

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH
ALIYAH UNGGULAN HIKMATUL AMANAH
BENDUNGANJATI PACET KABUPATEN
MOJOKERTO**

TESIS

Oleh :

ABDURAHMAN JEMANI

017.11.04.2424



Pembimbing I : Dr. Abdul Ghofar Ismail, SE. MM

Pembimbing II : Dr. Abu Darim, M. Pd. M. Si.

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

Abstrak

Jemani, Abdurahman 2019. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Kabupaten Mojokerto*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing (I) Dr. Abdul Ghofar Ismail, SE. MM dan Pembimbing (II) Dr. Abu Darim, M. Pd. M. Si.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) Pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati, (2) Pengaruh yang signifikan antara motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati, (3) Pengaruh yang signifikan antara secara bersama-sama antara gaya kepemimpinan dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian asosiatif kausal, yakni bersifat sebab akibat. Teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh yaitu jumlah populasi sama dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan uji keabsahan data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heterokedastisitas. Uji hipotesis menggunakan uji regresi sederhana yakni uji t dan uji regresi linear berganda menggunakan uji F. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,750 > 2,048$) dengan koefisien determinasi sebesar 0,461 sehingga dapat disimpulkan bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan sebesar 46,1%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,829 > 2,048$) dengan koefisien determinasi sebesar 0,471 sehingga dapat disimpulkan bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh motivasi kepala sekolah sebesar 47,1%, (3) Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama antara gaya kepemimpinan dan motivasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,276 > 3,35$) dengan koefisien koefisien determinasi sebesar 40,7%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah gaya kepemimpinan dan motivasi kepala sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati. Dengan adanya penelitian ini diharapkan kepada kepala sekolah dapat menerapkan gaya kepemimpinan yang lebih baik dan berinovasi serta selalu memberikan motivasi kepada guru dalam rangka perbaikan dan peningkatan kinerja

Kata Kunci : *Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.*

