

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS  
PESANTREN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER  
SISWA DI SMP AL-AZHAR MENGANTI GRESIK**

**TESIS**

Oleh:

**Syarifuddin Hidayatulloh**

**200502097**



**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

**MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS  
PESANTREN UNTUK MEMBENTUK KARAKTER  
SISWA DI SMP AL-AZHAR MENGANTI GRESIK**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2022**

## ABSTRAK

Hidayatulloh, Syarifuddin, 2022, Menejemen Kurikulum Berbasis Pesantren untuk Membentuk Karakter Siswa di SMP Al-Azhar Menganti Gresik, Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T

---

**Kata Kunci :** Manajemen, Kurikulum, Pesantren, Karakter

Telah dilakukan penelitian dengan Judul Manajemen Kurikulum berbasis Pesantren untuk Membentuk Karakter Siswa di SMP Al-Azhar Menganti Gresik, Tesis ini dilatar belakangi oleh eksistensi pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam pertama kali di Indonesia masih menunjukkan eksistensinya di era laju modernitas terutama dalam membentuk karakter santrinya. Begitu juga dengan sekolah yang selalu melakukan pengembangan dan membuat formula baru untuk membentuk karakter siswa. Demikian juga pada SMP Al-Azhar Menganti yang tetap memegang teguh pada nilai-nilai kepesantrenan. Sekolah yang berada dalam satu lingkungan pesantren tersebut berupaya menyelenggarakan sistem pembelajaran dengan kurikulum berbasis pesantren.

Penelitian ini membahas tentang kurikulum berbasis pesantren di SMP Al-Azhar Menganti bertujuan untuk mendeskripsikan secara empiris bagian-bagian yang telah dirumuskan dalam fokus penelitian, yaitu: 1) Bagaimana perencanaan kurikulum berbasis pesantren untuk membentuk karakter siswa di SMP Al-Azhar Menganti Gresik? 2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum berbasis pesantren untuk membentuk karakter siswa di SMP Al-Azhar Menganti Gresik? 3) Bagaimana evaluasi kurikulum berbasis pesantren untuk membentuk karakter siswa di SMP Al-Azhar Menganti Gresik? Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif diskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun langkah-langkah analisis data yang digunakan yaitu, pengumpulan data, condensation data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum berbasis pesantren dilakukan dengan melibatkan beberapa pihak baik dari sekolah maupun dari pesantren yakni biro pendidikan dan biro kepesantrenan. Pada tahap perencanaan ini, kedua biro tersebut merancang Tujuan pendidikan yang akan dijadikan acuan hasil dari para siswa dan merancang kitab-kitab yang akan di jadikan rujukan maupun yang dipelajari di Sekolah. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan dua strategi yakni tradisional seperti bandongan dan strategi pembelajaran aktif apabila dibutuhkan. Evaluasi kurikulum berbasis pesantren dilakukan dengan memprioritaskan sikap kedisiplinan dan akhlak siswa baik di Sekolah maupun dilingkungan tempat tinggal.

## **ABSTRACT**

Hidayatulloh, Syarifuddin, 2022, *Management of Pesantren-Based Curriculum to Shape Student Character at Al-Azhar Menganti Gresik Junior High School, Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, Institute of Islamic Boarding Schools KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor : Dr. Eng Fadly Usman, ST., M.T*

---

*Keywords : Management, Curriculum, Pesantren, Character*

*Research has been conducted with the title of Curriculum Management based on Pesantren to Shape the Character of Students at Al-Azhar Menganti Gresik Junior High School, This thesis is backgrounded by the existence of pesantren as an educational institution Islam for the first time in Indonesia still shows its existence in the era of pace modernity, especially in shaping the character of its students. Likewise, schools are always developing and creating new formulas to shape the character of students. Likewise, at Al-Azhar Menganti Junior High School, which remains true to the values of leadership. Sekolah located in one pesantren environment seeks to organize a system learning with a pesantren-based curriculum.*

*This study discusses the pesantren-based curriculum at Al- Azhar Menganti Junior High School aims to empirically describe the parts that have been formulated in the research focus, namely: 1). How to plan a pesantren-based curriculum to shape the character of students at Al-Azhar Junior High School Menganti Gresik? 2) How is the implementation of a pesantren-based curriculum to shape the character of students at Al-Azhar Menganti Gresik Junior High School? 3) How evaluate the pesantren-based curriculum to shape the character of students in Junior High School Al-Azhar Menganti Gresik? This research uses a Qualitative descriptive Approach with a type of case study research. The data collection methods that used are observation, interviews, and documentation. As for the steps for data analysis used are data collection, data condensation, data presentation and conclusion drawing. While the validity of the researcher's data uses triangulation techniques and sources.*

*The results of this study show that curriculum planning based on pesantren is carried out by involving several parties both from sekolah and from pesantren, namely education bureaus and leadership bureaus. At this stage of planning, the two bureaus designed the books that would be made referenced and studied in the Madrasa. The implementation of learning is carried out using two strategies, namely traditional such as bandongan and active learning strategies if needed. Evaluation curriculum Based Boarding Done with Prioritize attitude discipline and moralsof students both in the School and in the environment where live.*

## الملخص

هداية الله، شريفالدين، 2022 ، أسمنت المناهج القائمة على البيزنطيين لتشكيل شخصيات طلابية في مدرسة الأزهر المتوسطة التي تحتوي على كرسيك ، إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد عبد الحليم محوكتو ، الماجستير: الدكتور فادلي عثمان

الكلمات الرئيسية: الإدارة ، المناهج الدراسية ، المعهد ، الشخصية

تم إجراء البحث باستخدام عنوان إدارة المناهج الدراسية القائم على المعهد لتشكيل شخصيات الطلاب في مدرسة الأزهر المتوسطة التي تحتوي على كرسيك ، هذه الأطروحة هي خلفية وجود البيزنطيين كأول مؤسسة تعليمية إسلامية في إندونيسيا لا تزال تظهر وجودها في عصر وتيرة الحداثة خاصة في تشكيل طابعها المالي. وبالمثل مع المدارس التي تطور دائماً وتخلق صيغاً جديدة لتشكيل شخصية الطالب. وبالمثل ، فإن مدرسة الأزهر كونتي المتوسطة التي لا تزال تتمسك بقيم المجاملة. تحاول المدارس الموجودة في بيئة المعهد تنظيم نظام تعليمي مع منهج قائم على المعهد.

يناقش هذا البحث المناهج الدراسية القائمة على البيزنطيين في مدرسة الأزهر المتوسطة. يهدف إلى وصف الأجزاء التي تمت صياغتها في التركيز البحثي تجريبياً ، وهي: 1). كيف يتم تخطيط المناهج الدراسية القائمة على البيزنطيين لتشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الأزهر المتوسطة التي تحتوي على جريسك؟ 2) كيف يتم تنفيذ منهج قائم على البيزنطيين لتشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الأزهر المتوسطة التي تحتوي على جريسك؟ 3) كيف يتم تقييم المناهج الدراسية القائمة على البيزنطيين لتشكيل شخصية الطلاب في مدرسة الأزهر المتوسطة التي تحتوي على جريسك؟ يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مكتوباً بنوع بحث دراسة الحالة. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظات والمقابلات والوثائق. أما بالنسبة لخطوات تحليل البيانات المستخدمة ، وهي جمع البيانات وتكييف البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. في حين أن صحة بيانات البحث تستخدم التثليث الفني والمصادر.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تخطيط المناهج الدراسية القائم على البيزنطيين يتم من خلال إشراك العديد من الأطراف من المدرسة ومن مكتب البيزنطيين ياكترين ومكتب المجاملة. في مرحلة التخطيط هذه ، صمم المكتبان الكتب التي ستم الإشارة إليها ودرستها في المدرسة. يتم التعلم باستخدام استراتيجيتين تقليديتين للياكني مثل الربط واستراتيجيات التعلم النشط إذا لزم الأمر. يتم تقييم المناهج الدراسية القائمة على البيزنطيين من خلال إعطاء الأولوية للانضباط والأخلاق للطلاب في المدرسة وفي الحي.