

**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMA
NEGERI 1 GONDANG**

SKRIPSI

Oleh :

**Siti Ichsanul Hamidah
NIM. 20201700101043**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**INTERNALISASI KARAKTER RELIGIUS PESERTA
DIDIK MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN DI SMA
NEGERI 1 GONDANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Siti Ichsanul Hamidah
NIM. 20201700101043

Dosen pembimbing

M. Husnur Rofiq, M.Pd.I

2105028902

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Siti Ichsanul Hamidah, Internalisasi Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan Di SMA Negeri 1 Gondang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan Dosen Pembimbing Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I.

Kata Kunci : Internalisasi, Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan.

Internalisasi merupakan proses dimana seseorang menanamkan atau memperoleh suatu nilai, norma, keyakinan atau sikap yang kemudian menjadi bagian dari dirinya sendiri. Karakter religius merupakan watak, tabiat, akhlak atau kepribadian seseorang yang terbentuk melalui internalisasi dari berbagai kebijakan yang berlandaskan pada ajaran-ajaran agama. Kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh sekolah, merupakan salah satu cara agar karakter religius dapat diinternalisasikan, sehingga peserta didik dapat terbiasa dengan nilai-nilai karakter yang telah tertanam dan menjadi bagian dari dirinya. Penelitian ini berfokus pada proses internalisasi dan nilai-nilai karakter religius yang diinternalisasikan melalui kegiatan keagamaan di SMA Negeri 1 Gondang.

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study*). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian pada analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Selanjutnya peneliti melakukan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada proses internalisasi karakter religius peserta didik di SMA Negeri 1 Gondang melibatkan empat bentuk kegiatan keagamaan, yaitu harian, mingguan, bulanan, dan tahunan. Tahap transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi telah tercermin dalam proses tersebut, sehingga mampu membantu peserta didik dalam menginternalisasikan karakter religius dan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari. Adapun dengan melalui kegiatan keagamaan mampu membantu pembiasaan yang baik bagi peserta didik, sehingga tercerminlah sikap seperti kejujuran, sopan santun, kasih sayang, empati, kesabaran dan ketekunan dalam tindakan dan perilaku sehari-harinya.

ABSTRACT

Siti Ichsanul Hamidah, Internalization of Students' Religious Character through Religious Activities at State Senior High School 1 Gondang, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic Boarding School University KH.

Abdul Chalim, with Supervisor Muhammad Husnur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords : Internalization, Religious Character, Religious Activities.

Internalization is a process in which a person instills or acquires a value, norm, belief or attitude which then becomes part of himself. Religious character is a person's character, character, morals or personality which is formed through the internalization of various policies based on religious teachings. Religious activities organized by schools are one way that religious character can be internalized, so that students can get used to the character values that have been instilled and become part of themselves. This research focuses on the internalization process and religious character values that are internalized through religious activities at State Senior High School 1 Gondang.

This research uses a qualitative descriptive research method with a case study approach. This research uses data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Then, in data analysis, researchers used data reduction, data presentation, and data verification. Next, the researcher carried out data validity techniques using source triangulation and technical triangulation.

The results of this research show that the process of internalizing students' religious character at State Senior High School 1 Gondang involves four forms of religious activities, namely daily, weekly, monthly and yearly. The stages of value transformation, value transaction, and transinternalization have been reflected in this process, so that they are able to help students internalize religious character and religious values in everyday life. Meanwhile, through religious activities, it can help students develop good habits, so that attitudes such as honesty, courtesy, compassion, empathy, patience and perseverance are reflected in their daily actions and behavior.

خلاصة

ساتو مدرسة في الدينية الأنشطة خلال من للطلاب الدينية الشخصية استيعاب حميدة، إبخسانول سبتي عبد حاج كياي مدرسة جامعة الإسلامية، الدينية التربوية دراسة برنامج أطروحة، الحكومية، الثانوية جوندانغ

الطب في ماجستير رقيق، حسنور محمد المشرف مع الداخلية، الإسلامية الحليم

الدينية الأنشطة الدينية، الشخصية الاستبطان، :المفتاحية الكلمات

ذلك بعد يصبح موقف أو معتقد أو قاعدة أو قيمة اكتساب أو بغرس الشخص فيها يقوم عملية هو التدخيل من تتشكل التي شخصيته أو أخلاقه أو شخصيته أو الشخص شخصية هي الدينية الشخصية .نفسه من جزءًا المدارس تنظمها التي الدينية الأنشطة تعتبر .الدينية التعاليم على القائمة المختلفة السياسات استيعاب خلال التي الشخصية القيم على الطلاب يعتاد حتى الدينية، الشخصية استيعاب بها يمكن التي الطرق إحدى الدينية الشخصية وقيم الاستيعاب عملية على البحث هذا يركز .منها جزءًا وأصبحوا أنفسهم في غرسوها الحكومية الثانوية جوندانغ ساتو مدرسة في الدينية الأنشطة خلال من استيعابها يتم التي

جمع تقنيات البحث هذا يستخدم .الحالة دراسة منهج مع النوعي الوصفي البحث منهج البحث هذا يستخدم البيانات اختزال البيانات تحليل في الباحثون استخدم ثم .والوثائق والمقابلات الملاحظة شكل في البيانات التثليث باستخدام البيانات صحة تقنيات بتطبيق الباحث قام ذلك، بعد .البيانات من والتحقق البيانات وعرض الفني والتثليث المصدر

الثانوية ستيت وان جوندانغ مدرسة في للطلاب الديني الطابع استيعاب عملية أن البحث هذا نتائج تظهر مراحل انعكست وقد .وسنوية وشهرية وأسبوعية يومية وهي الدينية، الأنشطة من أشكال أربعة تتضمن الطلاب مساعدة على قادرة تكون بحيث العملية، هذه في الداخلي والتداخل القيمة، ومعاملة القيمة، تحول الأنشطة خلال من نفسه، الوقت وفي .اليومية الحياة في الدينية والقيم الدينية الشخصية استيعاب على والمجاملة الصدق مثل المواقف تتعكس بحيث جيدة، عادات تطوير على الطلاب تساعد أن يمكن الدينية، اليومي وسلوكهم أفعالهم في والمثابرة والصبر والتعاطف والرحمة