

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### ١ خاتمة

بناء على نتائج البحث والمناقشة يمكن للمؤلفين استخلاص الاستنتاجات التالية:

١ للمعلم دور مهم في عملية التعليم والتعلم بحيث يجب على المعلم أن يطبق نموذج التعلم وهو أحدها التحقيق الجماعي لطلابهم. نموذج تحقيق الجماعي التي يتم استخدامها مباشرة على الهدف بحيث يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على الطلاب ، وخاصة في نتائج التعلم.

٢ بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها ، يمكن الاستنتاج أن نتائج بشكل عام تعلم اللغة العربية لإرتفاع كفاءة مهارة الكلام فصل الثامن مدرسة النور موجوكرتا، قبل استعمال نموذج تحقيق الجماعي تصنيفها منخفض جدا. يظهر هذا من خلال نتائج متوسط الدرجات التي حصل عليها الطلاب وهي ٦,٢٥.

٣ بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها ، يمكن الاستنتاج أن نتائج بشكل عام تعلم اللغة العربية لإرتفاع كفاءة مهارة الكلام فصل الثامن مدرسة النور موجوكرتا، قبل استعمال نموذج التحقيق الجماعي تصنيفها منخفض جدا. يظهر هذا من خلال نتائج متوسط الدرجات التي حصل عليها الطلاب وهي ٩,٧٥.

٤ بناءً على اختبار الفرضية الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاج أن استخدام نموذج التحقيق الجماعي يؤثر على نتائج التعلم اللغة العربية لإرتفاع كفاءة مهارة الكلام فصل الثامن مدرسة الثانوية النور موجوكرتا. مُقْتَنَى  $t_{hitung} = 23,03$  و  $t_{Tabel} = 2,04$  ثم الحصول عليها  $t_{hitung} > 23,3 > 2,04$ .

### ب. اقتراح

بناء على النتائج المتعلقة بنتائج البحث طلب نموذج التحقيق الجماعي التي تؤثر على نتائج التعلم لإرتفاع كفاءة مهارة الكلام فصل الثامن مدرسة النور موجوكرتا ثم طرح بعض اقتراح على النحو التالي:

- ١ للمعلمين وخاصة المعلمين مدرسة النور بتجيت موجوكرتا، من المستحسن تطبيق منهج التعلم العلمي ، لأن هذا النهج يقود الطلاب إلى إيجاد معرفتهم الخاصة بحيث يكون التعلم أكثر جدوى وأصالة وشمولية.
- ٢ أعزائي الباحثين ، من المتوقع أن تكون قادرًا على تطوير نهج التعلم العلمي هذا من خلال تطبيقه على مواد أخرى لمعرفة ما إذا كانت المواد الأخرى تتطابق مع نهج التعلم هذا من أجل تحقيق الأهداف المتوقعة.
- ٣ للباحثين المحتملين ، سيكون قادرًا على تطوير وتعزيز هذا النهج وتقوية نتائج هذا البحث من خلال مراجعته أولاً والقدرة على إجراء المزيد من الأبحاث الناجحة.