

## BAB V

### PENUTUPAN

#### A. Kesimpulan

Dari paparan data dan analisis serta data yang telah disajikan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Orang tua memiliki peran yang sangat krusial untuk membantu anak-anak mereka menghafal Al Quran. Motivasi, dukungan, perhatian, dan komunikasi yang baik semuanya saling terkait dalam membentuk lingkungan yang mendukung dan memotivasi anak dalam pencapaian tujuan mereka. Dengan memahami peran-peran ini dan mengimplementasikannya dengan baik, orang tua dapat secara efektif membantu meningkatkan kemampuan menghafal Al Quran anak di Pondok Pesantren Amanatul Quran Pacet Mojokerto.
2. Faktor pendukung, seperti cita cita tinggi, istiqomah, lingkungan kondusif, pemenuhan kebutuhan dasar, dan dukungan orang tua, secara bersama sama berperan penting dalam kesuksesan anak anak dalam menghafal Al Quran. Memahami dan mengoptimalkan faktor faktor ini dapat membantu menciptakan kondisi yang mendukung dan meningkatkan kemampuan menghafal Al Quran anak.
3. Faktor yang menghambat proses menghafal Al Quran pada anak Faktor penghambat dalam proses menghafal Al Quran di pondok pesantren meliputi waktu istirahat yang singkat, kegiatan larut malam, tugas di luar jam sekolah (PR), komunikasi yang kurang dengan orang tua, terlalu banyak hari libur, dan lingkungan yang kurang kondusif. Dan upaya untuk mengatasi faktor faktor ini akan mendukung pencapaian yang lebih baik dalam proses menghafal Al Quran.

Penting bagi anak-anak, orang tua, dan pengurus untuk bekerja sama dalam mengidentifikasi dan mengatasi hambatan-hambatan ini guna menciptakan lingkungan yang lebih kondusif bagi anak yang sedang menghafal Al Quran di Pondok Pesantren.

## **B. Implikasi**

### 1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam dunia menghafal Al Quran bagi orang tua dan anak dan bagi pendidik sangatlah penting untuk mengetahui dan memahami. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi dan materi diskusi serta kontribusi nyata dalam dunia pendidikan.

### 2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagaimana berikut ;

#### a. Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Dapat memberikan kontribusi sebagai sumbangsih karya tulis ilmiah yang berfokus pada peran orang tua untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al Quran anak.

#### b. Pondok pesantren Amanatul Quran

Sebagai bahan evaluasi dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan lingkungan yang kondusif sehingga memberikan kenyamanan serta suatu bentuk dorongan kepada anak yang sedang menghafal.

#### c. Orang Tua atau Wali Santri

Dapat memahami dan memberikan motivasi pada anaknya dalam meningkatkan kemampuan menghafal dan tetap semangat dalam menyelesaikan hafalan Al Quran.

d. Anak atau Santri

Diharapkan anak yang sedang menghafal dapat memahami faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menghafal Al Quran, sehingga anak dapat meningkatkan kemampuan menghafal.

### C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan berbagai fakta yang peneliti temukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada Ketua pondok pesantren Amanatul Quran untuk tetap memberikan himbuan dan pantauan terhadap peran dan kewajiban yang harus dilakukan oleh orang tua dan bekerjasama dengan pengurus agar proses anak dalam menghafal Al Quran lebih mudah, untuk menciptakan lingkungan yang dapat menunjang keberhasilan anak dalam menghafal.
2. Kepada Orang tua atau wali santri untuk memberikan dukungan kepada anak yang sedang menghafal dan tetap memenuhi tanggung jawab mereka sebagai orang tua, agar menjamin kelancaran proses anak yang sedang menuntut ilmu maupun menghafal di pesantren.
3. Kepada anak atau santri Pondok Pesantren Amanatul Quran yang sedang menghafal Al Quran untuk tetap semangat dan konsisten, untuk tetap fokus dalam mengikuti kegiatan belajar maupun menghafal di pesantren khususnya dalam kegiatan setoran dan jamaah lima waktu.