

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- As'adie, B., & Ulum, M. (2007). *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*. Ponorogo: STAIN PO PRESS.
- Astuti, M. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV A SDIT Al-Qur'aniyyah .
- Bagiyono. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda utir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dra. Eveline Siregar, M. P., & Hartini Nara, M. S. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Hanif, N. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa.
- Hasril. (2013). Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lamasi.
- Jais, E., & dkk. (2021). Pengaruh keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Waruruma.
- Jonathan Simanjuntak, S. P., & dkk. (2021). Perkembangan Matematika dan Pendidikan Matematika di Indonesia Berdasarkan Filosofi. 36-38.
- Kosasih, A. M., & Mulyani, S. (2017). penerapan model kooperatif tipe team accelerated intruction (tai) untuk Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pembelajran tematik.
- Kusuma, D. (2017). *Peringkat Berapa Indonesia di TIMSS?* Jakarta: Bernas. Id.
- Latif, M. I., & dkk. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Dalam Kelas 5 SD 2 Dersalam.
- Muchlis, E. E. (2012). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas II SD Kartika. *Exact*.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*.
- OECD. (2023). *Programme for International Assessment (PISA) Results from PISA 2022*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Raharjo, S. (2023, November Minggu). *Tutorial SPSS, Uji Asumsi Dasar, Uji Asumsi Klasik*. Diambil kembali dari <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html#more>
- Rahmat, T., & Fitri, H. (2022). Pengaruh Kekatifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Padang Gelugur.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfa Beta.
- Saputri, W. I. (2021). Pengaruh Kekatifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 2 Temon Ngrayun Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021.
- Savriani, E. (2020). Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Ajaran 2019/2020.
- Slameto. (t.thn.). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. 2.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.