

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Alek dan Ahmad HP. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Abdurohim, Acep Iim. (2012). *Pelajaran Tajwid*. Diponegoro: CV Penerbit Diponegoro.
- Agustin, Intan Ayu. (2015). “*Upaya meningkatkan kemampuan calistung anak usia dini melalui permainan papan logiko pada anak kelompok B TK Firdaus Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara semester 2,*” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Akbar, Muh. Rijalul. (2022). *Flashcard Sebagai Media Pembelajaran Dan Penelitian*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Albaburrahim. (2019). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Akadimik*. Bojonegoro: CV. Madza Media.
- Angreany, Femmy. (2017). *Keefektifan Media Pembelajaran Flashcard dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar*. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra, vol. 2.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asnidar. (2016). “*Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Gambar Pada Kelompok B TK Al-Khairaat Tatura*”. Jurnal Bungamputi, Vol. 3.
- Azzuhri, Muhandis. (2015). *Bahasa Kuasa dan Etnisitas*. Yogyakarta: Stain Press.
- Fauziah, Siti. (2017). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Jurnal Al-Munzir, vol. 2.

- Hilaliyah, Tatu. (2016). *Kemampuan Membaca Anak Usia Dini*. Jurnal Membaca Bahasa & Sastra Indonesia, vol. 1.
- Iqromah, Fitri. (2018). *Identifikasi Kemampuan Anak Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Di Tk Se-Kecamatan Samigaluh Kulon Progo*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 1.
- Lisnawati. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Dadu Huruf Pada Anak Kelompok B TKIT Bina Aneuk Nanggroe Kecamatan Mutiara*.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martoredjo, Nikodemus Thomas. (2014). *Keterampilan mendengarkan secara aktif dalam komunikasi interpersonal*. Jurnal Humaniora, vol. 1.
- Maryanto, Rahel Ika Primadini. (2018). *Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah ABC MANADO*. Jurnal Ilmu Pendidikan, vol. 16.
- Mudlofir, Ali. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Songkot. (2017). *Variabel Penelitian*. Jurnal Raudhah.
- Ningrum, Indah Widiyas Tuti. (2014). *“Peningkatan Pemahaman Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Kartu Huruf Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2013-2014”*.
- Rivai, Ahmad. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Rusniah. (2017). *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di TK Malahayati Neuhen Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Edukasi, vol. 1.
- Sa'adah, Hurin Innihayatus. (2020). *Simbol Bunyi Vokal Huruf Hijaiyyah Dan Huruf Carakan Jawa (Studi Analisis Linguistik Fonologi)*. Jurnal Al-Fakkaar, vol. 1.
- Sadiman, Arif S. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyonegoro, Agus. (2013). *Hakikat, alasan, dan tujuan berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa)*. Jurnal Pena, vol. 1.
- Siregar, Sofyan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah. B, dan Nina Lamatenggo. (2011). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widianto, Eko. (2015). *Peningkatan keterampilan membaca teks klasifikasi menggunakan metode SQ3R dengan media gambar*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, vol. 1.
- Wulandari, Heny, dan Ratna Pangastuti. (2020). *Pengembangan Aplikasi Kesehatan Berbasis Mobile Untuk Pemantauan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) Anak Usia 4-6 Tahun*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, vol. 3.
- Yendra. (2018). *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, Muri. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.