

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bagian akhir dari penulisan karya ilmiah ini adalah kesimpulan yang mana diambil dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya untuk menjawab fokus dalam penelitian ini. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini antara lain :

1. Manajemen prasarana pendidikan di MIN 1 Tual dilaksanakan sesuai dengan siklus manajemen prasarana yakni meliputi kegiatan perencanaan, pengadaan, pengaturan, penggunaan, dan penghapusan. Siklus kegiatan tersebut dalam perspektif manajemen mutu sebagai implementasi dari perencanaan, pengendalian, penjaminan dan peningkatan terhadap mutu atau kualitas pengelolaan madrasah yang bermutu di tengah keterbatasan prasarana yang dimiliki.
2. Pengembangan sumber daya tenaga kependidikan di MIN 1 Tual diselenggarakan berdasarkan tiga sistem yaitu input, proses dan output. Sistem tersebut meliputi aspek kompetensi dan jenjang karir tenaga kependidikan. Pengembangan sumber daya tenaga kependidikan dari aspek kompetensi meliputi program dan kegiatan pelatihan, workshop dan pembinaan tenaga kependidikan secara berkelanjutan baik melalui metode *on the job training* maupun *off the job training*. Implementasi pengembangan sumber daya tenaga kependidikan tersebut dalam perspektif manajemen mutu sebagai upaya perencanaan, pengendalian,

penjaminan dan peningkatan mutu sumber daya tenaga kependidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan dan hasil belajar peserta didik beserta seluruh sumber daya yang ada di MIN 1 Tual sehingga mutu madrasah akan semakin baik dari waktu ke waktu.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian yang telah disusun dalam bentuk karya ilmiah (tesis) ini diharapkan sebagai sumber informasi dan pengetahuan bagi peneliti dan para pembacanya terutama mengenai manajemen prasarana pendidikan dan pengembangan sumber daya tenaga kependidikan dalam perspektif manajemen mutu sekolah.

2. Implikasi Praktis

Sasaran penulisan tesis ini secara praktis terhadap lembaga yang terlibat dalam penelitian ini antara lain :

a. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto

Sebagai bentuk partisipasi penulis dalam penyelesaian tugas akhir dalam bentuk karya ilmiah pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.

b. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tual

Sebagai salah satu rekaman aktivitas dan kinerja yang baik di lingkungan MIN 1 Tual serta menambah semangat seluruh jajaran tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu dan kinerja untuk

pengelolaan lembaga pendidikan yang diidamkan seluruh lapisan masyarakat kota Tual.

C. Saran

Akhir dari penulisan karya ilmiah ini bukanlah akhir dari proses pembelajaran, untuk itu kepada seluruh pegiat pendidikan untuk selalu mengembangkan potensi dan pengetahuan yang dimiliki. Khusus bagi lembaga Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tual untuk selalu meningkatkan kinerja dan mutu lembaga terutama dalam pengelolaan prasarana pendidikan dan pengembangan sumber daya tenaga kependidikannya agar kualitas lembaga semakin baik.

