

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA**

OLIMPIADE PAI

(Studi Kasus Di MA Permata Mojokerto)

SKRIPSI

Oleh:

**Rishta Umu Habibah
20191700101037**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK

**MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA
OLIMPIADE PAI
(Studi Kasus di MA Permata Mojokerto)**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada

Jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Rishta Umu Habibah

20191700101037



Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

NIDN. 2115078201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023
ABSTRAK**

Umu Habibah, Rishta. 2023. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Olimpiade PAI (Studi Kasus di MA Permata Mojokerto)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Non Akademik, Olimpiade PAI.

Bermula pada masalah pendidikan yang berkembang semakin kompleks, yang menjadi tantangan utamanya dalam upaya mengantarkan lulusan anak didik agak tidak tersisihkan di era globalisasi yang makin kompetitif sekarang ini maka timbul beberapa rumusan masalah yaitu: Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa di MA Permata Mojokerto dan faktor yang mempengaruhi untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa olimpiade PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Peran guru pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Prestasi Non akademik Siswa olimpiade PAI yaitu: *Pertama*, Guru sebagai pendidik dan pengajar; *Kedua*, Guru sebagai mediator sekaligus fasilitator; *Ketiga*, Guru sebagai Pembimbing; *Keempat*, Guru sebagai Motivator. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa olimpiade PAI terdiri dari: *Faktor internal* yaitu minat siswa, harapan tertentu, dan prestasi. *Faktor Eksternal* yaitu lingkungan, sarana dan prasaran, dan pelatih.

ABSTRACT

Umu Habibah, Rishta. 2023. The Role of Islamic Education Teachers in Enhancing Non-Academic Achievements of Islamic Olympiad Students (Case Study at Permata Islamic High School Mojokerto). Thesis Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Islamic Institute. Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Role, Islamic Education, Non-Academic, Islamic Olympiad.

Originating from the increasingly complex educational issues, the primary challenge lies in the endeavor to produce graduates who are not marginalized in the current competitive era of globalization. This gives rise to several problem formulations: What is the role of Islamic education teachers in enhancing the non-academic achievements of students at Permata Islamic High School Mojokerto, and what are the influencing factors to improve the non-academic achievements of Islamic Olympiad students.

The method used in this research is qualitative method with a case study approach. Data collection is conducted through observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification.

The research findings indicate that the role of Islamic Education teachers in enhancing the non-academic achievements of Islamic Olympiad students includes: Firstly, teachers as educators and instructors; Secondly, teachers as mediators and facilitators; Thirdly, teachers as mentors; Fourthly, teachers as motivators. The influencing factors in improving the non-academic achievements of Islamic Olympiad students consist of: Internal factors such as student interests, specific expectations, and achievements. External factors include the environment, facilities and infrastructure, and coaching.

المخلص

أم حبيبة، ريشتا. ٢٠٢٣. دور معلمي التربية الإسلامية في ترقية التحصيل غير الأكاديمي لطلاب أولمبياد التربية الإسلامية (دراسة حالة في المدرسة الثانوية فرماتا موحوكرطو). بحث العلمي. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: الدكتور عين الرفيق، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، التربية الإسلامية، غير الأكاديمي، أولمبياد تربية الإسلامية.

بدأ من مشكلة التعليم التي تزداد تعقيدا، والتي تعد التحدي الرئيسي في محاولة لتقديم خريجين من الطلاب المستبعدين إلى حد ما في عصر العولمة التنافسية المتزايدة اليوم، تنشأ عدة صيغ للمشكلة، وهي: كيف هو دور معلمي تربية الإسلامية لترقية التحصيل غير الأكاديمي لطلاب في المدرسة الثانوية فرماتا موحوكرطو والعوامل المؤثرة لترقية التحصيل غير الأكاديمي لطلاب أولمبياد تربية الإسلامية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية مع منهج دراسة الحالة. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. بينما تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

أظهرت النتائج أن دور معلمي تربية الإسلامية في ترقية التحصيل غير الأكاديمي لطلاب أولمبياد تربية الإسلامية هو: أولاً، المعلمون كمرب ومعلمين. ثانياً، المعلم كوسيلة وكذلك ميسر؛ ثالثاً، المعلم كهاد؛ رابعاً، المعلمون كشيق. تتكون العوامل المؤثرة في ترقية التحصيل غير الأكاديمي لطلاب أولمبياد تربية الإسلامية من: العوامل الداخلية وهي اهتمام الطلاب، وبعض التوقعات، والإنجاز. العوامل الخارجية هي البيئة والمرافق والبنية التحتية والمدرسين