

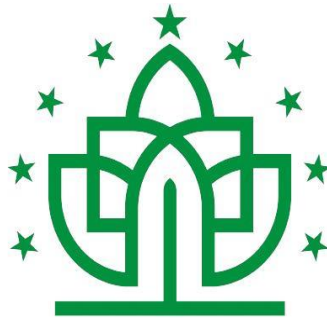
**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI MI
MIFTAHUL ULUM PANDANARUM MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Juria Midha

(NIM: 20201700126021)



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MATERI PERKALIAN PADA SISWA KELAS III DI MI
MIFTAHUL ULUM PANDANARUM MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu
syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

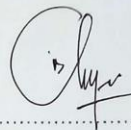
Skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III Di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto” ini telah diperiksa dan setuju untuk diuji.

Mojokerto, 4 Juni 2024

Benny Angga Permadi, M.Pd

NIDN. 2117099201

Pembimbing I



Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Yhasinta Agustyarini, M.Pd

NIDN. 2121088702

PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III Di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto" ini telah diujikan dan dipertahankan didepan sidang dosen penguji pada tanggal 25 Juni 2024.

Yhasinta Agustyarini, M.Pd

NIDN: 2121088702

Penguji I



Agung Purwono, M.Pd

NIDN: 21140388920

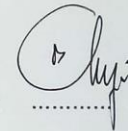
Penguji II



Benny Angga Permadi, M.Pd

NIY: 2117099201

Pembimbing



Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Mujiono, M.Pd

NIY: 201501011

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Juria Midha

NIM : 20201700126021

PRODI : Pendidikan Guru M adrasah Ibtidaiyah

JUDUL : Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III Di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan ahlian tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan dan pikiran. Jika dikemudian hari terbukti ditemukan adanya duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka akan dibebankan kepada diri saya pribadi dan tidak ada sanagkutannya dengan lembaga serta skripsi dan gelar yang diperoleh akan dibatalkan permasalahan hukum tersebut.

Mojokerto, 4 Juni 2024

Peneliti,


Juria Midha

NIM: 20201700126021

MOTTO

“Jika kamu hanya berdiam diri, tidak akan merubah nasibmu menjadi lebih baik. Tetap semangat dan terus berusaha, karena segala sesuatu yang diusahakan tidak akan mengkhianati hasil, dan jangan pernah mengeluh dengan apa yang kamu alami.”

Ria Ibrahim

“Mungkin hari ini kita menangisi masalah-masalah hidup kita, tapi saya yakin kalau kita bertahan, akan jadi cerita-cerita yang indah dimasa depan.”

Ust. Hanan Attaki

“Sisakanlah ruang untuk ikhlas dan kuatkanlah iman dan takdir-Nya agar ketika keinginan kita, Allah tunda pemberiannya, tidak ada rasa kecewa melainkan keikhlasan, ketenangan dan keyakinan bahwa rencana-Nya pasti jauh lebih indah dari pada rencana kita.”

_Ust. Hanan Attaki

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dan segala puji bagi Allah atas segala rahmatnya serta sholawat dan salam peneliti haturkan Kepada Nabi Muhamad SAW.

Peneliti persembahkan hasil penelitian ini untuk orang-orang tercinta:

1. Kepada kedua orang tuaku, yang tercinta dan sangat saya sayangi Bapak (Ibrahim Bhabha) dan Ibu (Mariama Luju) yang tidak kenal lelah dalam bekerja keras, mendidik, mensupport, menemani, menyayangi, dan selalu mendoakan saya.
2. Kepada saudara-saudariku tercinta terutama, Siti Darmawati Kata, S.KM Abdul Malik, S.KM, Ramla Raghu, Sahril Ramadhan Napang, Muhayan Ibrahim dan Abdul Malik, S.KM, yang banyak membantu dalam menempuh pendidikan saya. Terimakasih atas motivasi, dan dukungannya selama ini.
3. Kepada Bapak Benny Angga Permadi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang sangat berjasa dalam memberi masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dari tahap awal sampai tahap akhir.
4. Kepada Bapak Samsul Bachtiar A, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah yang sudah mengizinkan saya untuk penelitian di sekolah MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto, Ibu Alif Nur Hasanah, S.Pd selaku guru matematika kelas III di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto yang telah memudahkan saya untuk mendapatkan informasi dalam penelitian ini.

5. Kepada seluruh Bapak/Ibu dosen PGMI Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim terimakasih sudah mendidik saya selama ini.
6. Dan teruntuk diri sendiri terimakasih kamu sudah kuat, dalam menghadapi fase demi fase selama ini. Kamu hebat, terimakasih sudah berjuang sampai detik ini walaupun itu melelahkan. InsyaAllah kamu akan mendapatkan hasil terbaik. Aamiin Yarobbal Allamiin



KATA PENGANTAR

“Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.”

Allhamdulillahirobbil Alamin segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga pada kesempatan kali ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III di MI MIFTAHUL ULUM PANADANARUM”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas KH. Abdul Chalim.

Terwujudnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing peneliti baik tenaga, ide, maupun pikiran. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Asep Syaifuddin Chalim, MA, selaku pendiri yayasan Amanatul Ummah serta Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto.
2. Dr.H. Mauhibur Rokhman, Lc., MIRKH, selaku Rektor Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto.
3. Dr. Mujiono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto.
4. Ibu Yhasinta Agustyarini M.P.d, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto

5. Bapak Benni Angga Permadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang dengan ikhlas meluangkan waktu, memberikan ide, arahan dan petunjuk mulai dari penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Semua dosen PGMI yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan dan inspirasi bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik.
7. Kedua orang tua tercinta Ayah Ibrahim Bhabha dan Ibu Mariama Luju yang selalu mendukung dan mendoakan anaknya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa juga penulis mohon dibukakan pintu maaf yang sebesar-besarnya jika dalam penulisan skripsi ini terdapat hal yang kurang berkenan. Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca skalian.

Mojokerto, 4 Juni 2024
peneliti

Juria Midha
20201700126021

ABSTRAK

(Midha, Juria, Analisis Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Perkalian Pada Siswa Kelas III Di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas KH.Abdul Chalim Pacet Mojokerto, 2024. Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd

Kata kunci : Peran Guru, Kesulitan Belajar, Materi Perkalian

Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas III yang mengalami kesulitan belajar matematika pada materi perkalian. Siswa kurang memahami materi perkalian yang diajarkan oleh guru matematika.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni 1) Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar materi perkalian pada siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto? 2) Bagaimana peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar materi perkalian pada siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto? 3) Bagaimana solusi guru dalam mengatasi kesulitan belajar materi perkalian pada siswa kelas III di MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto?

Jenis penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif deskriptif, dengan studi lapangan melakukan wawancara dengan guru matematika dan siswa/siswi kelas III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru matematika kelas III MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto. Sudah memberikan peranya sebagai guru, tetapi masih banyak siswa yang belum memahami materi perkalian yang diajarkan gurunya.

ABSTRACT

(Midha, Juria, Analysis of the Role of Teachers in Overcoming Difficulties in Learning Multiplication Material for Class III Students at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto), Thesis for Bachelor of Teacher Education Program at Madrasah Ibtidaiyah, KH.Abdul Chalim University Pacet Mojokerto, 2024. Supervisor: Benny Angga Permadi, M.Pd

Keywords: Teacher's Role, Learning Difficulties, Multiplication Material

This research was motivated by third grade students who had difficulty learning mathematics in multiplication material. Students cannot understand the multiplication material taught by the mathematics teacher.

The formulation of the problem in this research is 1) What are the factors that cause difficulties in learning multiplication material for class III students at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto? 2) What is the role of the teacher in overcoming difficulties in learning multiplication material for class III students at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto? 3) What is the teacher's solution to overcome difficulties in learning multiplication material for class III students at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto?

This type of research uses a descriptive qualitative approach, with field studies conducting interviews with mathematics teachers and class III students. The methods used in this research are observation, interviews and documentation.

The results of this research indicate that the role of class III mathematics teachers at MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto. He has given his role as a teacher, but there are still many students who do not understand the multiplication material taught by their teachers.

نبذة مختصة

(ميدها، جوريا، تحليل دور المعلمين في التغلب على صعوبات تعلم مادة الضرب لطلاب الصف الثالث في مدرسة مفتاح العلوم بانداناروم موجوكرتو)، رسالة لبرنامج بكالوريوس تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية، جامعة عبد الحليم باسيت موجوكرتو، 2024 المشرف: بيني أنجا بيرمادي، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، صعوبات التعلم ، مادة الضرب

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل طلاب الصف الثالث الذين يعانون من صعوبات في تعلم الرياضيات على مادة الضرب. لا يمكن للطلاب فهم مادة الضرب التي يدرسها مدرس الرياضيات

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) ما هي العوامل المسببة لصعوبات تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto؟ (2) ما هو دور المعلمين في التغلب على الصعوبات في تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto؟ (3) ما هو حل المعلم في التغلب على صعوبة تعلم مادة الضرب لدى طلاب الصف الثالث في MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto؟



يستخدم هذا النوع من الأبحاث نوعاً من المنهج النوعي الوصفي ، حيث تجري الدراسات الميدانية مقابلات مع معلمي الرياضيات وطلاب الصف الثالث. الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن دور مدرس الرياضيات للصف الثالث MI Miftahul Ulum Pandanarum Mojokerto. لقد أعطت دورها كمدرس ، ولكن لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يفهمون مادة الضرب التي يدرسها المعلم.