

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PMRI
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS I DI MI DARUSSALAM PACET**

SKRIPSI

Oleh :

NISA AULIA RAHMAH

20201700126030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PMRI
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS I DI MI DARUSSALAM PACET**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nisa Aulia Rahmah

20201700126030

Dosen Pembimbing :

Yhasinta Agustyarini, M.Pd

NIDN. 21211088702

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2024

ABSTRAK

Rahmah, Aulia, Nisa. 2024, Pengaruh Model Pembelajaran PMRI Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas I Di MI Darussalam. Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto, 2024. Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M.Pd

Kata kunci: Model Pembelajaran PMRI, Kemampuan Numerasi

Numerasi merupakan salah satu kemampuan yang penting dimiliki oleh siswa. Alasan kemampuan ini penting untuk dimiliki karena kemampuan ini mampu mempersiapkan siswa dalam hidup di masyarakat atau dunia kerja. Pada PISA tahun 2018 kemampuan numerasi siswa di Indonesia sangat rendah. Namun pada PISA tahun 2022 kemampuan numerasi siswa mampu naik peringkat. Hal ini dibuktikan oleh hasil tes PISA. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk menyiapkan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PMRI terhadap kemampuan numerasi siswa kelas I materi penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif pre eksperimental pretest posttest. Sampel penelitian sebanyak 26 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes tertulis (soal uraian).

Hasil analisis data yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil rata-rata sebelum diberikannya perlakuan sebesar 35.81. Sedangkan rata-rata setelah diberikannya perlakuan sebesar 86.50. Adapun hasil uji *paired sample t test* diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PMRI berpengaruh terhadap kemampuan numerasi siswa.

ABSTRACT

Rahmah, Aulia, Nisa. 2024, The Influence of the PMRI Learning Model on the Numeracy Ability of Grade I Student at MI Darussalam Pacet.

Thesis for Bachelor of Teacher Education Program at Madrasah Ibtidaiyah, KH. Abdul Chalim University, Pacet, Mojokerto, 2024.

supervisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd

Keywords : PMRI Learning Model, Numeracy Ability

Numeracy is an important ability for students to have. The reason this ability is important to have is because this ability can prepare students for life in society or the world of work. In PISA 2018, the numeracy abilities of students in Indonesia were very low. However, in PISA 2022 students numeracy abilities were able to rise in rank. This is proven by the PISA test results. Therefore, it is important for teachers to prepare lessons that can improve students numeracy skills. One way that can be used is to use an appropriate learning model.

This research aims to determine the effect of the PMRI learning model on grade I students numeracy skills with addition and subtraction material. This research uses a quantitative approach, pre-experiment, pretest, posttest. The research sample was 26 students. Data collection techniques in this study used written test (description questions).

As a result of the data analysis that had been carried out, the average result before treatment was given was 35.81. While the average after being given treatment was 86.50. The results of the paired sample t test obtained sig. (2-tailed) of $0,000 < 0,05$. So it can be concluded that the PMRI learning model influences students numeracy abilities.

الملخص

رحمة، أوليا، نيساء. ٢٠٢٤, تأثير نموذج تعليم بي إم آر آي على مهارات الحساب لدى طلاب الصف الأول في مدرسة دار السلام الابتدائية الإسلامية. رسالة بكالوريوس، برنامج تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، جامعة عبدكياي حاجي الصليم، باتشيت، موجوكرتو، ٢٠٢٤. المشرف: ياسينتا أغستييريبي، ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: نموذج تعليم بي إم آر آي ، مهارات الحساب

القدرة الحسابية تعد واحدة من المهارات الهامة التي يجب أن يمتلكها الطلاب. تكمن أهمية هذه القدرة في أنها تمكن الطلاب من الاستعداد للحياة في المجتمع أو سوق العمل. في اختبار بيزا لعام ٢٠١٨، كانت قدرة الطلاب في إندونيسيا على الحساب منخفضة جدًا. ولكن في اختبار بيزا لعام ٢٠٢٢، تمكن الطلاب من تحسين ترتيبهم في القدرة الحسابية. وقد أثبتت نتائج اختبار بيزا ذلك. لذلك، من المهم للمعلمين إعداد أساليب تدريس يمكن أن تعزز القدرة الحسابية لدى الطلاب. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها هي استخدام نموذج تعليم مناسب.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير نموذج تعليم بي إم آر آي على مهارات الحساب لدى طلاب الصف الأول في مادة الجمع والطرح. يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع تصميم تجربة قبل وبعد (بريتيست-بوستتست). عينة البحث تشمل ٢٦ طالبًا. تم استخدام تقنية جمع البيانات من خلال اختبار كتابي (أسئلة مقال).

٨١ قبل تطبيق المعالجة. من خلال تحليل البيانات الذي تم إجراؤه، تم الحصول على متوسط قدره ٣٥
٥٠. وأما نتيجة اختبار عينات المزدوجة (اختبار ت لعينات). بينما كان المتوسط بعد تطبيق المعالجة ٨٦
٠٠٥. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن $0.00 > 0.00$ (مزدوجة) فكانت سيغ. (ذو طرفين) بقيمة ٠.

نموذج تعليم بي إم آر آي له تأثير على مهارات الحساب لدى الطلاب