

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data pada penelitian ini yang dilakukan di kelas V B sekaligus kelas percobaan diketahui data bersifat normal dan berdasarkan syarat tersebut dilakukan uji selanjutnya yaitu uji paired sample T test. Hasil uji paired sample t test menunjukkan hasil yang positif yakni Asymp Sig. sebesar  $0,000 > 0,05$  dari syarat mutlak. Artinya ada perbedaan antara belajar matematika menggunakan media video berbasis tiktok dan dengan pembelajaran sebelumnya.

Maka minat belajar peserta didik terjadi peningkatan setelah menggunakan media belajar berbasis video tiktok. Sehingga berdasarkan pernyataan diatas rumusan masalah dalam penelitian ini ialah adanya peningkatan minat belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh media belajar, kemudian dapat diambil kesimpulan bahwa Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yaitu. Adanya Pengaruh positif penggunaan media video berbasis tiktok terhadap minat belajar matematika siswa kelas V B MI Dwi Dasa Warsa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan media video berbasis tiktok terhadap minat belajar matematika siswa kelas V B MI

Dwi Dasa Warsa Trawas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sekolah

Dengan adanya pengaruh penggunaan media video berbasis tiktok terhadap minat belajar peneliti mengharapakan pada sekolah untuk mengingatkan kepada peserta didik agar menggunakan media video berbasis tiktok dalam pembelajaran khususnya pada matematika.

2. Peserta Didik

Dengan adanya penelitian ini, peneliti mengharapakan kepada peserta didik agar menggunakan media tiktok dengan sebaik-baiknya dan dimanfaatkan untuk media pembelajaran sehari-hari.

3. Peneliti lain

Kepada peneliti selanjutnya, peneliti tidak bisa mengatakan bahwa penelitian ini sempurna. Maka dari itu peneliti lain bisa memperluas pembahasan yang lebih berkembang dan berbeda dengan mengembangkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan penelitian ini. Sehingga penelitian berikutnya dapat memebrikan informasi lebih gamblang dan lebih luas mengenai pengaruh penggunaan media video berbasis tiktok terhadap minat belajar matematika siswa agar semakin tinggi.