

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa olimpiade PAI di MA Permata Mojokerto”. Berdasarkan data yang diperoleh melalui hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Prestasi Non akademik Siswa olimpiade PAI yaitu: *Pertama*, Guru sebagai pendidik dan pengajar; *Kedua*, Guru sebagai mediator sekaligus fasilitator; *Ketiga*, Guru sebagai Pembimbing; *Keempat*, Guru sebagai Motivator.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa olimpiade PAI terdiri dari: *Faktor internal* yaitu minat siswa, harapan tertentu, dan prestasi. *Faktor Eksternal* yaitu lingkungan, sarana dan prasarana, dan pelatih.

#### **B. Implikasi**

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini dimaksudkan agar dapat menjadi wawasan dan pengetahuan bagi pelajar maupun insan akademik sekaligus bagi dunia pendidikan khususnya peran guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa olimpiade PAI.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagaimana berikut:

### a. Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Sebagai bentuk kontribusi sekaligus sumbangsih karya tulis ilmiah yang berfokus pada peran guru PAI untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa olimpiade PAI.

### b. MA Permata Mojokerto (lembaga)

Sebagai bahan evaluasi dalam rangka peningkatan prestasi non akademik siswa pada bidang Pendidikan Agama Islam serta peran guru Pendidikan Agama Islam.

### c. Peserta didik

Diharapkan peserta didik mendapatkan peran yang semestinya dari Guru untuk meningkatkan prestasi non akademiknya terkhusus di pelajaran PAI.

## C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga untuk selalu bersinergi dan mendukung dalam mengoptimalkan peran guru khususnya guru pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa dalam kompetisi olimpiade PAI.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam untuk terus semangat dalam menjalankan peran sebagai pengajar dan pendidik. Membantu peserta didik dengan lebih banyak berperan sebagai pembimbing dan

meningkatkan prestasi siswanya khususnya di kompetisis olimpiade PAI.

3. Kepada peserta didik MA Permata didik. Agar selalu semangat dalam meraih mimpinya, dan selalu berantusias mengikuti kompetisi olimpiade PAI. Selalu termotivasi untuk mendapatkan juara dalam kegiatan lomba olimpiade PAI.

