

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dihitung dengan bantuan IBM SPSS Statistik versi 23, maka didapati nilai signifikansi sebesar  $0,008 < 0,05$ , maka untuk kesimpulannya yaitu  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Adapun hasil dari uji hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwasanya variabel keaktifan belajar matematika berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa di MI Nurul Falah Kutorejo. Melalui uji regresi juga dapat mengetahui seberapa besar variabel keaktifan belajar matematika berpengaruh terhadap variabel hasil belajar matematika. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) di mana diperoleh untuk hasil R square sebesar 0,041 yang menyatakan bahwa besarnya pengaruh variabel keaktifan belajar matematika (X) terhadap hasil belajar matematika (Y) sebesar 4%. Adapun pengaruh yang lainnya yaitu dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diteliti sebesar 96%.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan pemaparan diatas dapat disimpulkan implikasi yang muncul diantaranya, yaitu :

1. Secara teoritis, penelitian ini bersifat menguatkan teori yang sudah ada, dengan teori yaitu terdapat pengaruh keaktifan belajar matematika siswa terhadap hasil belajar matematika siswa.
2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa hasil belajar matematika siswa tidak hanya dipengaruhi oleh variabel keaktifan belajar

matematika, melainkan terdapat banyak variabel lain yang mempengaruhinya.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini memiliki saran dan masukan diantaranya, yaitu :

1. Diharapkan bagi peserta didik untuk lebih meningkatkan keaktifan belajar matematika agar keaktifan belajar matematika di MI Nurul Falah Kutorejo semakin meningkat.
2. Diharapkan bagi peneliti, dalam pengambilan angket harus dikawal dan dijelaskan kepada peserta didik agar mendapatkan hasil yang memuaskan dalam pengambilan data penelitian.
3. Dalam penelitian ini, disadari bahwa masih banyaknya kekurangan yang perlu diteliti dari penelitian ini ataupun perlu kelanjutan dalam penelitian ini. Sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap variabel apa saja yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa selain keaktifan belajar matematika siswa.