

نبذة مختصة

(ميدها، جوريا، تحليل دور المعلمين في التغلب على صعوبات تعلم مادة الضرب لطلاب الصف الثالث في مدرسة مفتاح العلوم بانداناروم موجوكرتو)، رسالة لبرنامج بكالوريوس تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، جامعة عبد الحليم باسيت موجوكرتو، 2024 المشرف: بيني أنجا بيرمادي، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، صعوبات التعلم ، مادة الضرب

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل طلاب الصف الثالث الذين يعانون من صعوبات في تعلم الرياضيات على مادة الضرب. لا يمكن للطلاب فهم مادة الضرب التي يدرسها مدرس الرياضيات

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) ما هي العوامل المسببة لصعوبات تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto ؟ (2) ما هو دور المعلمين في التغلب على الصعوبات في تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto ؟ (3) ما هو حل المعلم في التغلب على صعوبة تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto ؟



يستخدم هذا النوع من الأبحاث نوعاً من المنهج النوعي الوصفي ، حيث تجري الدراسات الميدانية مقابلات مع معلمي الرياضيات وطلاب الصف الثالث. الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن دور مدرس الرياضيات للصف الثالث MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto. لقد أعطت دورها كمدرس ، ولكن لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يفهمون مادة الضرب التي يدرسها المعلم.