

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 5 Jombang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 5 Jombang dilaksanakan pada tahun ajaran baru yakni penyusunan rencana program penerimaan peserta didik baru (PPDB). Perencanaan program olimpiade dan pembinaan dengan penentuan Pembina yang berkompeten dibidangnya dan waktu pelaksanaan pembinaan. Merencanakan program ekstrakurikuler meliputi program ektrakurikuler apa saja, menentukan Pembina, menentukan jadwal ekstrakurikuler, sosialisasi ekstrakurikuler.
2. Pelaksanaan Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik yang dilakukan MAN 5 Jombang dikoordinasikan dengan kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru, Pembina olimpiade, dan Pembina ekstrakurikuler. Pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik yang dilaksanakan sudah cukup baik dan meningkat. Pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang telah disepakati. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan saling bekerja sama antar satu pihak dengan pihak lainnya. Yang bertujuan agar tercapainya Visi MAN 5 Jombang yakni Terbentuk generasi Ilman Fil Hakim (berilmu, beriman, terampil, lingkungan

hidup sehat dan akhlaqul karim). Pelaksanaan kesiswaan melalui beberapa tahapan yaitu penerimaan peserta didik baru, seleksi peserta didik baru, orientasi siswa baru, dan pengelompokan peserta didik.

3. Evaluasi merupakan tahap penilaian terhadap seluruh kegiatan yang sudah dilakukan. Dengan adanya penilaian akan dapat dijadikan sebagai alat ukur kurang lebihnya atas suatu kegiatan yang telah dilakukan. Evaluasi yang dilakukan MAN 5 Jombang dalam meningkatkan prestasi peserta didik dengan menilai sesuai pada bidangnya masing-masing baik yang akademik ataupun non akademik. Evaluasi akademik dilaksanakan pada setengah semester berupa tes tulis, tes lisan, dan tes praktik. Sedangkan non akademik dilaksanakan pada tiap satu semester atau setelah mengikuti latihan dan selesai mengikuti perlombaan. Evaluasi terkait ketertiban dan pendisiplinan yang dilaksanakan oleh tatib, waka kesiswaan, BK dan wali kelas dibahas dalam rapat bulanan.

B. Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya

Penelitian yang dilakukan peneliti bukan sebaik-baiknya penelitian. Jadi bagi para peneliti selanjutnya, agar melakukan kajian mendalam dan komprehensif tentang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik dilembaga yang dikaji.

2. Kepada lembaga

Lembaga diharapkan dapat mengembangkan proses manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi secara lebih baik, sehingga fasilitas-fasilitas dan sarana prasarana yang disediakan hendaknya terus dikembangkan agar dapat menunjang penggalian potensi peserta didik dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto