

**MANAJEMEN PRASARANA PENDIDIKAN  
DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA TENAGA KEPENDIDIKAN  
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TUAL  
DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN MUTU SEKOLAH**

TESIS

Diajukan kepada :  
Direktur Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**Yahya Rumaf**  
NIM. 200502140

Dosen Pembimbing :

**Dr. Romi Siswanto, M.Si**  
NIP. 19720502 200501 1 001



**PROGRAM STUDI  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

## ABSTRAK

**Yahya Rumaf.** NIM. 201502140. 2022. “Manajemen Prasarana Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Tenaga Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tual dalam Perspektif Manajemen Mutu Sekolah”. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Dr. Romi Siswanto, M.Si.

---

Sekolah sebagai wahana mengembangkan pengetahuan, bakat dan minat peserta didik sehingga pendidikan dapat membentuk karakter seseorang, perlu proses belajar yang relevan berdasarkan kebutuhan peserta didik dan masyarakat. Prasarana sebagai salah satu sumber dasar dalam mendukung pencapaian tujuan pendidikan melalui sekolah. Sehingga dalam upaya mewujudkan visi pendidikan tersebut, sekolah kerap dihadapkan pada berbagai permasalahan salah satunya prasarana. Selain itu, sumber daya manusia atau tenaga kependidikan sebagai fondasi utama agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, juga masih menjadi pekerjaan rumah bagi individu maupun pemerintah tanpa terkecuali MIN 1 Tual.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga peneliti secara langsung hadir sebagai pengumpul data di lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Seksi Kantor Kemeterian Agama Kota Tual, Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Tenaga Teknis, dan pendidik. Teknik analisis dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, verifikasi dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi dan memberchek

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen prasarana pendidikan di MIN 1 Tual dilaksanakan berdasarkan siklus manajemen sarana dan prasarana yaitu perencanaan, pengadaan, pengaturan, penggunaan dan penghapusan. Sedangkan pengembangan sumber daya tenaga kependidikan dilaksanakan meliputi perencanaan, pengadaan atau rekrutmen, pelaksanaan program pelatihan dan lokakarya secara komprehensif baik di dalam (*on the job training*) maupun di luar lingkungan madrasah (*off the job training*), pengawasan dan evaluasi. dalam perspektif manajemen mutu sebagai upaya perencanaan, pengendalian, penjaminan dan peningkatan mutu di sekolah.

**Kata Kunci : Manajemen Prasarana, Pengembangan Tenaga Kependidikan, Manajemen Mutu Sekolah**

## ABSTRACT

**Yahya Rumaf. NIM. 201502140. 2022.** "Management of Educational Infrastructure and Development of Education Personnel Resources at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tual in the Perspective of School Quality Management". Thesis. Masters in Management of Islamic Education Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor : Dr. Romi Siswanto, M.Si.

---

---

Schools as a vehicle for developing knowledge, talents and interests of students so that education can shape one's character, need a relevant learning process based on the needs of students and society. Infrastructure as one of the basic resources in supporting the achievement of educational goals through schools. So that in an effort to realize the vision of education, schools are often faced with various problems, one of which is infrastructure. In addition, human resources or education personnel as the main foundation for the learning process to run well, are also still a homework for individuals and the government without exception for MIN 1 Tual.

This research uses qualitative research with a case study approach. Data was collected by using observation, interview and documentation techniques so that the researcher was directly present as data collectors in the field. The sources of data in this study were the Section Head of the Tual City Ministry of Religion, Head of Madrasah, Deputy Head of Madrasah, Technical Staff, and educators. The analysis technique in this research includes data collection, data reduction, data presentation, verification and conclusion. Test the validity of the data using triangulation and membercheck.

The results showed that the management of educational infrastructure at MIN 1 Tual was carried out based on the facilities and infrastructure management cycle, namely planning, procurement, regulation, use and elimination. Meanwhile, the development of educational personnel resources includes planning, procurement or recruitment, comprehensive implementation of training programs and workshops both inside (on the job training) and outside the madrasa environment (off the job training), monitoring and evaluation. in the perspective of quality management as an effort to plan, control, guarantee and improve quality in schools.

**Keywords: Infrastructure Management, Education Personnel Development, School Quality Management**

## مختصرة نبذة

٢٠٢٢. "إدارة البنية التحتية التعليمية وتطوير موارد ٢٠١٥٠٢١٤٠. ع.ط.م. يحيى رومف  
الاول توال في منظور إدارة جودة العاملين في التعليم في مدرسة ابتدائية الحكمية  
المدرسة". فرضية. ماجستير في إدارة التربية الإسلامية في مدرسة موجوكيرتو  
الداخلية كياي حاج عبد الحليم الإسلامية. المشرف: د. رومي سيسوانتو ، ماجستير

المدارس كوسيلة لتطوير المعرفة والمواهب والاهتمامات لدى الطلاب بحيث يمكن  
للتعليم تشكيل شخصية الفرد ، تحتاج إلى عملية تعليمية ذات صلة بناءً على احتياجات الطلاب  
والمجتمع. البنية التحتية كأحد الموارد الأساسية في دعم تحقيق الأهداف التربوية من خلال  
المدارس. لذلك في محاولة لتحقيق رؤية التعليم ، غالبًا ما تواجه المدارس مشاكل مختلفة ، من  
بينها البنية التحتية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الموارد البشرية أو موظفي التعليم كأساس رئيسي  
لعملية التعلم لتعمل بشكل جيد ، لا يزالون أيضًا واجبات منزلية للأفراد والحكومة ، دون  
استثناء ، مدرسة ابتدائية العامة الأولى.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام  
تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق بحيث يكون الباحث حاضرًا بشكل مباشر كجامعي بيانات  
في الميدان. كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة هي رئيس قسم وزارة الدين بمدينة توال ،  
المدرسة ، والطاقم الفني ، والمعلمين. تتضمن تقنية التحليل ورئيس المدرسة ، ونائب رئيس  
في هذا البحث جمع البيانات وتقليلها وعرضها والتحقق منها والاستنتاج. اختبروا صحة  
البيانات باستخدام التثليث والفحص ،

وأظهرت النتائج أن إدارة البنية التحتية التعليمية في مدرسة ابتدائية الحكمية الاول  
توال تم تنفيذها على أساس دورة إدارة المرافق والبنية التحتية ، أي التخطيط والمشتريات  
والتنظيم والاستخدام والتخلص. وفي الوقت نفسه ، يشمل تطوير موارد الكادر التعليمي  
التخطيط أو الشراء أو التوظيف ، وتنفيذ برامج تدريبية وورش عمل شاملة داخل (التدريب  
والرصد والتقييم. من منظور إدارة الجودة ، (التدريب خارج العمل) أثناء العمل (المدرسة  
كمحاولة لتخطيط ومراقبة وضمان وتحسين الجودة في المدارس.

**الكلمات المفتاحية: إدارة البنية التحتية ، تطوير كوادر التعليم ، إدارة جودة المدرسة**