

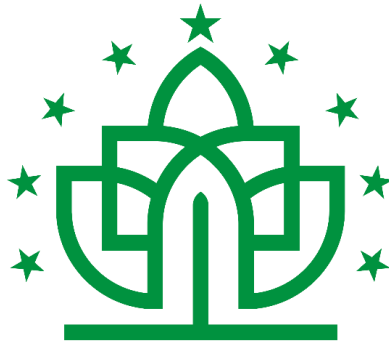
**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI PESERTA DIDIK DI MAN 5 JOMBANG**

Tesis

oleh:

UMAR HADI

220501012113



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2024

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI PESERTA DIDIK DI MAN 5 JOMBANG**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

UMAR HADI

220501012113

Dosen Pembimbing:

Dr. Mujiono, M.Pd

2015.01.011

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

PACET MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Hadi, Umar, 2024. Manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 5 Jombang. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Mujiono, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Prestasi

Manajemen kesiswaan sangat dibutuhkan dalam meningkatkan prestasi peserta didik. Peserta didik akan mencapai prestasi yang maksimal dengan pengelolaan yang baik. Oleh karenanya, perlu manajemen kesiswaan yang efektif dalam mengatur seluruh kegiatan terkait dengan peserta didik supaya tujuan Pendidikan tercapai secara efisien.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) Menganalisis perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 5 Jombang, 3) Menganalisis pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 5 Jombang, 4) Menganalisis evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 5 Jombang.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis studi kasus di MAN 5 Jombang. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dilakukan selama pengumpulan data dan sesudah seluruh data terkumpul. Uji keabsahan data dilakukan dengan standar kredibilitas.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik direncanakan pada awal tahun dan disetujui oleh kepala madrasah, guru dan pengawas. Perencanaan meliputi Perencanaan PPDB, program olimpiade, dan program ekstrakurikuler 3) Pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik dikoordinasikan dengan kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru, Pembina olimpiade, dan Pembina ekstrakurikuler, serta peserta didik. 4) Evaluasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik dengan menilai sesuai pada bidangnya masing-masing baik yang akademik ataupun non akademik oleh guru dan pembina yang ahli dibidangnya.

ABSTRACT

Hadi, Umar, 2024. Student management in improving student achievement at MAN 5 Jombang. Thesis. Master Study Program in Islamic Education Management. Postgraduate University KH Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. Mujiono, M.Pd.

Keywords: Student Management, Achievement

Student management is needed to improve student achievement. Students will achieve maximum achievement with good management. Therefore, it is necessary to have effective student management in regulating all activities related to students so that educational goals are achieved efficiently.

The objectives of this research are: 1) Analyzing the planning of student affairs management in improving student achievement at MAN 5 Jombang, 2) Analyzing the organization of student management in improving student achievement in MAN 5 Jombang, 3) Analyzing the implementation of student management in improving student achievement in MAN 5 Jombang, 4) Analyzing the evaluation of student management in improving student achievement in MAN 5 Jombang.

The research approach used is qualitative with the type of case study in MAN 5 Jombang. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The analysis is carried out during data collection and after all data is collected. The validity test of the data is carried out with credibility standards.

The results of this study show that: 1) Student management planning in improving student achievement is planned at the beginning of the year and praised by the head of the madrasah, teachers and supervisors. Planning includes PPDB Planning, Olympic programs, and extracurricular programs. 3) The implementation of student management in improving student achievement is coordinated with the head of the madrasah, deputy head of the madrasah, teachers, Olympic Coaches, and extracurricular Coaches, as well as students. 4) Evaluation of student management in improving student achievement by assessing in accordance with their respective fields, both academic and non-academic by teachers and coaches who are experts in their fields.

الملخص

هادي، عمر، ٢٠٢٤. إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ جومبانج الأطروحة. برنامج دراسة ماجستير إدارة التربية الإسلامية. جامعة الدراسات العليا كياهي عبد الحلیم موجوكيرتو. المشرف على الرسالة: د. موجيونو، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، الإنجاز، التحصيل

هناك حاجة إلى إدارة الطلاب لتحسين تحصيل الطلاب. سيحقق الطلاب أقصى قدر من الإنجاز مع الإدارة الجيدة. لذلك من الضروري وجود إدارة طلابية فعالة في تنظيم جميع الأنشطة المتعلقة بالطلاب حتى يتم تحقيق الأهداف التعليمية بكفاءة

أهداف هذا البحث هي: (١) تحليل تخطيط إدارة شؤون الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ جومبانج، (٢) تحليل تنظيم إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ جومبانج. (٣) تحليل تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ جومبانج. (٤) تحليل تقييم إدارة شؤون الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ جومبانج.

نهج البحث المستخدم نوعي مع نوع دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٥ جومبانج تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم إجراء التحليل أثناء جمع البيانات وبعد جمع جميع البيانات. يتم إجراء اختبار صحة البيانات وفقا لمعايير المصادقية.

المنهج البحثي المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي بنوع دراسة الحالة في مان ٥ جومبانج. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق من خلال مصادر البيانات البشرية وغير البشرية. تم إجراء التحليل أثناء جمع البيانات وبعد جمع كل البيانات. تم إجراء اختبار صحة البيانات بمعايير المصادقية.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) تخطيط إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب في بداية العام وأشاد به رئيس المدرسة والمعلمون والمشرفون. يشمل التخطيط تخطيط قبول الطلاب الجدد والبرامج الأولمبية والبرامج اللامنهجية. (٣) يتم تنسيق تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب مع رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة والمعلمين والمدرسين الأولمبيين والمدرسين اللامنهجين وكذلك الطلاب. (٤) تقييم إدارة الطلاب في تحسين تحصيل الطلاب من خلال التقييم وفقا لمجالات تخصصهم ، الأكاديمية وغير الأكاديمية من قبل المعلمين والمدرسين الخبراء في مجالاتهم.