

تأثير نموذج التحقيق الجماعي لإرتفاع كفاءة مهارة الكلام طلاب فصل الثامن

مدرسة الثانوية النور موجوكرتا

العلمي البحث

إعداد :

محمد فطرة نوقرها تومفيق

٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠١٨



جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٣

تأثير نموذج التحقيق الجماعي لارتفاع كفاءة مهارة الكلام طلاب فصل الثامن

مدرسة الثانوية النور موجوكرتا

العلمي البحث

المشرف :

نافع الهدى الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٥٠١٢٤



جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٣

ABSTRAK

Nugraha Tompig, Muhammad Fitrah. 2023. Pengaruh Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII Mts The Noor Mojokerto Kecamatan Pacet Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Universitas Pesantren KH Abdul Chalim, Mojokerto: Pembimbing Nafi'ul Huda, M.Pd

Kata Kunci: Group Investigation, Maharah Kalam, Meningkatkan Kemampuan

Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Maharah Kalam dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes. Kemampuan kognitif murid dengan menggunakan pendekatan saintifik menunjukkan hasil peningkatan kemampuan yang lebih baik sebelum diterapkannya pendekatan pembelajaran saintifik.

Jenis penelitian ini adalah Pendekatan penelitian Kuantitatif pra-eksperimen bentuk Pre Test Post Test Design yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol), yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model pembelajaran Group Investigation terhadap peningkatan kemampuan maharah kalam siswa kelas VIII Mts The Noor tahun ajaran 2022-2023. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas VIII sebanyak 16 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 23,03 dengan frekuensi db = 16-1 = 15, pada taraf signifikansi 5% diperoleh tTabel = 2,04. Jadi, t Hitung > ttabel atau hipotesis nol (H₀) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Maharah Kalam Keberhasilan Peningkatan Kemampuan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII Mts The Noor Mojokerto.

Secara umum hasil belajar Bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan maharah kalam pada siswa kelas VIII Mts The Noor Mojokerto, sebelum menggunakan model pembelajaran Group Investigation dikategorikan sangat rendah. Hal ini ditunjukkan dari hasil skor rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 6,25. This proves that there is an influence of the Group Investigation Learning Model on the Success of Maharah Kalam Ability Improvement The Success of Maharah Kalam Ability Improvement for Class VIII MTs The Noor Mojokerto.

ABSTRACT

Nugraha Tompig, Muhammad Fitrah. 2023. *The Effect of the Group Investigation Model to Improve the Maharah Kalam Ability of Class VIII Students of Mts The Noor Mojokerto, Pacet Mojokerto District.* Thesis for Arabic Language Education Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Abdul Chalim Islamic Boarding School University, Mojokerto: Supervisor Nafi'ul Huda, M.Pd

Keywords: Group Investigation, Maharah Kalam, Improving Ability

Maharah Kalam's Ability Improvement Success is said to be successful if the above aspects are fulfilled. The data collection technique used is data on student learning outcomes scores collected using tests. Students' cognitive abilities using a scientific approach show better results of increasing abilities before the application of a scientific learning approach.

This type of research is a pre-experimental Quantitative research approach in the form of Pre Test Post Test Design, namely an experiment which in its implementation only involves one class as an experimental class without any comparison class (control class). which aims to find out the effect of the Group Investigation learning model on increasing the ability of maharah kalam class VIII Mts The Noor academic year 2022-2023. The experimental unit in this study were 16 Class VIII students. The research was conducted for 5 meetings.

The results of inferential statistical analysis using the t, test formula, it is known that the calculated t value obtained is 23.03 with a frequency of $db = 16 - 1 = 15$, at a significance level of 5% obtained $t_{table} = 2.04$. So, $t_{Count} > t_{table}$ or the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

In general, the results of learning Arabic to improve maharah kalam skills in class VIII students of Mts The Noor Mojokerto, before using the Group Investigation learning model were categorized as very low. This is shown from the results of the average score obtained by students, namely 6.25. This proves that there is an influence of the Group Investigation Learning Model on the Success of Maharah Kalam Ability Improvement The Success of Maharah Kalam Ability Improvement for Class VIII MTs The Noor Mojokerto.

تجريدي

نُجراها تومبيج، محمد فطرة. ٢٠٢٣. تأثير نموذج التحقيق الجماعي في تحسين قدرة مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نور موجوكرتو، منطقة باسيت موجوكرتو. أطروحة لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة مدرسة عبد الحلیم الإسلامية الداخلية، موجوكرتو: المشرف نافع الهدى، ماجستير في الطب

الكلمات الدالة:

يُقال إن نجاح تحسين قدرة مهارة كلام يكون ناجحًا إذا تم استيفاء الجوانب المذكورة أعلاه. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي بيانات عن نتائج تعلم الطلاب، والتي تم جمعها باستخدام الاختبارات. تظهر القدرات المعرفية للطلاب باستخدام المنهج العلمي نتائج أفضل لزيادة القدرات قبل تطبيق منهج التعلم العلمي. هذا النوع من البحث هو منهج بحث كمي قبل تجريبي في شكل تصميم اختبار ما قبل الاختبار، وهي تجربة تتضمن في تنفيذها فئة واحدة فقط كفصل تجريبي دون أي فئة مقارنة (فئة التحكم). والذي يهدف إلى معرفة أثر نموذج التعلم التحقيقي الجماعي في زيادة قدرة مهارة الكلام للصف الثامن مدرسة النور للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣. وتكونت الوحدة التجريبية في هذه الدراسة من ١٦ طالباً من طلاب الصف الثامن. تم إجراء البحث لمدة ٥ اجتماعات.

بشكل عام، تم تصنيف نتائج تعلم اللغة العربية لتحسين مهارات مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة نور موجوكرتو، قبل استخدام نموذج تعلم التحقيق الجماعي على أنها منخفضة جدًا. ويظهر ذلك من خلال نتائج متوسط الدرجات التي حصل عليها الطلاب وهي ٦,٢٥