

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI MI
MIFTAHUL ULUM PANDANARUM MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Juria Midha

(NIM: 20201700126021)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI MI
MIFTAHUL ULUM PANDANARUM MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu
syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah



Oleh :
Juria Midha

(NIM. 20201700126021)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

(Midha, Juria, Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III Di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas KH.Abdul Chalim Pacet Mojokerto, 2024. Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd

Kata kunci : Peran Guru, Kesulitan Belajar, Materi Perkalian

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas III yang mengalami kesulitan belajar matematika pada materi perkalian. Siswa kurang memahami materi perkalian yang diajarkan oleh guru matematika.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni 1) Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar materi perkalian pada siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto? 2) Bagaimana peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar materi perkalian pada siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto? 3) Bagaimana solusi guru dalam mengatasi kesulitan belajar materi perkalian pada siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto?

Jenis penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif deskriptif, dengan studi lapangan melakukan wawancara dengan guru matematika dan siswa/siswi kelas III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru matematika kelas III MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto. Sudah memberikan peranya sebagai guru, tetapi masih banyak siswa yang belum memahami materi perkalian yang diajarkan gurunya.

ABSTRACT

(Midha, Juria, Analysis of the Role of Teachers in Overcoming Difficulties in Learning Multiplication Material for Class III Students at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto), Thesis for Bachelor of Teacher Education Program at Madrasah Ibtidaiyah, KH.Abdul Chalim University Pacet Mojokerto, 2024. Supervisor: Benny Angga Permadi, M.Pd

Keywords: Teacher's Role, Learning Difficulties, Multiplication Material

This research was motivated by third grade students who had difficulty learning mathematics in multiplication material. Students cannot understand the multiplication material taught by the mathematics teacher.

The formulation of the problem in this research is 1) What are the factors that cause difficulties in learning multiplication material for class III students at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto? 2) What is the role of the teacher in overcoming difficulties in learning multiplication material for class III students at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto? 3) What is the teacher's solution to overcome difficulties in learning multiplication material for class III students at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto?

This type of research uses a descriptive qualitative approach, with field studies conducting interviews with mathematics teachers and class III students. The methods used in this research are observation, interviews and documentation.

The results of this research indicate that the role of class III mathematics teachers at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto. He has given his role as a teacher, but there are still many students who do not understand the multiplication material taught by their teachers.

نبذة مختصة

(ميدها، جوريا، تحليل دور المعلمين في التغلب على صعوبات تعلم مادة الضرب لطلاب الصف الثالث في مدرسة مفتاح العلوم بانداناروم موجوكرتو)، رسالة لبرنامج بكالوريوس تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، جامعة عبد الحليم باسيت موجوكرتو، 2024 المشرف: بيني أنجا بيرمادي، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، صعوبات التعلم ، مادة الضرب

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل طلاب الصف الثالث الذين يعانون من صعوبات في تعلم الرياضيات على مادة الضرب. لا يمكن للطلاب فهم مادة الضرب التي يدرسها مدرس الرياضيات

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) ما هي العوامل المسببة لصعوبات تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto ؟ (2) ما هو دور المعلمين في التغلب على الصعوبات في تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto ؟ (3) ما هو حل المعلم في التغلب على صعوبة تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto ؟



يستخدم هذا النوع من الأبحاث نوعاً من المنهج النوعي الوصفي ، حيث تجري الدراسات الميدانية مقابلات مع معلمي الرياضيات وطلاب الصف الثالث. الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن دور مدرس الرياضيات للصف الثالث MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto. لقد أعطت دورها كمدرس ، ولكن لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يفهمون مادة الضرب التي يدرسها المعلم.

