

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN DAN KARTU MISTERI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V MI MIFTAHUL ULUM PANDANARUM**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Sahida Tullah

NIM. 20201700126039



**UNIVERSITAS K.H. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN DAN KARTU MISTERI
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS V MI MIFTAHUL ULUM PANDANARUM**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Mojokerto

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

(Tullah Sahida, Siti, 2024, Pengaruh Media Pembelajaran Papan Kartu Misteri Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Miftahul Ulum pandanarum) Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Benny Angga Permadi, M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran Papan Kartu Misteri, Kemampuan Membaca

Mengajar menggunakan media pembelajaran perlu dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa selama proses pembelajaran. Pendidik harus memilih media yang dapat menarik minat siswa agar tidak membosankan dan monoton sehingga siswa akan lebih aktif dan semangat dalam proses belajar. Salah satunya dengan media pembelajaran papan kartu misteri siswa dapat bermain tanpa kehilangan esensi dalam memahami pembelajaran, lebih antusias, bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan pengaruh media pembelajaran papan kartu misteri terhadap kemampuan membaca siswa kelas V MI Miftahul Ulum Pandanarum. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif Quasi Eksperimen. Dengan sampel penelitian kelas V yang berjumlah 29 siswa kelas eksperimen dan 26 siswa kelas kontrol.

Rata-rata pada data *posttest* kelas eksperimen sebesar 81,17 sedangkan kelas kontrol sebesar 69,08. Maka rata-rata skor siswa di kelas eksperimen lebih baik dari pada di kelas kontrol. Begitupula dengan *uji independent sample t-test* diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar 0.00 (< 0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemampuan membaca siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

ABSTRACT

(Tullah Sahida, Siti, 2024, The Influence of Mystery Card Board Learning Media on Students' Reading Ability in Indonesian Language Subjects Class V MI Miftahul Ulum pandanarum) Thesis for the Bachelor of Teacher Education Program at Madrasah Ibtidaiyah Pesantren University KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor: Benny Angga Permadi, M.Pd

Keywords: Mystery Card Board Learning Media, Reading Ability

Teaching using learning media is necessary to improve students' reading skills during the learning process. Educators must choose media that can attract students' interest so that it is not boring and monotonous so that students will be more active and enthusiastic in the learning process. One of them is with the mystery card board learning media. Students can play without losing the essence of understanding learning, being more enthusiastic and eager to participate in learning.

This research aims to determine the implementation and influence of mystery card board learning media on the reading ability of class V MI Miftahul Ulum Pandanarum students. This type of research is quantitative/Quasi Experiment. With a research sample of class V consisting of students.

Descriptive analysis of the posttest data for the experimental class was 81.17 while the control class was 69.08, so the average score of students in the experimental class was better than in the control class. Likewise, using the independent sample t-test, the sig value was obtained. (2 tailed) is $0.001 < 0.05$ so it can be concluded that there is a difference in the average reading ability of students between the experimental class and the control class.

مستخلص البحث

(تولا شهيدة، سيتي، 2024، تأثير الوسائط التعليمية على لوحة البطاقة الغامضة على قدرة الطلاب على القراءة في مادة اللغة الإندونيسية الصف الخامس في المدرسة مفتاح العلوم فنداروم) البحث العلمي لبرنامج بكالوريوس تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية الداخلية بالجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا، المشرف: بيني أنجا بيرمادي، الماجستير

الكلمات المفتاحية: لوحة البطاقة الغامضة، وسائل التعلم، القدرة على القراءة

يعد التدريس باستخدام الوسائط التعليمية ضروريًا لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب أثناء عملية التعلم. يجب على المعلمين اختيار الوسائط التي يمكن أن تجذب اهتمام الطلاب حتى لا تكون مملة ورتيبة حتى يكون الطلاب أكثر نشاطًا وحماسًا في عملية التعلم. إحداهما مع وسائط التعلم ذات اللوحة الغامضة، حيث يمكن للطلاب اللعب دون أن يفقدوا جوهر فهم التعلم، ويصبحون أكثر حماسًا وحرصًا على المشاركة في التعلم

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى تنفيذ وتأثير وسائط التعلم ذات البطاقة الغامضة على قدرة القراءة لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة مفتاح العلوم فنداروم هذا النوع من البحث هو بحث كمي شبه تجريبي. مع عينة بحث من الصف الخامس مكونة من الطلاب.

وبلغ التحليل الوصفي لبيانات الاختبار البعدي للفصل التجريبي 81.17 بينما بلغ الفصل الضابط 69.08، وبذلك كان متوسط درجات الطلاب في الفصل التجريبي أفضل منه في الفصل الضابط. وبالمثل، باستخدام اختبار t للعينة المستقلة، تم الحصول على قيمة sig. (2 ذيل) هي $0.001 > 0.05$ لذا يمكن استنتاج أن هناك فرق في متوسط القدرة على القراءة لدى الطلاب بين الفصل التجريبي والفصل الضابط..



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto