

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH MELALUI MEDIA *FLASHCARD* PADA ANAK
KELOMPOK A DI RA MIFTAHUL HUDA NOGOSARI**

SKRIPSI

Oleh:

Alda Salma Rizqy Ilahi

NIM: 20201700148001

Dosen Pembimbing

Nahdiyatul Ummah, M.Pd.I



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Ilahi, Alda Salma Rizqy. 2024. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media *Flashcard* Pada Anak Kelompok A di RA Miftahul Huda Nogosari, Skripsi Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Nahdiyatul Ummah, M.Pd.I

Kata kunci: *Flashcard*, huruf hijaiyah

Flashcard adalah kartu yang memiliki gambar di atasnya yang digunakan untuk membantu siswa dalam belajar. Kata *flashcard* ini dapat dibagi menjadi dua kata yaitu *flash* dan *card*. Dalam bahasa Indonesia, *flashcard* berarti ruangan dan kotak, sedangkan *card* dalam bahasa Inggris berarti kartu. *Flashcard* merupakan media visual yang digunakan untuk menampilkan informasi seperti nama atau gambar pada satu atau dua benda yang digunakan dalam suatu pembelajaran atau kegiatan pembelajaran. Hal ini sering digunakan oleh orang tua dan guru untuk mengajar anak-anak tentang memahami dan belajar dari informasi tentang subjek.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana penerapan media *flashcard* huruf hijaiyah pada anak kelompok A di RA Miftahul Huda Nogosari? 2) Apakah media *flashcard* huruf hijaiyah efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada peserta didik? Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui penerapan media *flashcard* huruf hijaiyah yang dilakukan oleh pendidik pada anak kelompok A di RA Miftahul Huda Nogosari dan juga untuk mengetahui keefektifan media *flashcard* huruf hijaiyah dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif, serta eksperimen dengan menggunakan pretest dan posttest tanpa kelas pembandingan. Kemudian untuk mengetahui Tingkat keefektifannya adalah dengan Uji Paired Sample Test.

Penelitian yang dilakukan di RA Miftahul Huda Nogosari ditemukan bahwa kemampuan anak dalam mempelajari huruf hijaiyah tanpa media *flashcard* terbatas sehingga banyak yang belum mampu menghafal huruf hijaiyah. Penelitian menemukan bahwa penggunaan *flashcard* efektif meningkatkan kemampuan anak dalam mempelajari huruf hijaiyah, karena memberikan pengalaman belajar yang baik dan membantu siswa memahami makna huruf hijaiyah. Selain itu, penggunaan *flashcard* dapat meningkatkan minat dan pemahaman anak terhadap huruf hijaiyah, karena setiap *flashcard* memiliki warna yang berbeda-beda.

ABSTRACT

Ilahi, Alda Salma Rizqy. 2024. Improved ability to recognize Hijaiyah letters through media *Flashcard* on children of group A in RA Miftahul Huda Nogosari, Scriptsi Prodi Islam Education Children Early Age University KH. Abdul Chalim, Guide: Nahdiyatul Ummah, M.Pd.I

Keywords: *Flashcard*, hijaiyah

A *flashcard* is a card that has a picture on it that is used to help students in learning. The word *flashcard* can be divided into two words *flash* and *card*. In Indonesian, *flashcard* means room and box, while *card* in English means card. A *flashcard* is a visual medium used to display information such as names or images on one or two objects used in a learning or learning activity. It is often used by parents and teachers to teach children about understanding and learning from information about the subject.

The point of the problem in this study is, 1) How is the application of *flashcard* media of hijaiyah letters to children of group A in RA Miftahul Huda Nogosari? 2) Is the *flashcard* media effective in improving the ability of learners to recognize hijaiyah letters? The objective is to learn about the application of *flashcard* media of hijaiyah letters performed by educators on the children of group A in RA Miftahul Huda Nogosari and also to know the effectiveness of the media *flashcard* hijaiyah letters in improving the ability to recognize hijaiya letters in pupils. The type of research used is quantitative, as well as experiments using *pretests* and *posttests* without comparison classes.

A study conducted at RA Miftahul Huda Nogosari found that children's ability to learn hijaiyah without a *flashcard* media is limited so that many people are not able to memorize hijaiyah letters. Research found that the use of *flashcards* effectively improves the ability of children in learning hijaiyah letters, as it provides a good learning experience and helps students understand the meaning of hijaiyah letters. Furthermore, using *flashcard* can enhance the child's interest and understanding of hijaiyah letters, because each *flashcard* has a different color.

خلاصة

إلهي ، ألداسلمي رزقي . 2024. تحسين القدرة على التعرف على الحروف الحسية من خلال وسائط البطاقات التعليمية في أطفال المجموعة أ في روضة الأطفال مفتاح الهدى نوغوساري ، أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، جامعة الحاج عبد الحليم ، المشرف: نهضة الأمة ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: البطاقات التعليمية، الحروف الهجيرية

البطاقة التعليمية هي بطاقة تحتوي على صورة تستخدم لمساعدة الطلاب في التعلم. يمكن تقسيم كلمة البطاقات التعليمية إلى كلمتين ، وهما الفلاش والبطاقة. في الإندونيسية ، تعني البطاقات التعليمية الغرف والصناديق ، بينما تعني البطاقات باللغة الإنجليزية البطاقات. البطاقة التعليمية هي وسيلة مرئية تستخدم لعرض معلومات مثل الأسماء أو الصور على كائن واحد أو اثنين من الكائنات المستخدمة في نشاط التعلم أو التعلم. غالبا ما يستخدمه الآباء والمعلمون لتعليم الأطفال حول الفهم والتعلم من المعلومات حول موضوع ما.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ، (١) كيف يتم تطبيق وسائط البطاقات التعليمية الحسية في أطفال المجموعة أ في روضة الأطفال مفتاح الهدى نوغوساري؟ (٢) هل إعلام البطاقات التعليمية الحسية فعال في تحسين القدرة على التعرف على الحروف الحسائية لدى الطلاب؟ في حين أن الهدف هو معرفة تطبيق وسائط البطاقات التعليمية للحروف الحسية التي يقوم بها المعلمون في أطفال المجموعة أ في روضة الأطفال مفتاح الهدى نوغوساري وأيضا معرفة فعالية وسائط البطاقات التعليمية للحروف الحسائية في تحسين القدرة على التعرف على الحروف الحسية لدى الطلاب. نوع البحث المستخدم هو الكمي ، وكذلك التجارب التي تستخدم الاختبار القبلي والاختبار البعدي دون فئات المقارنة. ثم لمعرفة مستوى الفعالية هو اختبار العينة المزدوجة.

وجدت الأبحاث التي أجريت في روضة الأطفال مفتاح الهدى نوغوساري أن قدرة الأطفال على تعلم الحروف الحسية بدون وسائط البطاقات التعليمية محدودة بحيث لا يتمكن الكثيرون من حفظ الحروف الهجائية. وجدت الأبحاث أن استخدام البطاقات التعليمية فعال في تحسين قدرة الأطفال على تعلم الحروف الهجائية ، لأنه يوفر تجربة تعليمية جيدة ويساعد الطلاب على فهم معنى الحروف الهجائية. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن أن يؤدي استخدام البطاقات التعليمية إلى زيادة اهتمام الأطفال وفهمهم للحروف الحسائية ، لأن كل بطاقة تعليمية لها لون مختلف.