

## البحث العلمي

فعالية تطبيق وسيلة التعليمية "Quiz Whizzer" في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية لدى الطلاب الصف الحادي عشر قسم الرياضيات و العلوم الطبيعية بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الاولى موجوكرطا

إعداد:

مفتاح الهدى (٢٠٢٠, ٢٠٢٠, ٢٠١٧, ٢٠٢٠)

مشرف:

نافع الهدى الماجستير (٢٠١٥, ٠١, ٠٢٤)

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
Mojokerto

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٤

# ABSTRAK

**Huda, Miftaqul.** 2024. *Efektivitas Penerapan Media Quiz Whizzer Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas XII MIPA 1 Di MAN 1 Mojokerto.* Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul chalim. Pembimbing: Nafi'ul Huda, M.Pd.I

---

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Media *Quiz Whizzer*, Keterampilan Membaca

Media Pembelajaran adalah salah satu strategi pembelajaran bahasa Arab yang mampu menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran mampu membantu meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Media quiz whizzer adalah media pembelajaran yang ditawarkan oleh peneliti untuk meningkatkan keterampilan membaca peserta didik, dari pertimbangan titik masalah pada observasi pertama. Adapun tujuan dilaksanakannya penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan media quiz whizzer dan mengetahui keterampilan membaca peserta didik sebelum dan sesudah penerapan media quiz whizzer.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Experiment dengan macam pretest-posttest control group design dengan satu macam perlakuan. Populasi yang digunakan adalah kelas XI MIPA MAN 1 Mojokerto, menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dengan observasi, test dan dokumentasi. Kemudian melakukan pengujian dengan teknik analisis data Uji-T dan Uji N-Gain score.

Hasil dari penelitian ini mendapati *Maharah Qiroah* siswa sebelum penerapan media *Quiz Whizzer* dengan nilai rata rata 44,65 pada kelas eksperimen dan nilai rata-rata 52,121 pada kelas kontrol. Kemudian penerapan media *Quiz Whizzer* dalam pembelajaran *Maharah Qiroah* dimulai dengan pemberian materi yang akan diterapkan dalam pembelajaran, peserta didik diberikan sebuah barqode yang dimana barqode tersebut langsung beralih ke dalam media pembelajaran *Quiz Whizzer* yang berisikan pertanyaan pertanyaan yang akan dikerjakan oleh peserta didik. penerapan media *Quiz Whizzer* dalam pembelajaran *Maharah Qiroah* ini dilakukan sesuai dengan panduan RPP yang telah dibuat, dan didapati antusias siswa yang cukup tinggi dalam belajar *Maharah Qiroah*, dan setelah penerapan media *Quiz Whizzer* dalam pembelajaran *Maharah Qiroah* didapati nilai rata rata 84,387 pada kelas eksperimen dan nilai rata-rata 52,303 pada kelas kontrol. Dengan perolehan nilai Uji N-Gain Score 71,5025, yang dimana nilai tersebut ditafsirkan Cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca peserta didik.

# ABSTRACT

**Huda , Miftaqul. 2024. The Effectiveness of the Implementation of Whizzer Quiz Media in Improving the Reading Skills of Class XII MIPA 1 Students at MAN 1 Mojokerto.** Arabic Language Education Thesis, Tarbiyah Faculty, KH Abdul Chalim University. Supervisor: Nafi'ul Huda, M.Pd.I

---

**Keywords:** Learning Media, *Quiz Whizzer* Media, Reading Skills

Learning Media is one of the Arabic language learning strategies that can support the achievement of learning goals. The use of learning media can help increase students' activeness in learning Arabic. Quiz whizzer media is a learning medium offered by researchers to improve students' reading skills, from the consideration of problem points in the first observation. The purpose of this study is to find out how to apply the whizzer quiz media and find out the reading skills of students before and after the implementation of the whizzer quiz media.

This study uses a quantitative research method with a type of Quasi Experiment research with a kind of pretest-posttest control group design with one type of treatment. The population used was class XI MIPA MAN 1 Mojokerto, using a simple random sampling technique. Data collection by observation, test and documentation. Then conduct tests with T-Test and N-Gain score data analysis techniques.

The results of this study found that Maharah Qiroah, a student before the application of Quiz Whizzer media, had an average score of 44,65 in the experimental class and an average score of 52,121 in the control class. Then the application of Quiz Whizzer media in Maharah Qiroah learning begins with the provision of material that will be applied in learning, students are given a barqode where the barqode immediately switches to the Quiz Whizzer learning media which contains questions and questions that will be worked on by students. The application of Quiz Whizzer media in learning Maharah Qiroah was carried out in accordance with the RPP guidelines that had been made, and it was found that the enthusiasm of students was quite high in learning Maharah Qiroah, and after the application of Quiz Whizzer media in learning Maharah Qiroah, it was found that the average score was 84,387 in the experimental class and the average score was 52,303 in the control class. With the acquisition of the N-Gain Score of 71,5025, which is interpreted as quite effective in improving students' reading skills.

## مستخلص البحث

الهدى, مفتاق ٢٠٢٤. فعالية تطبيق وسيلة التعليمية " *Quiz Whizzer* " في تحسين مهارات القراءة باللغة العربية لدى الطلاب الصف الحادي عشر قسم الرياضيات و العلوم الطبيعية بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الاولى موجوكرطا. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم موجوكرطا. المشرف: نافع الهدى الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسيلة التعليمية, وسائل *Quiz Whizzer* , مهارات القراءة

وسائل التعلم هي إحدى استراتيجيات تعلم اللغة العربية التي يمكن أن تدعم تحقيق أهداف التعلم. يمكن أن يساعد استخدام وسائل التعلم في زيادة نشاط الطلاب في تعلم اللغة العربية. وسائل *Quiz Whizzer* هي وسيلة تعليمية يقدمها الباحثون لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب ، من النظر في نقاط المشكلة في الملاحظة الأولى. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تطبيق وسائل اختبار الأيز ومعرفة مهارات القراءة لدى الطلاب قبل وبعد تنفيذ وسائل *Quiz Whizzer* تستخدم هذه الدراسة طريقة بحث كمي مع نوع من أبحاث شبه التجربة مع نوع من تصميم مجموعة التحكم قبل الاختبار البعدي مع نوع واحد من العلاج. كان السكان المستخدمون من الفئة الصف الحادي عشر قسم الرياضيات و العلوم الطبيعية بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الاولى موجوكرطا ، باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاختبار والتوثيق. ثم قم بإجراء الاختبارات باستخدام تقنيات تحليل بيانات درجة T-Test و N-Gain. توصلت نتائج هذه الدراسة إلى أن مهارة القراءة، وهي طالبة قبل تطبيق وسائل *Quiz Whizzer* حصلت على متوسط درجة ٤٤,٦٥ في الفصل التجريبي ومتوسط درجة ٥١,١٢١ في فئة التحكم. ثم يبدأ تطبيق وسائل *Quiz Whizzer* في تعلم مهارة القراءة بتوفير المواد التي سيتم تطبيقها في التعلم ، ويتم إعطاء الطلاب باركود حيث يتحول الباركود على الفور إلى وسائل وسائل *Quiz Whizzer* التي تحتوي على أسئلة وأسئلة سيتم العمل عليها من قبل الطلاب. تم تطبيق وسائل *Quiz Whizzer* في تعلم مهارة القراءة وفقا لإرشادات RPP التي تم إجراؤها ، ووجد أن حماس الطلاب كان عاليا جدا في تعلم مهارة القراءة وبعد تطبيق وسائل *Quiz Whizzer* في تعلم مهارة القراءة ، ووجد أن متوسط الدرجات كان ٨٤,٣٨٧ في الفصل التجريبي وكان متوسط الدرجات ٥٢,٣٠٣ في الفصل الضابط. مع الحصول على درجة N-Gain البالغة ٧١,٥٠٢٥ ، والتي يتم تفسيرها على أنها فعالة جدا في تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب.