

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang telah dilakukan, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan antara lain:

1. Nilai-nilai moderasi beragama yang terdapat di MTs Darul Ulum Ngabar merujuk pada nilai-nilai moderasi beragama Kementerian Agama Republik Indonesia yaitu 1) komitmen kebangsaan, 2) toleransi, 3) anti-kekerasan, dan 4) akomodatif terhadap kebudayaan lokal.
2. Strategi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama di MTs Darul Ulum Ngabar meliputi 4 hal yaitu melalui : (1) kegiatan yang bersifat intrakurikuler seperti pemberian materi di kelas tentang moderasi beragama melalui mata pelajaran aqidah akhlak, PKn dan sosiologi serta implementasi P5P2 RA Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil pelajar Islam *rahmatan lil alamin*: (2) kegiatan kokurikuler seperti Pembiasaan Kegiatan di MTs Darul Ulum Ngabar seperti puasa senin kamis, *istighosah* bersama pada setiap hari jum'at, dan sholat dhuha bersama, pembacaan asmaul husna, dzikir, serta sholawat setiap pagi hari sebelum pembelajaran dimulai dan perayaan hari-hari besar islam, penegakan tata tertib madrasah, kegiatan inisiator muda moderasi

beragama, MaTSaMa (Masa Ta'aruf Siswa Madrasah) program magang, kegiatan parenting orang tua, sosialisasi wawasan kebangsaan, dan pameran moderasi beragama, (3) ekstrakurikuler seperti pramuka, rohis, dan (4) kegiatan keagamaan seperti kajian kitab kuning, pembacaan sholawat, maulid barjanzi dan pembacaan tahlil.

3. Hasil internalisasi nilai-nilai moderasi beragama di MTs Darul Ulum Ngabar terhadap peserta didik mencakup 3 hal, yakni: (1) aspek kognitif atau *moral knowing* yang ditandai dengan pengetahuan yang baik tentang konsep moderasi beragama, (2) aspek afektif atau *moral feeling*, dan (3) aspek psikomotorik atau *moral action* yang ditandai dengan munculnya sikap serta perilaku peserta didik yang nasionalis, toleran, anti kekerasan dan akomodatif terhadap budaya lokal.

B. Saran

1. Penelitian tentang internalisasi nilai-nilai moderasi beragama ini masih terbatas hanya di MTs Darul Ulum Ngabar, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini pada sekolah-sekolah atau madrasah yang lain sehingga tercipta konsep internalisasi nilai-nilai moderasi beragama yang komprehensif
2. Bagi lembaga terkait atau sekolah yang lain dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam menginternalisasikan nilai-

nilai moderasi beragama di lingkungan pendidikan.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto