

**KEPEMIMPINAN PENGASUH DALAM MEWUJUDKAN SANTRI YANG
BERDAYA SAING DI PONDOK PESANTREN FATHUL ULUM DIWEK
JOMBANG**

Tesis
Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

oleh:
Sukron Makmun
220501012110

Dosen Pembimbing:
Dr. Abu Darim, M.Pd, M.Si
NIDN: 0731126204

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MojoKerto

PROGRAM PASCASARJANA

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Sukron Makmun. 2024. Kepemimpinan Pengasuh dalam Mewujudkan Santri yang Berdaya Saing di Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang. Tesis, Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Abu Darim, M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Pengasuh, Santri Berdaya Saing

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam tentang kepemimpinan pengasuh dalam mewujudkan santri yang berdaya saing di Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek, Jombang. Pondok pesantren, sebagai salah satu lembaga pendidikan tertua di Indonesia, memiliki peran strategis dalam mewujudkan santri berdaya saing dengan pembentukan karakter dan kompetensi santri. Di tengah dinamika globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, pondok pesantren dituntut untuk menghasilkan santri yang tidak hanya memiliki kemampuan religius yang kuat, tetapi juga kompetensi yang relevan dengan kebutuhan zaman.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pendekatan ini dipilih karena mampu memberikan pemahaman mendalam tentang fenomena yang diteliti dalam konteks yang spesifik. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara mendalam dengan pengasuh, guru, dan santri, serta studi dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati secara langsung praktik-praktik kepemimpinan yang diterapkan di pondok pesantren. Wawancara mendalam bertujuan untuk mendapatkan informasi yang detail dan komprehensif tentang pandangan dan pengalaman subjek penelitian terkait kepemimpinan pengasuh. Studi dokumentasi dilakukan dengan menelaah berbagai dokumen yang berkaitan dengan kebijakan dan program-program pendidikan di pondok pesantren.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan pengasuh di Pondok Pesantren Fathul Ulum dalam mewujudkan santri berdaya saing. Pengasuh menerapkan model kepemimpinan karismatik dan otoriter yang melibatkan partisipasi aktif seluruh komponen pondok pesantren, termasuk guru, santri, dan masyarakat sekitar. Dalam mewujudkan santri berdaya saing ada tiga program yang diterapkan di pondok pesantren 1) Boarding school. 2). Pembentukan karakter 3). Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran sedangkan implikasi yang nyata dari kepemimpinan pengasuh yaitu Boarding school. Pembentukan karakter Penggunaan Teknologi pembelajaran.

ABSTRACT

Sukron Makmun. 2024. Caregiver Leadership in Creating Competitive Santri at the Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic Boarding School. Thesis, Postgraduate Islamic Education Management, KH University. Abdul Chalim. Thesis Supervisor: Dr. Abu Darim, M.Pd.

Keywords: Caregiver Leadership, Competitive Santri

This research aims to examine in depth the leadership of caregivers in creating competitive students at the Fathul Ulum Islamic Boarding School, Diwek, Jombang. Islamic boarding schools, as one of the oldest educational institutions in Indonesia, have a strategic role in shaping the character and competence of students. In the midst of the dynamics of globalization and the rapid development of information technology, Islamic boarding schools are required to produce students who not only have strong religious abilities, but also competencies that are relevant to the needs of the times.

The research method used is descriptive qualitative with a case study approach. This approach was chosen because it is able to provide an in-depth understanding of the phenomenon under study in a specific context. Data was obtained through observation techniques, in-depth interviews with caregivers, teachers and students, as well as documentation studies. Observations were carried out to directly observe the leadership practices implemented in Islamic boarding schools. In-depth interviews aim to obtain detailed and comprehensive information about the research subjects' views and experiences regarding caregiver leadership. The documentation study was carried out by reviewing various documents related to educational policies and programs at Islamic boarding schools.

The research results show that (1) the leadership of caregivers at the Fathul Ulum Islamic Boarding School plays a very important role in shaping the character and competence of the students. Caregivers apply leadership in an effort to improve the quality of education in Islamic boarding schools, Kyai implement authoritarian-charismatic leadership. (2) Kyai leadership strategies in improving the quality of Islamic boarding school education, namely (a). improving the quality of teachers/asatidz. (b). improving the quality of students (c). improving lesson materials or curriculum. (d). improving facilities and infrastructure (3). The implication of this caregiver leadership is the creation of students who have a strong understanding of religion, independence, high competence, and are able to compete in various fields, both in the academic and work world.

مستخلص البحث

شكرا مأمون. 2024. إدارة القيادة لمقدمي الرعاية في إنشاء سانتري تنافسي في مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانج الإسلامية الداخلية. رسالة الماجستير. دراسة العليا في قسم إدارة التربية الإسلامية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: د. ابو دارم، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة القيادة لمقدمي الرعاية، سانتري تنافسي

يهدف هذا البحث إلى إجراء دراسة متعمقة للإدارة القيادية لمقدمي الرعاية في خلق طلاب تنافسيين في مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية، ديويك، جومبانج. المدارس الداخلية الإسلامية، باعتبارها واحدة من أقدم المؤسسات التعليمية في إندونيسيا، لها دور استراتيجي في تشكيل شخصية وكفاءة الطلاب. وفي خضم ديناميكيات العولمة والتطور السريع لتكنولوجيا المعلومات، يتعين على المدارس الداخلية الإسلامية تخريج طلاب لا يتمتعون بقدرات دينية قوية فحسب، بل يتمتعون أيضاً بالكفاءات التي تتناسب مع احتياجات العصر.

طريقة البحث المستخدمة هي وصفية نوعية مع منهج دراسة الحالة. وقد تم اختيار هذا النهج لأنه قادر على تقديم فهم متعمق للظاهرة قيد الدراسة في سياق محدد. تم الحصول على البيانات من خلال تقنيات الملاحظة، والمقابلات المتعمقة مع مقدمي الرعاية والمعلمين والطلاب، بالإضافة إلى دراسات التوثيق. تم إجراء الملاحظات لمراقبة الممارسات القيادية المطبقة في المدارس الداخلية الإسلامية بشكل مباشر. تهدف المقابلات المتعمقة إلى الحصول على معلومات مفصلة وشاملة حول آراء المشاركين في البحث وتجاربهم فيما يتعلق بقيادة مقدمي الرعاية. وقد تم إجراء الدراسة التوثيقية من خلال مراجعة الوثائق المختلفة المتعلقة بالسياسات والبرامج التعليمية في المدارس الداخلية الإسلامية.

تظهر نتائج البحث أن (1) قيادة مقدمي الرعاية في مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية تلعب دوراً مهماً للغاية في تشكيل شخصية وكفاءة الطلاب. يطبق مقدمو الرعاية القيادة في محاولة لتحسين جودة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية، ويطبق كياي القيادة الاستبدادية الكاريزمية. (2) استراتيجيات القيادة كياي في تحسين جودة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية، وهي (أ). تحسين نوعية المعلمين (ب). تحسين نوعية الطلاب (ج). تحسين مواد الدرس أو المناهج الدراسية. (د). تحسين المرافق والبنية التحتية (3). إن الآثار المترتبة على قيادة مقدمي الرعاية هذه هي خلق طلاب لديهم فهم قوي للدين، والاستقلال، والكفاءة العالية، وقادرون على المنافسة في مختلف المجالات، سواء في العالم الأكاديمي أو العمل.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto