lanjut. 3). Asesmen pembelajaran dilakukan dengan metode asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif sesuai dengan prinsip asesmen yang ditentukan oleh Kemendikbudristek.