

**PENGARUH GAJI DAN PENGHARGAAN
TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
SALAFIYAH AL-RAHMAH MOJOREJO
KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

SITI JAMILAH

210501010115



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**PENGARUH GAJI DAN PENGHARGAAN
TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
SALAFIYAH AL-RAHMAH MOJOREJO
KECAMATAN PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat
gelar (M.Pd) pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Siti Jamilah
210501010115

Dosen Pembimbing:

Dr. Muslihun, Lc, M. Fil.I
NIDN. 2115039001

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Siti Jamilah, 2024. Pengaruh Gaji dan Penghargaan Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Salafiyah Al Rahmah Mojorejo, Kecamatan Pungging, Kabupaten Mojokerto, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas KH.Abdul Chalim, Mojokerto, **Pembimbing : Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.I**

Kata Kunci: Kinerja Guru, Gaji, Penghargaan, Madrasah Aliyah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaji dan penghargaan terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Salafiyah Al-Rahmah Mojorejo, Kecamatan Pungging, Kabupaten Mojokerto. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya peran guru dalam sistem pendidikan dan fakta bahwa kinerja guru masih sering tidak sesuai dengan standar yang diharapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menguji tiga hipotesis: (1) pengaruh gaji terhadap kinerja guru, (2) pengaruh penghargaan terhadap kinerja guru, dan (3) pengaruh gaji dan penghargaan secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala madrasah dan instrumen penelitian lainnya yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Variabel gaji berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($t_{hitung} 2,917 > t_{tabel} 1,761$; signifikansi 0,010). (2) Variabel penghargaan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($t_{hitung} 3,820 > t_{tabel} 1,761$; signifikansi 0,002). (3) Secara bersama-sama, variabel gaji dan penghargaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, dengan koefisien determinasi sebesar 58,2%.

Temuan ini menegaskan pentingnya faktor gaji dan penghargaan dalam meningkatkan kinerja guru di lingkungan madrasah. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pengambil kebijakan dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan kinerja guru.

ABSTRACT

Siti Jamilah, 2024. The Effect of Salary and Recognition on Teacher Performance at Madrasah Aliyah Salafiyah Al Rahmah Mojorejo, Kecamatan Pungging, Kabupaten Mojokerto Mojorejo, Pungging District, Mojokerto Regency, Islamic Education Management Study Program, KH. Abdul Chalim University Mojokerto.
Advisor : Pembimbing : Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.I

Keywords: *Teacher Performance, Salary, Recognition, Madrasah Aliyah*

This study aims to analyze the impact of salary and recognition on the performance of teachers at Madrasah Aliyah Salafiyah Al-Rahmah Mojorejo, Pungging District, Mojokerto Regency. The background of this research is based on the importance of the role of teachers in the education system and the fact that teacher performance often does not meet the expected standards.

This study uses a quantitative approach to test three hypotheses: (1) the impact of salary on teacher performance, (2) the impact of recognition on teacher performance, and (3) the combined impact of salary and recognition on teacher performance. Data were collected through interviews with the madrasah head and other relevant research instruments.

The research findings show that: (1) The salary variable has a significant impact on teacher performance (t -statistic $2.917 > t$ -table 1.761 ; significance 0.010). (2) The recognition variable has a significant impact on teacher performance (t -statistic $3.820 > t$ -table 1.761 ; significance 0.002). (3) Together, the salary and recognition variables have a positive and significant impact on teacher performance, with a coefficient of determination of 58.2% .

These findings emphasize the importance of salary and recognition factors in improving teacher performance in the madrasah environment. The results of this study can serve as a basis for policymakers to improve the quality of education through improved teacher performance.

الملخص

سُتِي جميلة، ٢٠٢٤. تأثير الراتب والتقدير على أداء المعلمين في المدرسة العالية السلفية الرحمة موجوريجو، منطقة بونجينج، محافظة موجوكيرتو، قسم إدارة التربية الإسلامية، جامعة كياهي الحاج عبد

الحليم موجوكيرتو. المستشار الأستاذ عماد : د. مصلحون. M.Fil.I.

الكلمات المفتاحية: أداء المعلم، الراتب، المكافآت، المدرسة العالية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير الراتب والمكافآت في أداء المعلمين في مدرسة عليا صلاحية الرحمة موجوريجو، مقاطعة بونغينغ، مقاطعة موجوكيرتو. يأتي هذا البحث بدافع من أهمية دور المعلم في النظام التعليمي وحقيقة أن أداء المعلمين لا يزال غالباً ما يقل عن المستوى المطلوب. استخدم هذا البحث المنهج الكمي لاختبار ثلاث فرضيات (1): تأثير الراتب في أداء المعلم، (2) تأثير المكافآت في أداء المعلم، و(3) تأثير الراتب والمكافآت معاً في أداء المعلم. تم جمع البيانات من خلال مقابلات مع مدير المدرسة وأدوات بحث أخرى ذات صلة. أظهرت نتائج البحث أن: (1) يؤثر متغير الراتب تأثيراً كبيراً على أداء المعلم (t المحسوبة ٢,٩١٧ > t الجدولية ١,٧٦١؛ مستوى الدلالة ٠,٠١٠) (٢) يؤثر متغير التقدير تأثيراً كبيراً على أداء المعلم (t المحسوبة ٣,٨٢٠ > t الجدولية ١,٧٦١؛ مستوى الدلالة ٠,٠٠٢) (٣) بشكل مشترك، يؤثر متغيرا الراتب والتقدير تأثيراً إيجابياً وكبيراً على أداء المعلم، مع معامل تحديد قدره 2.58%.

تؤكد هذه النتائج أهمية عامل الراتب والمكافآت في تحسين أداء المعلمين في بيئة المدرسة. يمكن أن تكون نتائج هذا البحث أساساً لصانعي القرار لتحسين جودة التعليم من خلال تحسين أداء المعلمين.