

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BERBASIS
TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V B MI DWI DASA WARSA TRAWAS**

SKRIPSI

Oleh:

ERNI RISMAWATI

NIM : 20181700126008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BERBASIS
TIKTOK TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V B MI DWI DASA WARSA TRAWAS

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Rismawati, Erni. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Video Berbasis Tiktok Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V B MI Dwi Dasa Warsa Trwasa. Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto,.Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan Media, Tiktok, Matematika

Media video berbasis tiktok merupakan sebuah media audio visual. Media ini berupa foto dan video yang dibuat sehingga dapat menyebarkan berbagai kreatifitas dan keunikan pada setiap penggunaannya. Media tiktok dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V B MI Dwi Dasa Warsa Trawas. Pengambilan sampel menggunakan tehnik *purposive sampling*. Tehnik *purposive sampling* adalah tehnik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sampel dalam penelitian ini terdapat 22 peserta didik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji analisis statistic deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji paired sampel T test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya data bersifat normal dan dengan nilai uji paired sample t test menunjukkan hasil yang positif yakni Asymp Sig. sebesar $0,0711 > 0,005$. Artinya ada perbedaan antara belajar matematika materi penjumlahan pecahan menggunakan buku dan dengan video tiktok.

ABSTRACT

Rismawati, Erni. 2022. The Effect of the Use of Tiktok-Based Video Media on the Interest in Learning Mathematics of Grade V B MI Dwi Dasa Warsa Trwasa Students. Thesis of the Bachelor of Teacher Education Program Madrasah Ibtidaiyah, KH University. Abdul Chalim Pacet Mojokerto,. Supervisor: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Keyword: *Media Use, Tiktok, Math*

Tiktok-based video media is an audio-visual media. This media is in the form of photos and videos that are made so that it can spread various creativity and uniqueness to each of its users. Tiktok media in learning can increase students' interest in learning.

This research is an experimental quantitative research. The population of this study were students of class V B MI Dwi Dasa Warsa Trawas. Sampling using purposive sampling technique. Purposive sampling technique is a technique of determining the sample with certain considerations. The sample in this study were 22 students. Data collection methods in this study used observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used in this research is descriptive statistical analysis test, validity test, reliability test, normality test, paired sample T test.

The results of this study indicate that the data is normal and the value of the paired sample t test shows a positive result, namely Asymp Sig. of $0.0711 > 0.005$. This means that there is a difference between learning mathematics with the addition of fractions using a book and using a tiktok video.

نبذة مختصرة

ريسمائوي ، إرني. ٢٠٢٢. تأثير استخدام وسائط الفيديو القائمة على Tiktok على الاهتمام بتعلم الرياضيات لطلاب الصف الخامس ب مي دوي داسا وارسا ترواسا. أطروحة برنامج بكالوريوس إعداد المعلمين مدرسة ابتداء، جامعة KH. عبد الحليم باسيت موجو كيرتو، المشرف: بيني أنجا بيرامادي ، عضو في البرلمان

كاتا كونسى: بينجونان ميديا ، تيكنتوك ، ماتيكما

وسائط الفيديو القائمة على Tiktok هي وسائط سمعية وبصرية. هذه الوسائط هي في شكل صور وفيديوهات يتم تصنيعها بحيث يمكنها نشر مختلف الإبداع والتفرد لكل مستخدم من مستخدميها. يمكن لوسائل الإعلام Tiktok في التعلم زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

هذا البحث هو بحث كمي تجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة من طلاب الصف الخامس B MI Dasa Warsa Trawas. أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات هادفة. تقنية أخذ العينات الهادفة هي تقنية لتحديد العينة مع اعتبارات معينة. كانت عينة الدراسة ٢٢ طالباً. استخدمت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي اختبار التحليل الإحصائي الوصفي ، اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار العينة المزدوجة.

للعينة المزدوجة انتشار نتائج هذه الدراسة إلى أن البيانات طبيعية وأن قيمة اختبار من $0,0711 < 0,005$. هذا يعني أن هناك Asymp Sig. تظهر نتيجة إيجابية ، وهي فرقاً بين تعلم الرياضيات مع إضافة الكسور باستخدام كتاب واستخدام فيديو تيكنتوك