

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI  
ERA PEMBELAJARAN ABAD 21  
(Studi SMK Pusat Keunggulan Al-Azhar Menganti Gresik)**

**TESIS**

Oleh:

**M. SAHRUN NIZAM**

**220501012108**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
PACET MOJOKERTO  
2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI  
ERA PEMBELAJARAN ABAD 21  
(Studi SMK Pusat Keunggulan Al-Azhar Menganti Gresik)**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Univeritas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto  
Unuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam



Pembimbing:

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
Prof. Dr. Eng. H. FADLY USMAN, ST, MT.  
**Mojokerto**  
NIDN. 0014057601

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
PACET MOJOKERTO  
2024**

## ABSTRAK

**M. Sahrún Nizam, 2024.** Peran Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Pembelajaran Abad 21 (Studi SMK Pusat Keunggulan Al-Azhar Menganti, Gresik). Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Prof. Dr. Eng. H. Fadly Usman, S.T., M.T.

---

---

### **Kata Kunci : Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, Pembelajaran Abad 21**

Tantangan terbesar dalam era pembelajaran abad 21 adalah bagaimana para pendidik bisa menghadapi tantangan dan beradaptasi terhadap perkembangan era tersebut. Keberhasilan siswa dalam belajar juga dipengaruhi oleh kompetensi profesional yang dimiliki guru. Sehingga peran Kepala Sekolah sangat penting dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru untuk tetap bertahan dalam arus globalisasi dan memajukan sekolah yang dipimpinnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana peran strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di era pembelajaran abad 21 serta faktor pendukung dan penghambat peningkatan kompetensi profesional guru di SMK Pusat Keunggulan Al-Azhar Menganti.

Sedangkan jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian kualitatif bersifat deskriptif dengan pendekatan studi kasus yang dilakukan di SMK Pusat Keunggulan Al-Azhar Menganti Gresik secara intensif, terinci dan mendalam mengenai suatu peristiwa dan fenomena tertentu guna memperoleh informasi yang valid.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Peran Kepala Sekolah sebagai *manager*, (*educator*) pendidik, dan sebagai *motivator* sebagai cara meningkatkan kompetensi profesional guru; 2) peran strategis Kepala Sekolah yakni memberikan program pelatihan-pelatihan, *workshop*, dan *in house training* sebagai upaya peningkatan kompetensi profesional guru secara digital dalam menghadapi tuntutan dan tantangan pembelajaran abad 21, membantu guru didalam meningkatkan kualitas kinerjanya dan sarana memadukan antara kurikulum yang diterapkan di sekolah dengan kebutuhan Dunia Industri; 3) Faktor yang mendukung adalah Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten, Tanggung jawab guru yang kuat. Kemauan untuk terus belajar, dan motivasi yang tinggi dalam berkreasi serta berinovasi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah Faktor ketidakmampuan manajemen masalah secara personal, kurangnya kemampuan manajemen waktu Faktor biaya, lokasi, keluarga dan keterbatasan fasilitas sarana prasarana.

## ABSTRACT

**M. Sahrun Nizam, 2024.** The Role of Principal in Efforts to Improve Teachers Professional Competence in the 21st Century Learning Era (Study of Al-Azhar Menganti Center of Excellence Vocational School, Gresik). Thesis of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program of KH. Abdul Chalim University. Advisor: Prof. Dr. Eng. H. Fadly Usman, S.T., M.T.

---

---

**Keywords: Principal, Teacher Professional Competence, 21st Century Learning**

The biggest challenge in the 21st century learning era is how educators can face challenges and adapt to the development of this era. The success of students in learning is also influenced by the professional competence of teachers. So that the role of the Principal is very important in an effort to improve the professional competence of teachers to survive in the current globalization and advance the school he leads.

This study aims to analyze and describe how the role of the Principal's strategy in improving the professional competence of teachers in the 21st century learning era as well as the supporting and inhibiting factors in improving the professional competence of teachers at the Al-Azhar Menganti Center of Excellence Vocational School.

While the type of research used is descriptive qualitative research with a case study approach conducted at SMK Pusat Keunggulan Al-Azhar Menganti Gresik intensively, in detail and in depth about certain events and phenomena in order to obtain valid information.

The results showed 1) The role of the principal as a manager, (educator) educator, and as a motivator as a way to improve the professional competence of teachers; 2) the strategic role of the principal is to provide training programs, workshops, and in house training as an effort to improve the professional competence of teachers in facing the demands and challenges of 21st century learning, assisting teachers in improving the quality of their performance and a means of integrating the curriculum applied in schools with the needs of the Industrial World; 3) Supporting factors are competent Human Resources (HR), strong teacher responsibility. Willingness to continue learning, and high motivation to create and innovate. While the inhibiting factors are the inability to manage personal problems, lack of time management skills, cost factors, location, family and limited infrastructure facilities.

## مستخلص البحث

محمد سهر النيزام، ٢٠٢٤ . دور قيادة مدير المدرسة في الجهود المبذولة لتحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في عصر التعلم في القرن الحادي والعشرين (دراسة عن مدرسة مركز التميز المهني الأزهرى في منغاني، غريسيك).  
أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا في جامعة الملك عبد الحليم.  
المشرف: د. مهندس. ح. فضلي عثمان، ماجستير في العلوم والتكنولوجيا.

### الكلمات الأساسية : المدير، الكفاءة المهنية للمعلم، التعلم في القرن الحادي والعشرين

إن التحدي الأكبر في عصر التعلم في القرن الحادي والعشرين هو كيف يمكن للمعلمين مواجهة التحديات والتكيف مع تطور هذا العصر. كما يتأثر نجاح الطلاب في التعلم بالكفاءة المهنية للمعلمين. ولذلك، فإن دور مدير المدرسة مهم جداً في الجهود المبذولة لتحسين الكفاءة المهنية للمعلمين من أجل البقاء في ظل العولمة الحالية والنهوض بالمدرسة التي يقودونها .  
تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ووصف دور استراتيجي مدير المدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في عصر التعلم في القرن الحادي والعشرين، وكذلك العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسة مركز التميز المهني الأزهرى في منغاني غريسيك.  
في حين أن نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي الكيفي بمنهج دراسة الحالة الذي تم إجراؤه في مدرسة مركز التميز المهني الأزهرى في منغاني غريسيك بشكل مكثف ومفصل ومتعمق حول أحداث وظواهر معينة من أجل الحصول على معلومات صحيحة .

أظهرت النتائج (1) دور مدير المدرسة كمنهجية تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين (2) الدور الاستراتيجي لمدير المدرسة في ترويج برامج تدريبية وورش عمل وتدريب داخلي كوسيلة لتحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مواجهة متطلبات وتحديات التعلم في القرن الحادي والعشرين، ومساعدة المعلمين في تحسين جودة أدائهم ووسيلة لدمج المناهج المطبقة في المدارس مع احتياجات العالم الصناعي. (3) العوامل الداعمة هي الموارد البشرية الكفؤة، والمسؤولية القوية للمعلم. والرغبة في مواصلة التعلم، والدافعية العالية للإبداع والابتكار. في حين أن العوامل المثبطة هي عدم القدرة على إدارة المشاكل الشخصية، والافتقار إلى مهارات إدارة الوقت، وعوامل التكلفة، والموقع، والأسرة، ومحدودية مرافق البنية التحتية.