

**PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI
METODE CERITA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS IV MI. PLUS TARBIYATUS SYARIFAH
SUKODONO SIDOARJO**

TESIS

**Oleh:
Suharsono
NIM. 018.12.04.4212**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI
METODE CERITA PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI KELAS IV MI. PLUS TARBIYATUS SYARIFAH
SUKODONO SIDOARJO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Suharsono, 2020, Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Metode Cerita Pada Kegiatan Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas IV MI. Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo. Dosen Pembimbing Dr. H. Zakariayah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Karakter, Metode Cerita, Pembelajaran Akidah Akhlak.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan dan mendiskripsikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran akidah akhlak dengan metode cerita di kelas IV MI. Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo. (2) Untuk mengetahui penerapan langkah-langkah kegiatan pembelajaran akidah akhlak dengan metode cerita dikelas IV MI. Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo. (3) Untuk Menganalisis faktor pendukung penerapan langkah-langkah kegiatan pembelajaran akidah akhlak dengan metode cerita dikelas IV MI. Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, dan juga siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, display data, verifikasi, dan kesimpulan. Sedangkan keabsahan data menggunakan teknik Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa langkah-langkah pembelajaran akidah akhlak dengan metode cerita harus dilakukan secara menyeluruh agar pembelajaran berjalan maksimal sesuai dengan harapan dan langkah langkah itu antara lain Persiapan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi. Penerapan metode bercerita dilakukan dengan tahapan-tahapan berawal dari bahan ajar yang dipersiapkan pada RPP, kemudian disampaikan kepada peserta didik dengan daya improvisasi pendidik sangat besar terhadap pemahaman perilaku positif peserta didik. Langkah pendidikan Akidah Akhlak di MI Plus Tarbiyatus Syarifah Sidoarjo adalah dengan memahami permasalahan peserta didik di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, memahami penyebabnya dan memberikan solusi yaitu dengan jalan keasran bersama akan pentingnya nilai-nilai karakter peserta didik dan berkotmitmen dan penghayatan nilai yang di lakukan secara bersama-sama di lingkungan sekolah serta adanya sistem evaluasi yang dapat di andalkan.

ABSTRACT

Suharsono, 2020, Postgraduate Program at the KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School. Pacet Mojokerto. Formation of Students' Character Through Story Method in Moral Learning Activities in Class IV MI. Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo. Counselor Lecturer Dr. H. Zakariayah, M.Pd.I

Kata Kunci: Characteristic, Methode Story, Learning, Akidah Akhlak

The purpose of this study is (1) To explain and describe the steps of the moral learning activities with the story method in class IV MI. Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo. (2) To find out the application of the steps of moral learning activities using the story method in class IV MI. Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo. (3) To Analyze the supporting factors of the implementation of the steps of moral learning activities using story methods in class IV MI Plus Tarbiyatus Syarifah Sukodono Sidoarjo.

This type of research is a field research with a qualitative approach, the subject of this study is the Principal, Student Waka, Teachers of the Subject of the Moral Law, and also students. Data collection uses interview, observation, and documentation techniques. Data analysis through data reduction, data display, verification, and conclusions. While the validity of the data uses the Triangulation technique.

The results of this study indicate that the steps of moral learning with the story method must be carried out thoroughly so that learning runs optimally in accordance with expectations and the steps include preparation, implementation of learning and evaluation. The application of the storytelling method is carried out with stages starting with the teaching material prepared in the RPP, then conveyed to students with a very high educator improvisation power towards changes in students' positive behavior. The step of moral education in MI Plus Tarbiyatus Syarifah Sidoarjo is to understand the problems of students in the school environment and community environment, understand the causes and provide solutions that is by way of a common goal of the importance of the character values of students and the commitment and values that are done in a manner together in the school environment and an evaluation system that can be relied upon.

مستخلص البحث

سوهارسونو ، 2020 ، برنامج الدراسات العليا في مدرسة كيمي حاجي عبد الحليم الإسلامية الداخلية. باسيت موجوكرتو. تكوين شخصية الطلاب من خلال أسلوب القصة في أنشطة التعلم للرمز الأخلاقي في الصف الرابع المدرسة الابتدائية. بالإضافة إلى التربية الشريفة سوقاندو سدووارجو. محاضر مستشار د. الحاج زكريا ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الشخصية ، أسلوب القصة ، التعلم الأخلاقي

الغرض من هذه الدراسة هو (1) شرح وشرح خطوات أنشطة التعلم الأخلاقي بطريقة القصة في الفصل الرابع المدرسة الابتدائية. بالإضافة إلى التربية الشريفة سوقادنو سدووارجو. (2) لمعرفة تطبيق خطوات أنشطة التعلم الأخلاقي باستخدام أسلوب القصة في الفصل الرابع المدرسة الابتدائية. بالإضافة إلى التربية الشريفة سوقادنو سدووارجو. (3) تحليل العوامل الداعمة لتنفيذ خطوات أنشطة التعلم الأخلاقي باستخدام أساليب القصة في الفصل الرابع المدرسة الابتدائية التربية الشريفة سوقادنو سدووارجو.

هذا النوع من البحث هو مجال بحث في علم الأخلاق ، وكان الطلاب يستخدم جمع البيانات وتقنيات المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقيق والاستنتاج. بينما تستخدم صحة البيانات تقنية التثليث. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن خطوات التعلم الأخلاقي مع طريقة القصة يجب أن تتم بشكل كامل بحيث يعمل التعلم على النحو الأمثل وفقًا للمقاييس والخصائص تشمل الإعداد وتنفيذ التعلم والتقييم. يتم تطبيق طريقة رواية القصص على مراحل تدريس المعلم التي يتم إعدادها في خطة الدرس ، ثم يتم نقلها إلى الطلاب الذين يتمتعون بقدرة اتدائية عالية من المعلمين نحو التغيرات في السلوك الإيجابي للطلاب. خطوة التربية الأخلاقية في المدرسة الابتدائية التربية الشريفة سوف أدنو سمدورجو هي فهم مشاكل الطلاب في البيئة المدرسية والبيئة المجتمعية ، وفهم الأسباب وتقديم الحلول التي تكون عن طريقة في مشترك لأهمية القيم الشخصية للطلاب و الالتزام والقيم التي تتم بطريقة مع في البيئة المدرسية ونظام التقييم الذي يمكن الاعتماد عليه.