

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERADAP MUTU PENDIDIKAN DI SMK PK BIM JOMBANG

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

Vita Dewi Kartiningsih
20201700120048

Dosen Pembimbing:

Achmad Krisbiyanto, M.Pd
NIDN. 2105059202
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Kartiningsih, Vita Dewi. 2024, Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Mutu Pendidikan di SMK PK BIM Jombang, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Achmad Krisbiyanto, M.Pd

Kata Kunci: *Kompetensi Profesional Guru, Fasilitas Belajar, Mutu Pendidikan*

Mutu pendidikan menjadi tolok ukur keberhasilan lembaga pendidikan dalam mencetak kualitas peserta didik. Dalam rangka mencetak peserta didik yang berkualitas harus memiliki guru yang profesional agar mampu melaksanakan pembelajaran yang berkualitas, serta memiliki fasilitas belajar yang lengkap dan memadai.

Analisis ini menggunakan variabel independen kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar dan variabel dependennya adalah mutu pendidikan. Adapun sampel yang ada dalam penelitian ini adalah peserta didik SMK PK BIM Jombang. Di dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampling ialah *proportional random sampling*. Adapun pengumpulan datanya yaitu melalui kuesioner yang disebarkan langsung kepada responden sebanyak 97 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kompetensi Profesional Guru (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Mutu Pendidikan (Y) baik secara parsial maupun simultan. Dalam penelitian ini, terdapat pengaruh antara X_1 terhadap Y secara parsial yang dilihat dari hasil uji-t bahwa diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,844 > t_{tabel}$ sebesar $1,986$, adapun pengaruhnya sebesar $26,8\%$. Serta terdapat pengaruh X_2 terhadap Y yaitu diperoleh nilai sebesar t_{hitung} $6,768 > t_{tabel}$ sebesar $1,986$, adapun pengaruhnya sebesar $63,8\%$. Dan menemukan hasil perhitungan pengaruh secara simultan yaitu $76,9\%$.

ABSTRACT

Kartiningsih, Vita Dewi. 2024, Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Mutu Pendidikan di SMK PK BIM Jombang, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, University KH. Abdul Chalim, with Advisor : Achmad Krisbiyanto, M.Pd

Keywords: *Teacher Professional Competence, Learning Facilities, Education Quality*

The quality of education is a benchmark for the success of educational institutions in producing the quality of students. In order to produce quality students, they must have professional teachers who are able to carry out quality learning, and have complete and adequate learning facilities.

This analysis uses the independent variables teacher professional competence and learning facilities and the dependent variable is education quality. The samples in this research were students of SMK PK BIM Jombang. In this research, the sampling technique is proportional random sampling. The data collection was through a questionnaire distributed directly to 97 respondents.

The results of this research show that Teacher Professional Competency (X1) and Learning Facilities (X2) have a positive and significant effect on Education Quality (Y) both partially and simultaneously. In this research, there is a partial influence between And there is an influence of And found the results of simultaneous influence calculations, namely 76.9%.

خلاصة

كرتيتنسيه فيتا دوي ٢٠٢٤ تأثير كفاءة المدرس لجودة التربية في مرحلة الثانوية جombang رسالة جامعية
ادارة التربية الإسلامية جامعة الحاج عبد الحليم، مرشد هذه الرسالة جامعية : احمد كريسبياتوا.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة المهنية للمعلم، مرافق التعلم، جودة التعليم

جودة التربية معيار النجاح مؤسسة التربية لشكل جيل الطباعة الطلاب المدرسية. بغرض الطباعة جودة الطلاب، لابد ان يملك المدرس كفاءة لكي يستطيع ان يستنفذ التعليم الجودة. ويملك الة التعليم مكتمل. هذا التحليل يستعمل عامل مستقل كفاءة المدرس والة التعليم و عامل مستقلة هي جودة التربية. واما عينة الذي يوجد في بحث العلمي هو الطلاب في مرحلة الثانوية في جombang. في هذا البحث العلمي يستخدم هذا التحليل المتغير المستقل للكفاءة المهنية للمعلم ومرافق التعلم والمتغير SMK PK BIM التابع هو جودة التعليم. أما بالنسبة لل عينات في هذا البحث كانت من طلاب وفي هذا البحث، كانت تقنية أخذ العينات عشوائية متناسبة أخذ العينات. ويتم جمع البيانات من Jombang خلال الاستبيانات الموزعة مباشرة إلى 97 مشاركا. لها تأثير إيجابي وكبير (لـ X2) ومرافق التعلم (X1) وتشير نتائج هذا البحث إلى ان الكفاءة المهنية للمعلم (X1) إما جزئيا أو في وقت واحد. وفي هذا البحث هناك يمكن ملاحظة التأثير الجزئي Y الجودة التعليم) من نتائج اختبار حاصل على قيمة عددية قدرها 2,844 < جدول 1,986 بالنسبة للتأثير بنسبة Y على ، أي القيمة التي تم الحصول عليها عدد 6,768 < جدول Y 1.986 على X2 26.8%. وهناك تأثير التأثير 63.8% وجدت نتائج حسابات التأثير المتزامن وهي % 76.9