

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan anak dalam mengenal dan juga membedakan huruf hijaiyah yang bentuknya hampir sama setelah diberikan perlakuan media *flashcard* mengalami peningkatan yang baik, dan juga lebih baik dari pada sebelumnya seperti yang telah dipaparkan dalam hasil analisis deskriptif, dengan media *flashcard* selain meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah anak juga dapat bermain warna yang terdapat pada *flashcard*.
2. Penelitian yang dilakukan di RA Miftahul Huda Nogosari menemukan bahwa tanpa adanya media *flashcard* membuat anak-anak sulit dalam mempelajari huruf hijaiyah, sehingga banyak yang tidak mampu menghafal huruf hijaiyah yang bentuknya sama. Namun, penelitian tersebut menemukan bahwa menggunakan *flashcard* secara efektif dapat meningkatkan kemampuan anak-anak dalam mempelajari huruf hijaiyah karena memungkinkan mereka menggunakan materi pembelajaran yang tepat dan memperkuat apa yang mereka ketahui.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dan menimbulkan rasa keingintahuan yang lebih tinggi.
2. Dari hasil penelitian tentang peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah, guru diharapkan untuk memilih metode atau teknik yang tepat yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik agar peserta didik tetap tertarik dan tidak bosan saat belajar.
3. Peserta didik dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam mengenal dan membaca huruf hijaiyah dengan kegiatan pembelajaran yang menggunakan *flashcard* huruf hijaiyah.