

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada bab sebelumnya telah terdapat uji analisis data dan hasil penelitian serta pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan dalam proses pembelajaran di kelas V dapat terlaksana dengan baik dengan perencanaan yang sesuai dengan adanya referensi, serta diperlukan pembelajaran yang disepakati agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan serius dan menyenangkan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan media pembelajaran papan kartu misteri terhadap kemampuan membaca siswa. Dilihat hasil dari analisis deskriptif pada kelas eksperimen pada data posttest sebesar 81,17 sedangkan di kelas kontrol sebesar 69,08 maka dari hasil yang di dapatkan diambil konklusi bahwa rata-rata skor siswa di kelas eksperimen lebih baik daripada di kelas kontrol. Maka disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Pada penelitian ini dapat dijawab dengan hasil bahwa media pembelajaran papan kartu misteri berpengaruh baik terhadap kemampuan membaca siswa daripada pembelajaran ceramah pada kelas V di MI Miftahul Ulum Pandanarum

#### B. Implikasi

Berikut ini implikasi yang dapat muncul berdasarkan kesimpulan di atas:

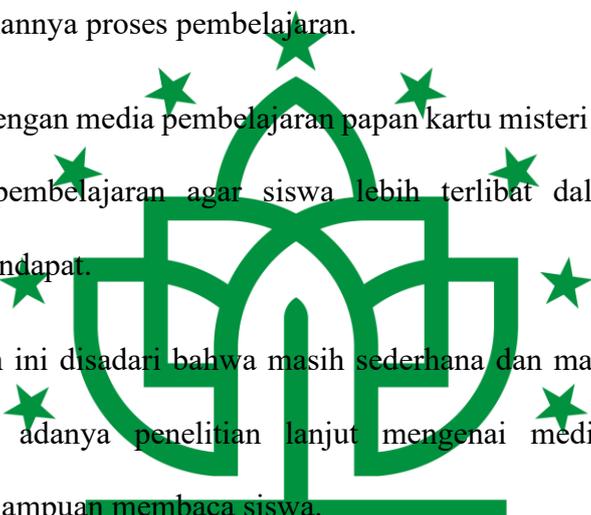
1. Secara teoritis, pada penelitian ini memperkuat teori yang sudah ada sebelumnya. Dengan adanya pengaruh media pembelajaran papan kartu misteri untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam pembelajaran harus mempunyai strategi sebelum pembelajaran dimulai, guru juga harus memperhatikan model, pendekatan serta media yang tepat serta sesuai dengan materi yang disampaikan, sehingga hal itu dapat meningkatkan antusias siswa dalam membaca dan membuat kemampuan membaca dapat meningkat

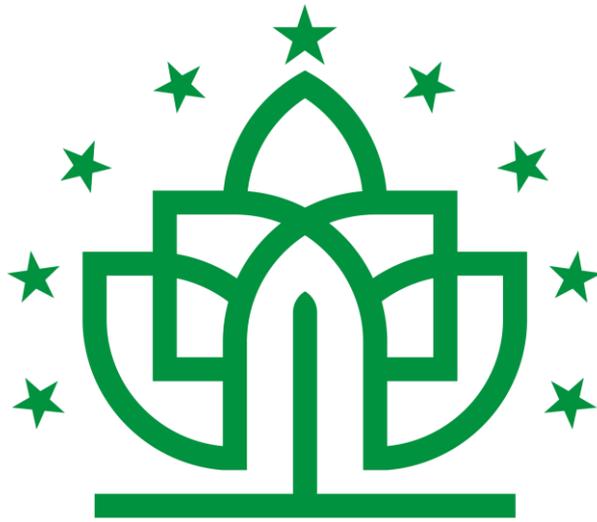
### C. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa diperlukan media pembelajaran yang menarik saat berjalannya proses pembelajaran.
2. Pembelajaran dengan media pembelajaran papan kartu misteri dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran agar siswa lebih terlibat dalam belajar dan berani mengemukakan pendapat.
3. Pada penelitian ini disadari bahwa masih sederhana dan masih perlu dikembangkan lagi, maka perlu adanya penelitian lanjut mengenai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa.



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
**Mojokerto**