

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMA
NEGERI 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

BIDA'ATUNIDA

NIM: 20201700120011



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI SMA
NEGERI 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Bida'atunida. 2024. Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Andika Aprilianto, M. Pd

Kata Kunci : Manajemen Sarana Dan Prasarana, Efektivitas Pembelajaran

Manajemen sarana dan prasarana merupakan aspek yang penting untuk dilaksanakan. Pengelolaan sarana dan prasarana yang optimal akan memberikan dukungan dalam kesuksesan proses pembelajaran dilingkungan sekolah. Manajemen sarana dan prasarana diartikan sebagai serangkaian proses kerja sama yang melibatkan pemanfaatan sarana dan prasarana secara efektif dan efisien untuk mencapai berbagai tujuan yang telah ditetapkan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) untuk mengetahui perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Mojokerto. 2) untuk mengetahui pengorganisasian sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Mojokerto. 3) untuk mengetahui pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Mojokerto.

Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan teknik dalam pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini 1) perencanaan sarana dan prasarana dilakukan pada akhir tahun pelajaran dengan analisis kebutuhan dilakukan secara menyeluruh dengan melibatkan guru-guru dalam rapat. Analisis ini bertujuan untuk menentukan apa saja yang diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran dan kegiatan sekolah lainnya. 2) pengorganisasian sarana dan prasarana dilakukan melalui tahapan pendistribusian. Pendistribusian dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. 3) pelaksanaan meliputi dua tahap yaitu inventarisasi dan pemeliharaan. Inventarisasi dilakukan dengan mencatat barang dan diberi kode barang. Sedangkan pemeliharaan dilakukan dengan melakukan pengecekan barang secara berkala dan sehari-hari.

ABSTRACT

Bida'atunida. 2024. Management of Facilities and Infrastructure In Increasing Learning Effectiveness. Islamic Education Management Study Program. Faculty Of Tarbiyah. KH University. Abdul Chalim. Supervisor : Andika Aprilianto, M. Pd

Keywords: Facilities And Infrastructure Management, Learning Effectiveness

Facilities and infrastructure management is an important aspect to implement. Optimal management of facilities and infrastructure will provide support for the success of the learning process in the school environment. Facilities and infrastructure management is defined as a series of collaborative processes that involve the effective and efficient use of facilities and infrastructure to achieve various predetermined goals.

Based on this background, the objectives of this research are as follows: 1) to determine the planning of facilities and infrastructure to increase the effectiveness of learning at SMA Negeri 2 Mojokerto. 2) to determine the organization of facilities and infrastructure in improving the effectiveness of learning at SMA Negeri 2 Mojokerto. 3) to determine the implementation of facilities and infrastructure in improving the effectiveness of learning at SMA Negeri 2 Mojokerto.

This research method uses descriptive qualitative with data collection techniques of observation, interviews and documentation. The result of this research are 1) planning of facilities and infrastructure is carried out at the end of the school year with a comprehensive needs analysis involving teachers in meetings. This analysis aims to determine what is needed to support the learning process and other school activities. 2) the organization of facilities and infrastructure is carried out through the distribution stage. Distribution can be done directly or indirectly. 3) implementation includes two stages, namely inventory and maintenance. Inventory is carried out by recording the goods that have been received and giving them an item code to make inventory management easier. Meanwhile, maintenance is carried out by checking goods periodically to ensure that the goods remain in good condition and can be used as needed.

مستخلص البحث

بداتونيدا. ٢٠٢٤. إدارة المرافق والبنية التحتية في زيادة فعالية التعلم. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية. جامعة خ. عبد الحليم. المشرف: أنديكا أبريليانو،

الكلمات المفتاحية: إدارة المرافق والبنية التحتية، فعالية التعلم

تعد إدارة المرافق والبنية التحتية جانبًا مهمًا للتنفيذ. ستوفر الإدارة المثلى للمرافق والبنية التحتية الدعم لنجاح عملية التعلم في البيئة المدرسية. يتم تعريف إدارة المرافق والبنية التحتية على أنها سلسلة من العمليات التعاونية التي تنطوي على الاستخدام الفعال والكفاء للمرافق والبنية التحتية لتحقيق مختلف الأهداف المحددة مسبقًا.

وبناء على هذه الخلفية، فإن أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (١) لمعرفة تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين فعالية التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ موجوكرتا (٢) لمعرفة تنظيم المرافق والبنية التحتية في تحسين فعالية التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ موجوكرتا (٣) لتحديد تنفيذ المرافق والبنية التحتية في تحسين فعالية التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ موجوكرتا. يستخدم أسلوب البحث هذا الوصف النوعي مع تقنيات جمع البيانات من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. نتائج هذا البحث هي (١) يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية في نهاية العام الدراسي مع تحليل شامل للاحتياجات يشمل المعلمين في الاجتماعات. ويهدف هذا التحليل إلى تحديد ما هو مطلوب لدعم عملية التعلم والأنشطة المدرسية الأخرى. (٢) يتم تنظيم المرافق والبنية التحتية من خلال مرحلة التوزيع. يمكن أن يتم التوزيع بشكل مباشر أو غير مباشر. (٣) يشمل التنفيذ مرحلتين وهما الجرد والصيانة. يتم إجراء المخزون عن طريق تسجيل البضائع التي تم استلامها ومنحها رمز الصنف لتسهيل إدارة المخزون. وفي الوقت نفسه، تتم الصيانة عن طريق فحص البضائع بشكل دوري للتأكد من بقاء البضائع في حالة جيدة وإمكانية استخدامها حسب الحاجة.