

PROPOSAL SKRIPSI
PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL QURAN ANAK DI PONDOK PESANTREN
AMANATUL QU'RAN PACET MOJOKERTO

Oleh:

Zidan Fathroni
20191700101045



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO 2023 Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada

Jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Zidan Fathroni
20191700101045



Dosen Pembimbing:

Ishmatun Nihayah, M. Pd. I

NIDN. 2124118401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

MOJOKERTO

ABSTRAK

Fathroni, Zidan. 2023. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan kemampuan Menghafal Al Quran Anak (Studi Kasus di Pondok pesantren Amanatul Quran Pacet Mojokerto)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, pembimbing : Ishmatun Nihaya, M.Pd.I

Kata Kunci : Peran Orang Tua, dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Quran anak

Penelitian ini fokus pada dampak peran orang tua terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak dalam konteks hafalan Al Quran, serta strategi yang digunakan untuk meningkatkan kualitas hafalan. Dalam konteks ini, orang tua memiliki peran sentral dalam memberikan dukungan emosional, bimbingan, dan lingkungan yang kondusif bagi anak dalam upaya menghafal Al Quran sejak dini.

Untuk mengetahui peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Quran di Pondok Pesantren Amanatul Quran maka timbul beberapa rumusan masalah yaitu: bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al Quran anak serta apa faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi peningkatan kemampuan menghafal Al Quran anak di pondok pesantren Amanatul Quran Pacet Mojokerto.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan teknik uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) peran krusial orang tua dalam membantu anak-anak menghafal Al Quran melibatkan motivasi, dukungan spiritual, perhatian, dan komunikasi yang saling terkait. Ini membentuk lingkungan yang mendukung dan memotivasi pencapaian tujuan anak dalam menghafal Al Quran di Pondok Pesantren Amanatul Quran Pacet Mojokerto. 2) faktor pendukung seperti cita-cita tinggi, istiqomah, lingkungan kondusif, pemenuhan kebutuhan dasar, dan dukungan orang tua juga terbukti berperan penting dalam kesuksesan anak-anak dalam menghafal Al Quran. Sedangkan faktor penghambatnya ialah waktu istirahat yang singkat, kegiatan larut malam, tugas di luar jam sekolah (PR), komunikasi yang kurang dengan orang tua, terlalu banyak hari libur, dan lingkungan yang kurang kondusif.

ABSTRACT

Fathroni, Zidan. 2023. *The Role of Parents in Improving Children's Ability to Memorize the Quran (Case Study at the Amanatul Quran Islamic boarding school in Pacet, Mojokerto)*. Thesis. Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, supervisor: Ishmatun Nihaya, M.Pd.I

Keywords: Parental Role, Enhancing Children's Quranic Memorization Abilities

This research focuses on the impact of parental roles on the growth and development of children in the context of Quranic memorization, as well as the strategies used to enhance the quality of memorization. In this context, parents play a central role in providing emotional support, guidance, and a conducive environment for children to memorize the Quran from an early age.

To understand the parental role in enhancing children's Quranic memorization abilities at Amanatul Quran Islamic Boarding School, several research questions arise: What is the role of parents in improving children's Quranic memorization abilities, and what are the supporting and inhibiting factors that influence the enhancement of children's Quranic memorization abilities at Amanatul Quran Islamic Boarding School in Pacet Mojokerto.

The method used in this research is qualitative with a case study approach. Data collection is done through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification. The validity of the data is ensured through data triangulation.

The research findings indicate that: 1) Parents play a crucial role in helping children memorize the Quran, involving motivation, spiritual support, attention, and interconnected communication. This forms a supportive and motivating environment for children's Quranic memorization achievements at Amanatul Quran Islamic Boarding School in Pacet Mojokerto. 2) Supporting factors such as high aspirations, consistency, a conducive environment, basic needs fulfillment, and parental support also play a significant role in the success of children in memorizing the Quran. On the other hand, inhibiting factors include short rest time, late-night activities, homework outside school hours, limited communication with parents, excessive holidays, and an unsupportive environment.

ملخص

فتروني، زيدان. 2023. دور الوالدين في تعزيز قدرة أطفالهم على حفظ القرآن الكريم (دراسة حالة في مدرسة أمانة القرآن بيجيت موجوكيرتو). رسالة بكالوريوس. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد الأزهر الشريف، المشرف: إشماتون نيهايا، م.م. بد.

كلمات مفتاحية: دور الوالدين، في تعزيز قدرة الأطفال على حفظ القرآن الكريم

تركز هذه الدراسة على تأثير دور الوالدين على نمو وتطور الأطفال في سياق حفظ القرآن الكريم، والاستراتيجيات المستخدمة لتحسين جودة الحفظ. في هذا السياق، يلعب الوالدان دورًا مركزيًا في تقديم الدعم العاطفي والإرشاد والبيئة الملائمة للأطفال منذ الصغر ليتعلموا حفظ القرآن الكريم

لفهم دور الوالدين في تعزيز قدرة الأطفال على حفظ القرآن الكريم في مدرسة أمانة القرآن بيجيت موجوكيرتو، تنشأ عدة أسئلة بحثية: ما هو دور الوالدين في تعزيز قدرة الأطفال على حفظ القرآن الكريم وما هي العوامل المساندة والمعوقة التي تؤثر على تحسين قدرة الأطفال على حفظ القرآن الكريم في مدرسة أمانة القرآن بيجيت موجوكيرتو

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية مع نهج دراسة الحالة. تتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. تتضمن تقنيات تحليل البيانات تقنية تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. بينما يتم اختبار صحة البيانات باستخدام تقنية ثلاثة مصادر للبيانات

أظهرت نتائج البحث أن: (1) الدور الحاسم للوالدين في مساعدة الأطفال على حفظ القرآن الكريم يتضمن التحفيز والدعم الروحي والاهتمام والتواصل المتبادل. وهذا يشكل بيئة داعمة ومحفزة لتحقيق أهداف الأطفال في حفظ القرآن الكريم في مدرسة أمانة القرآن بيجيت موجوكيرتو. (2) العوامل المساندة مثل الطموح العالي، والاستقامة، والبيئة الملائمة، وتلبية الاحتياجات الأساسية، ودعم الوالدين أيضًا أثبتت دورًا هامًا في نجاح الأطفال في حفظ القرآن الكريم. أما العوامل المعوقة فتشمل فترة الراحة القصيرة، والأنشطة المسائية المتأخرة، والواجبات المدرسية خارج أوقات المدرسة، وقلة التواصل مع الوالدين، وكثرة العطل، والبيئة غير الملائمة