

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam kegiatan Manajemen Pendidikan Ekstrakurikuler Pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Ibtida'iyah TWT Bedengsatu tidak terlepas dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Perencanaan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Ibtida'iyah TWT Bedengsatu sudah cukup baik karena dalam perencanaan terdapat beberapa bidang disiplin kegiatan yang antara lain diadakanya Proker(program kerja) untuk latihan rutin tiap minggu, yang di ikuti oleh para peserta pramuka, dan terdapatnya kegiatan plantikan anggota baru peserta pramuka guna untuk memaksimalkan kegiatan yang akan biasa dilaksanakan latihan pada tiap minggu sekali.
2. Pelaksanaan manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Ibtida'iyah TWT Bedengsatu, yaitu bahwa pelaksanaan ini merupakan tindak lanjut dari hasil perencanaan yang telah dilaksanakan oleh Madrasah Ibtida'iyah TWT Bedengsatu. Para anggota siaga melaksanakan latihan yang sudah diagendakan tiap satu minggu sekali dengan baik dan tertib, dengan menjalakan materi siaga yang diajarkan oleh para pembina dan pelatih pramuka, dan dalam kegiatan tersebut terdapat jadwal pasti untuk

melaksanakan latihan, dan didukung adanya absensi bagi para anggota siaga.

3. Evaluasi manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Ibtida'iyah TWT Bedengsatu. Kegiatan evaluasi ini biasa dilakukan dalam kegiatan yang biasa disebut dengan Fiska Mahmuka dengan jadwal kegiatannya satu tahun sekali dengan fokus evaluasinya yaitu penilaian kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam satu tahun yang bertujuan untuk 2 memperluas wawasan dan mendorong pembinaan nilai/sikap melalui penerapan lebih lanjut pengetahuan yang telah dipelajari oleh anggota siaga.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Pada penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang menyangkut tentang manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Ibtida'iyah TWT Bedengsatu.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagai berikut:

- a. IKHAC: Sebagai bentuk partisipasi terhadap Lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi manajemen pendidikan islam Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.
- b. MI: Penelitian ini di harapkan dapat memberikan masukan dan semangat serta meningkatkan SDM bagi sekolah dan juga memperbaiki sistem terutama manajemen kesiswaan yang sampai saat ini belum maksimal.

C. Saran

Saran penulis untuk studi berjudul " manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Ibtida'iyah TWT

Bedengsatu difokuskan pada mencapai tujuan utama, yaitu untuk menyediakan pedoman dan informasi yang dapat digunakan sebagai panduan dan pertimbangan. Hal ini bertujuan agar dapat merangsang perbaikan langsung baik dari lembaga pendidikan maupun pihak pemerintah. Beberapa saran yang telah diungkapkan oleh peneliti meliputi hal-hal berikut ini:

1. Bagi Lembaga Perlu adanya pencatatan dokumen pada saat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi ekstrakurikuler pramuka berlangsung.
2. Bagi Pemerintah bahwa hendaknya perlu perhatian khusus, untuk membimbing dan mengarahkan, serta memberikan pelatihan khusus terhadap guru di MI TWT Bedengsatu, karena menyangkut generasi bangsa , sehingga manajemen sekolah akan menjadi lebih baik lagi.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya yang berminat dalam penelitian yang sama unuk lebih memperdalam dan mengungkap lebih jauh terkait manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Ibtida'iyah TWT Bedengsatu.

